



Griglia di correzione – Matematica Esempio 1

Classe Seconda - Scuola Secondaria di secondo grado di primo grado

| Domanda | Risposta corretta | Commenti |
|---------|--|---|
| 1 | Prima riga: "100" "500"; seconda riga: "200" "300" "500"; terza riga: "600" | Corretta se e solo se tutti gli inserimenti sono corretti |
| 2 | D | |
| 3 | 20 | |
| 4 | D | |
| 5 | B | |
| 6 | C | |
| 7 | C | |
| 8 | 50 | |
| 9 | C | |
| 10 | F – V – F – V | Corretta se e solo se sono corrette almeno 3 risposte su 4 |
| 11 | Offerta 1: grafico G; offerta 2: grafico F | Corretta se e solo se entrambi gli inserimenti sono corretti |
| 12 | 62 | |
| 13 | Offerta 1: $12+2n$; Offerta 2: $3n$ | Corretta se e solo se entrambi gli inserimenti sono corretti. Accettabile anche se scritte a parole o con simbolo diverso da n per la variabile. |
| 14 | V – V – V – F | Corretta se e solo se sono corrette almeno 3 risposte su 4 |
| 15 | 1 | |
| 16 | $1/2$ | Accettabile ogni risposta equivalente, per esempio 0,5 oppure 0.5 |
| 17 | A | |
| 18 | Nell'ordine: "parallele"; "Talete"; "AM"; "congruenti" | Corretta se e solo almeno 3 inserimenti su 4 sono corretti |
| 19 | Giulia ha ragione perché Accettabili tutte le risposte che utilizzino le due seguenti informazioni: Gli angoli DEC e BEA hanno stessa ampiezza perché sono angoli opposti al vertice; La somma degli angoli interni di un triangolo è 180° | Corretta se risposta e giustificazione sono entrambe corrette |
| 20 | $1/4$ | Accettabile ogni risposta equivalente, per esempio 0,25 oppure 0.25 oppure 25% ... |
| 21 | A | |
| 22 | B | |
| 23 | V – V – V | Corretta se e solo se sono corrette almeno 2 risposte su 3 |
| 24 | V – V – V – F | Corretta se e solo se sono corrette almeno 3 risposte su 4 |