



## **GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA NAZIONALE**

Il D.P.R. n. 122 del 22/06/09 concernente la valutazione degli alunni, all'art. 3 (Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione), richiamato dalla C.M. 48/12, stabilisce che “alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale” (comma 4) e che “il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5” (comma 6).

L'INVALSI fornisce, insieme alla griglia per la correzione delle risposte degli studenti in Italiano e Matematica, i criteri per l'attribuzione di un punteggio unitario in centesimi e per la sua conversione in un voto **unico** espresso in decimi. L'attribuzione del punteggio e del voto può avvenire, oltre che in forma manuale seguendo le indicazioni contenute nel presente documento, anche mediante maschera elettronica.

### **Matematica**

Il Fascicolo di Matematica si compone di 29 domande, alcune delle quali sono costituite da più di un item.

Le domande o gli item sono costruiti secondo i seguenti criteri:

1. Copertura equilibrata di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro di Riferimento: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni.
2. Coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo di istruzione (2012) e in particolare con i Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Le domande o gli item sono classificati in diversi blocchi, in relazione al livello di competenza coinvolto: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 14 punti), blocco C (massimo 6 punti).

Alla prova di Matematica sono attribuiti al massimo 50 punti.

Il blocco A è costituito da domande o item scelti con i seguenti criteri:

- a) Relativa “facilità” rispetto alle altre domande dello stesso ambito sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pretest.
- b) Verifica di conoscenze e abilità fondamentali, coerenti con il QDR e le prassi scolastiche più diffuse.

Il blocco B è costituito da domande o item scelti con i seguenti criteri:

- a) Relativa “difficoltà” rispetto alle domande dello stesso ambito del blocco A sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pretest.
- b) Verifica di conoscenze e/o abilità più complesse rispetto a quelle valutate dalle domande del blocco A e che richiedono l'integrazione dei processi necessari alla loro risoluzione.

Il blocco C è costituito da domande o item per risolvere i quali le abilità e le conoscenze da attivare sono più complesse rispetto a quelle dei blocchi A e B.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco A sono i seguenti:

D2 a-d, D3, D4a, D6, D11, D12a, D12b, D15b, D17a, D17b, D17c, D18a, D18b, D19, D21a, D24, D27, D28, D29a, D29b.



Si precisa che:

- i 4 *item* della domanda D2 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, secondo il criterio nella Tavola 1 di pagina 2.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco B sono i seguenti:

D1, D4b, D5, D9a-d, D10, D12c, D13, D15a, D16, D20, D21b, D22, D23, D25a1-a3, D26a, D26b1-b3.

Si precisa che:

- i 4 *item* della domanda D9 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2;
- i 3 *item* della domanda D25a vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2;
- i 3 *item* della domanda D26b vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco C sono i seguenti:

D7, D8, D14, D25b.

Si fa notare come per alcune domande (D4, D12, D15, D21, D25) i diversi *item* di cui sono composte appartengono a blocchi differenti.

Per le seguenti domande composte da più *item*, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella Tavola 1.

<b>Domanda</b>	<b>Criterio per considerare corretta la domanda</b>
<b>D2</b>	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
<b>D9</b>	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
<b>D25a</b>	corretta se sono esatte 3 risposte su 3
<b>D26b</b>	corretta se sono esatte 2 risposte su 3

Tavola 1

In tutti gli altri casi i diversi *item* contenuti in una domanda sono valutati separatamente.

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve fornire almeno 17 risposte corrette su 20. Per ottenere i 14 punti del blocco B l'alunno deve fornire almeno 12 risposte corrette su 16 e, infine, per ottenere i 6 punti del blocco C l'alunno deve fornire almeno 3 risposte corrette su 4.

Il prospetto che segue (Tavola 2) indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione delle risposte corrette fornite a domande o *item*. Le domande D2, D9, D25a e D26b vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella Tavola 1.





