



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Rilevazione degli apprendimenti

PROVA DI ITALIANO

Scuola Primaria

Classe Seconda

Fascicolo 1



Spazio per l'etichetta autoadesiva

Gentile studente, desideriamo informarti che i dati relativi alla prova che stai per svolgere sono raccolti per le finalità stabilite da una legge nazionale (D.lgs. n. 62 del 13 aprile 2017); la finalità è quella di rilevare il livello di apprendimento conseguito nelle materie di italiano e matematica da parte degli studenti a livello nazionale. Questo compito è stato affidato ad INVALSI che tratterà i tuoi dati nel rispetto di quanto stabilito dalla normativa sulla protezione dei dati (Regolamento UE n. 2016/679 detto anche GDPR). Puoi trovare tutte le informazioni sul trattamento dei tuoi dati sul sito dell'INVALSI, nella sezione Privacy.

ISTRUZIONI

La prova è composta da due parti: nella prima troverai un racconto e nella seconda due esercizi.

Nella prima parte dovrai leggere il racconto e poi rispondere alle domande che troverai subito dopo.

Per ogni domanda ci sono quattro risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è un quadratino con una lettera dell'alfabeto: A, B, C, D.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio 1.

Esempio 1

Quale giorno viene prima del giovedì?

- A. Lunedì
- B. Martedì
- C. Mercoledì
- D. Giovedì

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere: devi scrivere **NO** vicino alla risposta sbagliata e mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta che ritieni giusta, come nell'esempio 2.

Esempio 2

Quale giorno viene dopo il lunedì?

- A. Martedì
- B. Mercoledì
- NO** C. Domenica
- D. Sabato

Alcune domande sono un po' diverse e per rispondere devi mettere una crocetta per ogni riga, come nell'esempio 3.

Esempio 3

Quale giorno viene dopo il lunedì? <i>Metti una crocetta per ogni riga.</i>		
	Sì	No
a) Il martedì viene dopo il lunedì	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La domenica viene dopo il lunedì	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

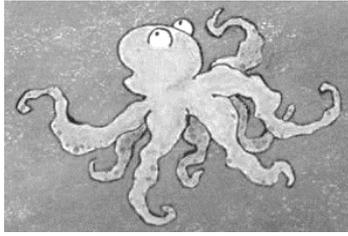
Nella seconda parte, infine, dovrai fare due esercizi. Le domande e gli esempi ti diranno cosa fare.

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

Quanti sono i mesi dell'anno?
A. <input type="checkbox"/> 4
B. <input type="checkbox"/> 10
C. <input type="checkbox"/> 12
D. <input type="checkbox"/> 14

Per rispondere alle domande di tutta la prova avrai a disposizione 45 minuti.

**NON GIRARE LA PAGINA FINCHÉ NON TI SARÀ
DETTO DI FARLO**



POLIPETTO HA UN PROBLEMA!

Polipetto viveva in una graziosa casetta nel mare blu. Dalla finestra poteva ammirare un panorama meraviglioso e pescare tutto il cibo che voleva.

Una mattina però, di ritorno dalla sua nuotata quotidiana, Polipetto trovò una grossa coda che bloccava l'ingresso della sua casetta. "Oh no!" esclamò. "Che coda enorme!"



E, impaurito, nuotò via. Doveva assolutamente parlarne con un amico.

Paguro lo ascoltò e sospirò: "Bene, bene, un intruso. Che t'importa: trasferisciti da un'altra parte. Il mare è pieno di opportunità."

Polipetto scosse la testa: non gli sembrava un buon consiglio...

Le **Meduse** – che avevano sentito tutto – gli suggerirono: "C'è solo una cosa da fare: sbarazzarsi dell'intruso. Caccialo fuori!"

Polipetto pensò all'enorme coda: no, non era affatto una buona idea.

