



# **LA PROVA INVALSI D'INGLESE A.S. 2017-18**

## **ESEMPI DI LETTURA E ASCOLTO**

---



Il D. Lgs. 62/2017 introduce la prova INVALSI d'Inglese per la V primaria, la III secondaria di primo grado e la V secondaria di secondo grado (a partire dall'a.s. 2018-19).

La presente nota si riferisce alle prove INVALSI d'Inglese per il primo ciclo d'istruzione che si realizzeranno già nel presente anno scolastico. Esse sono riferite ai traguardi previsti dalle *Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione* e, di conseguenza, ai livelli del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue).

A partire dal 19.12.2017 sul sito INVALSI, nella sezione **INGLESE - ESEMPI** ([https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=Esempi\\_-\\_Inglese](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=Esempi_-_Inglese)) saranno pubblicati 6 esempi (*sample*) di *lettura* e 7 esempi di *ascolto*, distinti in base al livello del quadro di riferimento (A1 oppure A2) e alla competenza oggetto di osservazione (lettura e ascolto).

**I sample sono rappresentativi delle diverse tipologie di compito (task) e non di una specifica prova. Le prove INVALSI saranno composte da alcuni task selezionati tra le tipologie proposte a titolo di esempio.**

## 1. La prova INVALSI d'Inglese per la V primaria

Per la V primaria le Indicazioni nazionali indicano come traguardo il **livello A1 del QCER** e prevedono:

<b>Comprensione della lettura</b>	<b>Comprensione dell'ascolto</b>
Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parli di argomenti conosciuti.



La prova INVALSI d'Inglese per la V primaria si compone di due parti: comprensione della lettura (**reading**) e comprensione dell'ascolto (**listening**). Le caratteristiche principali della prova sono:

- **durata:** 30 minuti per la lettura e 30 minuti per l'ascolto con una breve pausa (10-15 minuti) tra le due parti,
- 3-4 compiti (**task**) di lettura e 3-4 compiti di ascolto,
- ogni **task** è formato da **un testo** della lunghezza massima di 110 parole o da un **brano audio** di massimo 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8);
- **tipologia di lettura:**
  - per cogliere l'**idea principale** (*gist*)
  - per cogliere **informazioni specifiche** o **dettagli importanti**
  - per cogliere le **idee principali** e i dettagli a supporto
  - per dedurre il **significato di una parola**
- **tipologia di testi:** testi autentici, continui e discontinui, riconducibili ai descrittori di lettura del QCER per il livello A1 con contenuti familiari per allievi di V primaria (Famiglia, scuola, tempo libero, cibo, salute, vacanze, natura, professioni, abbigliamento, animali domestici, luoghi quotidiani, sport, tradizioni, viaggi, tempo atmosferico, eventi);
- **tipologia di ascolto:**
  - per cogliere l'**idea principale** (*gist*)
  - per cogliere **informazioni specifiche** o **dettagli importanti**
  - per cogliere le **idee principali** e i dettagli a supporto
  - per dedurre il **significato di una parola**
- **tipologia di brani di ascolto:** brani audio di massimo due minuti, consistenti in un dialogo tra 2 o 3 persone, oppure in una sequenza di piccoli monologhi di pochi secondi con *speaker* diversi.

Ogni **task** è preceduto da specifiche **istruzioni** in Inglese, sia per la comprensione della lettura sia per la comprensione dell'ascolto.



## 2. La prova INVALSI d'Inglese per la III secondaria di primo grado

Per la III secondaria di primo grado le *Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione* indicano come traguardo il **livello A2 del QCER** e prevedono:

Comprensione della lettura	Comprensione dell'ascolto
<p>Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.</p> <p>Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.</p> <p>Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</p> <p>Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p>

La prova INVALSI d'Inglese per la III secondaria di primo grado si compone di due parti: comprensione della lettura (**reading**) e comprensione dell'ascolto (**listening**). Ha una durata complessiva di 90 minuti (con una breve pausa tra la parte di lettura e di ascolto) e ha le seguenti principali caratteristiche:

- è una prova **bilivello** con compiti (*task*) A1 e A2 sia per la comprensione della lettura sia per la comprensione dell'ascolto,
- 3-4 compiti (*task*) di lettura per livello e 3-4 compiti di ascolto per livello,