Le domande che appartengono al blocco B (in tutto 20) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A2, A11, A17;
- 2) testo espositivo: B2, B3, B4, B6.a-d, B7, B9.2, B9.3, B10, B13;
- 3) riflessione sulla lingua: C1.a-g, C2, C3, C5, C7, C8, C9, C10.1-3.

Le domande che appartengono al blocco C (in tutto 3) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A7;
- 2) testo espositivo: B8;
- 3) riflessione sulla lingua: C4.a-f.

Per le seguenti domande composte da più *item*<sup>1</sup>, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 3.

<b>Domanda</b>	<b>Criterio per considerare corretta la domanda</b>
<b>A9.a-e</b>	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
<b>A13.a-e</b>	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
<b>A17.1-3</b>	quando vengono inserite correttamente tutte e 3 le parole
<b>A18.a-e</b>	corretta quando sono esatte tutte e 5 le risposte
<b>B6.a-d</b>	corretta quando sono esatte tutte e 4 le risposte
<b>B8</b>	corretta quando tutti i collegamenti sono corretti
<b>B9.1 (1-4)</b>	quando vengono inserite correttamente tutte e 4 le parole
<b>B9.2 (1-4)</b>	quando vengono inserite correttamente tutte e 4 le parole
<b>B9.3 (1-4)</b>	quando vengono inserite correttamente tutte e 4 le parole
<b>C1.a-g</b>	corretta se sono esatte 6 risposte su 7
<b>C4.a-f</b>	corretta se sono esatte 5 risposte su 6
<b>C5</b>	corretta quando cerchia tutte e solo le 4 parole richieste
<b>C6.a-e</b>	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
<b>C10.1-3</b>	quando vengono inserite correttamente tutte e 3 le parole

Tavola 3

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione del numero delle domande alle quali è stata fornita una risposta corretta. Le domande A9.a-e; A13.a-e; A17.1-3; A18.a-e; B6.a-d; B8; B9.1(1-4); B9.2(1-4); B9.3(1-4); C1.a-g; C4.a-f; C5; C6.a-e; C10.1-3; vanno considerate unitariamente secondo i criteri descritti nella tavola 3 sopra riportata.

<sup>1</sup> In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda A9 è composta da 5 *item*: A9.a, A9.b, A9.c, A9.d, A9.e.



<b>Blocco A</b>		<b>Punti</b>
Da 0 a 3	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 4 a 7	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 8 a 11	domande alle quali è stato risposto correttamente	15
Da 12 a 15	domande alle quali è stato risposto correttamente	20
Da 16 a 18	domande alle quali è stato risposto correttamente	25
Da 19 a 22	domande alle quali è stato risposto correttamente	30
<b>Blocco B</b>		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande alle quali è stato risposto correttamente	2
Da 5 a 9	domande alle quali è stato risposto correttamente	5
Da 10 a 13	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 14 a 17	domande alle quali è stato risposto correttamente	14
Da 18 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	16
<b>Blocco C</b>		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda alla quale è stato risposto correttamente	2
2	domande alle quali è stato risposto correttamente	3
3	domande alle quali è stato risposto correttamente	4
<b>Totale blocco A, blocco B e blocco C</b>		<b>50</b>

Tavola 4



**Punteggio complessivo della Prova nazionale.**

Il punteggio della Prova nazionale, comprensivo del punteggio di Italiano e del punteggio di Matematica, corrisponde alla somma dei punti attribuiti alla parte di Italiano e alla parte di Matematica. La seguente tavola indica la trasformazione del predetto punteggio in un voto (**unico**) espresso in decimi.