Quindi, nuotò via per chiedere consiglio a **Balena**. Enorme com'era avrebbe avuto certamente una grande idea. Ma Balena non fu per nulla d'aiuto. Non aveva una casa e, per di più, non ne aveva alcun bisogno. La sua casa era il mare e di queste faccende non si preoccupava affatto.

Polipetto scappò via.

Proprio allora s'imbatté in **Pesce Scorpione**.

"Che cosa vuoi?" ringhiò Pesce Scorpione, mostrando i suoi aculei per impressionare Polipetto.

"Niente, signore," bisbigliò Polipetto. "Ma c'è un intruso, uno sconosciuto che ha occupato la mia casetta senza chiedere niente, e non so proprio..."

“Liberatene...” disse Pesce Scorpione fissando Polipetto
“...mangiandotelo!”

Polipetto deglutì forte, annuì e nuotò via più veloce che poté.

Ormai, tutti gli animali marini sapevano del suo problema e tutti gli consigliavano una soluzione diversa.

“Pungilo,” disse **Pesce Ago**.

“Sono d’accordo,” disse **Pesce Riccio**.

“Oooh ...” gemette Polipetto. Cominciò ad avere la nausea: così tanti pesci e tante soluzioni gli avevano fatto venire il mal di mare.

I pesci parlavano tutti insieme.

“E tu, come pensi di risolvere il problema?” sussurrò, infine, **il grande Oceano** a Polipetto.

“Cosa farai?”

“Io?”

“Sì, cosa farai?”

“Potrei andare dalla coda... e chiederle gentilmente, ma molto gentilmente, di andarsene...”

E così Polipetto tornò pian piano alla sua casetta. Là, picchietto con prudenza sulla coda.

“Mio caro signore,” disse gentilmente, “vorreste essere così cortese da...”

“Aiuto!” singhiozzò una vocina.

“Per favore, tiratemi fuori di qui! Sono incastrata da così tanto tempo!”

Una coda così grande e una vocina così sottile! Con tutti i suoi otto tentacoli, Polipetto afferrò la coda e tirò più forte che poté.

“AIUTO!” gridò. “Qualcuno ci aiuti!”

E tutti gli altri pesci corsero ad aiutarlo.

“Oh,” arrossì Polipetto. “Se solo avessi saputo che eri una sirena... Questo cambia tutto!”

(Testo tratto e adattato da: E. van Lieshout, E. van Os, illustrazioni di M. van Hout, *Polipetto ha un problema*, Il Castello, Milano, 2010)

A1. Il titolo dice che Polipetto ha un problema e l'inizio del racconto spiega di che cosa si tratta.

Qual è il problema di Polipetto?

- A. Non gli piace più la sua casa
 - B. Non può più entrare in casa sua
 - C. La sua casa si è riempita di animali
 - D. La sua casa non è più ordinata come prima
-

A2. Le prime tre righe del racconto parlano della vita di Polipetto nel suo ambiente.

Quale frase spiega in poche parole come viveva Polipetto?

- A. Aveva ciò che gli serviva e trascorreva i giorni serenamente
- B. Passava tutto il tempo senza fare nulla perché era molto pigro
- C. Spiava tutto il giorno da casa sua gli altri abitanti del mare
- D. Lavorava tutto il giorno per rendere più bella la sua casetta

A3. Come reagisce Polipetto di fronte al problema?

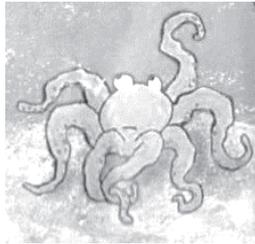
Metti una crocetta per ogni riga.

	VERO	FALSO
a) Si mette a strillare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ha paura e scappa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Cerca un'altra casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Chiede consiglio ad altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A4. “Doveva assolutamente parlarne con un amico”. Nel testo non c’è scritto che cosa ha detto Polipetto a questo amico, ma dal racconto si può capire.
Che cosa può avergli detto Polipetto?**

Qualcuno ha occupato la mia casa. Cosa devo fare per riaverla?