- ogni *task* è formato o da **un testo** della lunghezza massima di 110 parole per il livello A1 e di 220 parole per il livello A2 o da un **brano audio** di massimo 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8);
- **tipologia di lettura:**
  - per cogliere l'**idea principale** (*gist*)
  - per cogliere **informazioni specifiche** o **dettagli importanti**
  - per cogliere le **idee principali** e i dettagli a supporto
  - per dedurre il **significato di una parola**
- **tipologia di testi:** testi autentici, continui e discontinui, riconducibili ai descrittori di lettura del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi della III secondaria di primo grado (Famiglia, scuola, tempo libero, cibo, salute, vacanze, natura, professioni, abbigliamento, animali domestici, luoghi quotidiani, sport, tradizioni, viaggi, tempo atmosferico, eventi);
- **tipologia di ascolto:**
  - per cogliere l'**idea principale** (*gist*)
  - per cogliere **informazioni specifiche** o **dettagli importanti**
  - per cogliere le **idee principali** e i dettagli a supporto
  - per dedurre il **significato di una parola**
- **tipologia di brani di ascolto:** brani audio di massimo due minuti, consistenti in un dialogo tra 2 o 3 persone, oppure in una sequenza di piccoli monologhi di pochi secondi con *speaker* diversi.

Ogni *task* è preceduto da specifiche **istruzioni** in Inglese, sia per la comprensione della lettura sia per la comprensione dell'ascolto.

### 3. Metodi per le prove di lettura (*reading comprehension*)

– **lunghezza** testi:

- massimo 110 parole per il livello A1,
- massimo 220 parole per il livello A2;



- in tutti i *task* di lettura la prima domanda è l'**esempio**;
- **tipologia** di domande:
  - **Multiple Choice Question** (una sola opzione corretta). Domanda o frase da completare seguita da quattro opzioni di risposta consistenti in:
    - Risposte complete
    - Seconda parte di frasi
    - Figure da selezionare
  - **Multiple Matching**
    - Abbinamento tra prima parte e seconda parte di una frase
    - Abbinamento tra frasi/titoli/descrizioni/figure e frasi/titoli/descrizioni/figure
      - possono essere presenti uno o due titoli/frasi/descrizioni/figure/nomi (distrattori) che non vanno utilizzati
      - alcuni titoli/frasi/descrizioni/figure/nomi possono essere utilizzati più di una volta
  - **Short Answer Questions**: domande a cui rispondere o frasi da completare con 1-4 parole (o numeri). In alcuni casi è richiesto di fornire due risposte (*Give two answers*). In caso di più risposte possibili può venire richiesto di fornirne solo una (*Give one answer*). Se la risposta è comprensibile non verranno penalizzati errori di spelling, grammatica o sintassi.
  - **True/False/Not Given** (una sola risposta corretta): l'allievo deve decidere in base al testo se alcune informazioni sono vere (*true*), false (*false*) o non presenti (*not given*).



#### 4. Metodi per le prove di ascolto (*listening comprehension*)

- **lunghezza** brani: massimo due minuti, consistenti in un dialogo tra 2 o 3 persone, oppure in una sequenza di piccoli monologhi di pochi secondi con *speaker* diversi;
- ciascun brano è ascoltato **due volte**;
- in tutti i *task* di ascolto la prima domanda è l'**esempio**;
- **tipologia** di domande:
  - **Multiple Choice Question** (una sola opzione corretta). Domanda o frase da completare seguita da quattro opzioni di risposta consistenti in:
    - Risposte complete
    - Seconda parte di frasi
    - Figure da selezionare
  - **Multiple Matching**
    - Abbinamento tra prima parte e seconda parte di una frase
    - Abbinamento tra frasi/titoli/descrizioni/figure e frasi/titoli/descrizioni/figure
      - possono essere presenti uno o due titoli/frasi/descrizioni/figure/nomi (distrattori) che non vanno utilizzati
      - alcuni titoli/frasi/descrizioni/figure/nomi possono essere utilizzati più di una volta
  - **Short Answer Questions**: domande a cui rispondere o frasi da completare con 1-4 parole (o numeri). In alcuni casi è richiesto di fornire due risposte (*Give two answers*). In caso di più risposte possibili può venire richiesto di fornirne solo una (*Give one answer*). Se la risposta è comprensibile non verranno penalizzati errori di spelling, grammatica o sintassi.