<b>TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO</b>	
<b>Somma dei punteggi di Italiano e Matematica</b>	<b>Voto unico in decimi</b>
Minore o uguale a 40	4
41-54	5
55-64	6
65-73	7
74-82	8
83-91	9
92-100	10

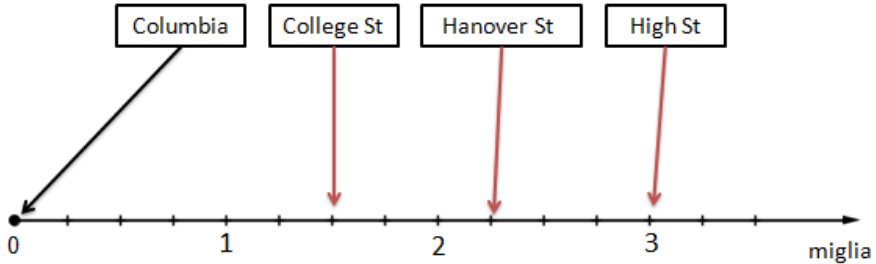
Tavola 5

**Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica**  
**Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado**

**FASCICOLO 1**

<b>Fascicolo</b>	<b>Item</b>	<b>Blocco</b>	<b>Risposta corretta</b>	<b>Eventuali annotazioni</b>
<b>Fascicolo 1</b>	<b>D1</b>	B	A	
<b>Fascicolo 1</b>	<b>D2a</b>	A	V	Corretta anche se il segmento BD non è segnato Corretta se corrette almeno 3 risposte su 4
	<b>D2b</b>		F	
	<b>D2c</b>		F	
	<b>D2d</b>		F	
<b>Fascicolo 1</b>	<b>D3</b>	A	D	



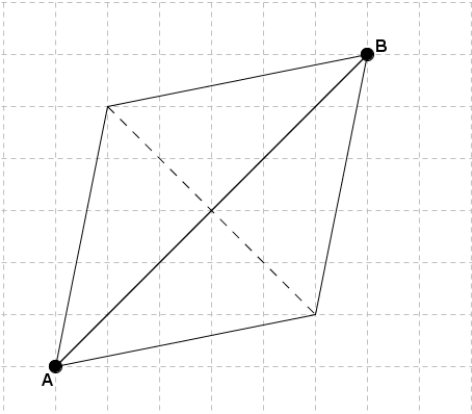
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D4a	A		
	D4b	B	A	
Fascicolo 1	D5	B	<p><b>Risultato: 12</b></p> <p><b>Esempi di risposte corrette:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>(120 : 5) \cdot 0,5 = 12</math> cm</li><li>• 10 giri corrispondono a uno spostamento di 1 cm, quindi 120 giri corrispondono a uno spostamento di 12 cm</li></ul>	
Fascicolo 1	D6	A	Figura D	
Fascicolo 1	D7	C	B	





Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D8	C	<p><b>Sì, perché...</b></p> <p>Sono corrette tutte le affermazioni che fanno riferimento al fatto che considerati due numeri successivi uno è pari e uno è dispari e la somma di un pari più un dispari è dispari (anche in forma algebrica).</p> <p><b>Esempi di risposte corrette:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>n + (n + 1) = 2n + 1</math> che è un numero dispari</li><li>• se <math>n</math> è pari allora <math>n + 1</math> è dispari e un pari + un dispari è dispari</li><li>• se <math>n</math> è dispari allora <math>n + 1</math> è pari e un dispari + un pari è dispari</li><li>• due numeri successivi sono sempre uno pari e uno dispari e <math>P + D = D</math></li></ul> <p>Accettabile anche se non si fa esplicito riferimento al fatto che considerati due successivi uno è pari e uno è dispari.</p> <p><b>Esempio di risposte accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pari + dispari è dispari (o viceversa)</li><li>• <math>P + D = D</math></li><li>• <math>D + P = D</math></li></ul> <p>Non accettabile solo una collezione di esempi (<math>3 + 4 = 7</math>; <math>4 + 5 = 9</math>) senza enunciazione generale</p>	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D9a	B	F	Corretta se corrette almeno 3 risposte su 4
	D9b		F	
	D9c		V	
	D9d		V	
Fascicolo 1	D10	B	26	
Fascicolo 1	D11	A	<p>Lo studente deve disegnare un rombo e la relativa diagonale minore. <b>Esempio di risposta corretta:</b></p>  <p>Non accettabile se lo studente disegna un quadrato.</p>	












Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D12a	A	400	
	D12b	A	20	
	D12c	B	A	
Fascicolo 1	D13	B	A	
Fascicolo 1	D14	C	D	
Fascicolo 1	D15a	B	<p><b>Risultato:</b> 13</p> <p><b>Esempi di calcoli corretti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>11 - 6 = 5</math>, <math>10 + 8 = 18</math>, <math>30 - 18 = 12</math>, <math>\sqrt{5^2 + 12^2} = 13</math></li> <li>• <math>11 - 6 = 5</math>, <math>30 - 10 - 8 = 12</math>, <math>5^2 + 12^2 = 13^2</math> (terna pitagorica)</li> </ul>	
	D15b	A	450	
Fascicolo 1	D16	B	B	
Fascicolo 1	D17a	A	-5 Accettabile anche se cerchiano -5 sulla tabella	
	D17b	A	40 Corretta anche se cerchiano 40 sulla tabella	
	D17c	A	+15 oppure 15 <b>Non accettabile:</b> -15	

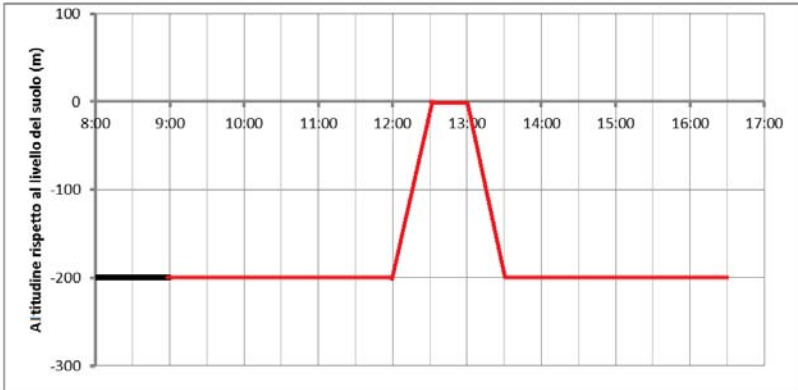


Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D18a	A	<p>1° riga →</p> <p>↑</p> <p>1° colonna</p> <p>Cattedra</p>	
	D18b	A	A	
Fascicolo 1	D19	A	A	
Fascicolo 1	D20	B	A	



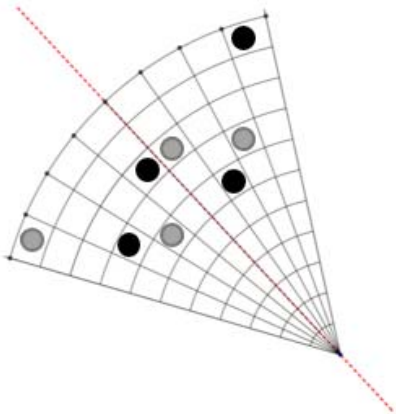
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta			Eventuali annotazioni																				
Fascicolo 1	D21a	A	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">Numero di banconote</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Modalità 1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Modalità 2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Modalità 3</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>				Numero di banconote							Modalità 1	1	0	1	Modalità 2	0	0	6	Modalità 3	0	2	1	
		Numero di banconote																								
																										
Modalità 1	1	0	1																							
Modalità 2	0	0	6																							
Modalità 3	0	2	1																							
	D21b	B	<p>Corretta anche se le modalità 2 e 3 sono scambiate</p> <p>3 2</p>			Devono essere corrette entrambe le risposte																				



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D22	B	 <p>Accettabile qualsiasi grafico in cui i tratti corrispondenti alla risalita e alla discesa colleghino i livelli -200 e 0 anche in modo non continuo (tratteggiato). Accettabile anche se lo studente disegna il tratto di risalita dalle 16,30 alle 17 Accettabile anche se i tratti di risalita e discesa non sono lineari. Non accettabili i tratti corrispondenti alla risalita e alla discesa che colleghino i livelli -200 e 0 verticalmente.</p>	
Fascicolo 1	D23	B	5	
Fascicolo 1	D24	A	2—>E 3—>B 4—>C	Corretta se corrette 3 risposte su 3



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D25a1	B	V	Corretta se corrette 3 risposte su 3
	D25a2		F	
	D25a3		V	
	D25b	C	D	
Fascicolo 1	D26a	B	65 Accettabile qualunque valore compreso tra 50 e 75 estremi esclusi.	
	D26b1	B	F	Corretta se corrette almeno 2 risposte su 3
	D26b2		V	
	D26b3		F	
Fascicolo 1	D27	A	10	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D28	A	 <p data-bbox="539 991 1491 1023">Corretta se lo studente disegna tutti i pallini mancanti nei riquadri corretti.</p> <p data-bbox="539 1062 1200 1094">Non accettabile se disegna pallini in tutti i riquadri.</p>	
Fascicolo 1	D29a	A	A	
	D29b	A	Marte	





**Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano**  
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado  
**FASCICOLO 1**

**Nota bene:** le informazioni tra parentesi nelle risposte aperte, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate dall'alunno, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi è da codificare come errata.

**Io e la scuola - Parte prima - Testo A**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	A1.	A	B
1	A2.	B	C
1	A3.	A	D
1	A4.	A	C
1	A5.	A	A
1	A6.	A	C
1	A7.	C	Riporta <u>una</u> delle seguenti risposte: <ul style="list-style-type: none"><li>• per renderla più autonoma OPPURE indipendente OPPURE responsabile</li><li>• per farla maturare OPPURE crescere</li><li>• perché smetta di essere un impiastro</li></ul> Esempi risposte studenti: <ul style="list-style-type: none"><li>• deve crescere</li><li>• per farla svegliare</li><li>• per insegnargli le regole della vita</li></ul>



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	A8.	A	<p>Indica <u>una</u> delle seguenti frasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avevo sentito mio padre dichiarare che ero un impiastro per sempre: e che la colpa non era mia, ma di mia madre, che m'aveva tirato su male e m'aveva viziato.</li><li>• Guai a te se la mandi a scuola sola, aveva urlato a mia madre; e mia madre gli aveva assicurato che m'avrebbe sempre accompagnato la donna. Mentiva; e io me ne accorsi.</li><li>• io odiavo d'essere all'origine d'una lite fra i miei genitori: era la cosa che odiavo e temevo di più al mondo.</li></ul> <p>Accettabile anche se ricopia <u>una</u> delle seguenti frasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ero persuasa che mio padre avrebbe presto scoperto che a scuola non mi accompagnava nessuno</li><li>• e allora tutte le cose che io facevo al mattino mi sarebbero state proibite, dai bagni caldi al pane mangiato leggendo e per terra</li></ul> <p>N.B. non è indispensabile che le frasi siano riportate integralmente purché siano state chiaramente individuate dallo studente.</p>
1	A9. a-e	A	<p>a) No b) Sì c) Sì d) No e) Sì</p> <p>La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.</p>
1	A10.	A	C
1	A11.	B	Il padre è fuori casa <b>OPPURE</b> lei è sola in casa
1	A12.	A	<p>Riporta <u>una</u> delle seguenti frasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mi alzavo tardi</li><li>• facevo bagni lunghi e caldissimi</li><li>• mangiavo a lungo frutta e pane</li><li>• con un pezzo di pane mi mettevo a leggere, stando carponi sul pavimento</li><li>• dai bagni caldi al pane mangiato leggendo e per terra</li><li>• le mie mattinate erano pura poltroneria</li><li>• mangiando pane e leggendo romanzi con un vago senso di colpa e con profondo piacere</li></ul>
1	A13. a-e	A	<p>a) alla madre b) della madre c) al padre d) del padre e) della madre</p> <p>La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.</p>
1	A14.	A	A



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	A15.	A	C
1	A16.	A	Perché era abituata alle sgridate del padre, ben più dure e violente (rispetto a cui le sgridate della maestra erano nulla/impallidivano) O ESPRESSIONI SIMILI in cui emerga il confronto tra il comportamento del padre e quello della maestra.  <i>Esempio</i> – perché erano meno dure di quelle del padre
1	A17.	B	Riempie TUTTI e tre gli spazi nel modo seguente: (1) collerico (2) capelli (3) rossi  Attribuire il codice <b>Corretta</b> quando vengono inserite correttamente tutte e tre le parole.
1	A18. a-e	A	a) Avviene b) Avviene c) Non avviene d) Avviene e) Non avviene  La risposta è considerata corretta quando sono esatte tutte e 5 le risposte.
1	A19.	A	A
1	A20.	A	B

**Carta contro pixel - Parte prima - Testo B**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	B1.	A	Ricopia dal testo la seguente frase: le persone che hanno imparato a interagire con le tecnologie digitali fin dalla prima infanzia
1	B2.	B	B
1	B3.	B	Ricopia dal testo la seguente frase: gli apparecchi digitali impediscono una navigazione efficiente dei testi lunghi
1	B4.	B	Navigare
1	B5.	A	D
1	B6. a-d	B	a) Lettura su carta b) Lettura su carta c) Tutte e due d) Lettura su schermo  La risposta è considerata corretta quando sono esatte tutte e 4 le risposte.
1	B7.	B	(Perché) solo così si attivano i circuiti cerebrali dedicati alla lettura Accettabile anche: per sviluppare il loro cervello O espressioni simili.



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	B8.	C	A. → 3. B. → 5. C. → 1. D. → 2.  Attribuire il codice <b>Corretta</b> quando tutti i collegamenti sono corretti.
1	B9.1	A	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) scomparire (2) generazioni (3) carta (4) schermo  Attribuire il codice <b>Corretta</b> quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
1	B9.2	B	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) entrambe (2) sapere (3) usare (4) quando  Attribuire il codice <b>Corretta</b> quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
1	B9.3	B	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) risultati (2) schermo (3) invalicabili (4) coerente  Attribuire il codice <b>Corretta</b> quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
1	B10.	B	C
1	B11.	A	D
1	B12.	A	A
1	B13.	B	C



**Riflessione sulla lingua – Parte seconda**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	C1. a-g	B	<p>a) Né accento né apostrofo  b) Apostrofo  c) Né accento né apostrofo  d) Accento  e) Né accento né apostrofo  f) Accento  g) Accento</p> <p>La risposta è considerata corretta quando sono esatte 6 risposte su 7.</p>
1	C2.	B	D
1	C3.	B	D
1	C4.a-f	C	<p>a) Tu (non corretto “soggetto sottinteso”)  b) (La) verdura  c) Voi (non corretto “soggetto sottinteso”)  d) Tu  e) Questo spettacolo / (lo) spettacolo  f) Tutti</p> <p>Attribuire il codice <b>Corretta</b> quando riporta correttamente almeno 5 dei 6 soggetti richiesti.</p>
1	C5.	B	<p>Sottolinea <u>TUTTE</u> e quattro le seguenti parole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• giovine</li> <li>• tristizia</li> <li>• amistä</li> <li>• novo</li> </ul> <p><b>Corretta:</b> quando cerchia TUTTE e SOLO le 4 parole richieste.</p> <p><b>N.B.</b> se oltre alle 4 parole viene cerchiata qualsiasi altra parola la risposta deve essere considerata errata.</p>
1	C6.a-e	A	<p>a) di OPPURE dell’ OPPURE d’ OPPURE della  b) sulla  c) a  d) a  e) da</p> <p>Attribuire il codice <b>Corretta</b> quando riporta correttamente almeno 4 delle 5 preposizioni richieste.</p>
1	C7.	B	A
1	C8.	B	D
1	C9.	B	Sei <b>OPPURE</b> 6



<b>Fascicolo</b>	<b>Item</b>	<b>Blocco</b>	<b>Risposta corretta</b>
<b>1</b>	<b>C10.</b>	<b>B</b>	Riempie TUTTI e tre gli spazi nel modo seguente: (1) però (2) ma (3) perciò  Attribuire il codice <b>Corretta</b> quando vengono inserite correttamente tutte e tre le parole.