A.



B.

Sono rimasto fuori casa. Puoi ospitarmi a casa tua?

La mia casa non è più sicura. Sai dove posso trovare un altro rifugio?

C.

D.

Qualcuno mi sta minacciando. Secondo te, sono in pericolo?

Il primo animale che Polipetto incontra è un paguro.

Nel riquadro trovi alcune informazioni su questo animale che ti aiutano a rispondere alla domanda qui sotto.



Il **paguro** vive in conchiglie lasciate vuote da altri animali; quando cresce abbandona la vecchia conchiglia ed entra in una conchiglia nuova.

A5. Paguro consiglia a Polipetto di trasferirsi da un'altra parte. Perché gli dà questo consiglio?

- A. Perché Paguro vive libero per il mare e non ha bisogno di una casa
- B. Perché Paguro preferisce andarsene che litigare con altri animali
- C. Perché Paguro è sempre alla ricerca di novità
- D. Perché Paguro è abituato a cambiare casa

A6. Dal testo ti puoi fare un'idea di chi è un "intruso".

Chi è?

- A. È qualcuno che passa il proprio tempo a spaventare gli altri
 - B. È qualcuno che si nasconde
 - C. È qualcuno che entra in un posto dove non dovrebbe stare
 - D. È qualcuno che vuole stare in un luogo da solo
-

A7. Pesce Ago e Pesce Riccio consigliano a Polipetto di pungere l'intruso.

Perché proprio loro due danno questo stesso consiglio?

- A. Sono due animali che fanno dispetti agli altri
- B. Uno è abituato a ripetere quello che dice l'altro
- C. Hanno tutti e due qualcosa di appuntito
- D. Tutti e due vogliono liberarsi in fretta di Polipetto

**A8. Gli animali del mare danno consigli diversi a Polipetto.
A che cosa pensa ogni animale quando dà il suo consiglio a Polipetto?**

- A. Ogni animale pensa a quello che farebbe lui se fosse al posto di Polipetto
 - B. Ogni animale pensa a quello che Polipetto sa fare meglio
 - C. Ogni animale pensa a quello che possono fare tutti insieme gli animali
 - D. Ogni animale pensa a quello che farebbe Oceano per aiutare Polipetto
-

**A9. Polipetto riceve tanti consigli dagli altri animali del mare.
Che cosa pensa Polipetto dei consigli che riceve?**

- A. Sono preziosi e lui li accetta volentieri
- B. Sono difficili da mettere in pratica, ma lui ci proverà
- C. Sono pochi e vorrebbe che fossero più numerosi
- D. Sono inutili per lui e lo fanno stare male

A10. Il grande Oceano è l'unico che aiuta veramente Polipetto. Che cosa fa per aiutarlo?

“E tu, come pensi di risolvere il problema?” sussurrò, infine, il grande Oceano a Polipetto.

“Cosa farai?”

“Io?”

“Sì, cosa farai?”

“Potrei andare dalla coda... e chiederle gentilmente, ma molto gentilmente, di andarsene...”

- A. Cerca di risolvere il problema al posto di Polipetto
- B. Spinge Polipetto a trovare lui stesso la soluzione del problema
- C. Indica qual è il consiglio da seguire tra tutti quelli dati a Polipetto
- D. Spiega a Polipetto tutte le possibili soluzioni per il suo problema

A11. Grazie all'incontro con il grande Oceano qualcosa cambia in Polipetto.

Com'è Polipetto PRIMA di parlare con Oceano e DOPO avere parlato con lui?

Metti una crocetta per ogni riga.

	PRIMA	DOPO
a) Polipetto si fa coraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Polipetto è confuso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Polipetto pensa che gli altri siano più bravi di lui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Polipetto si fida della sua idea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A12. Alla fine Polipetto dice che se avesse saputo subito chi ostacolava l'ingresso di casa sua, tutto sarebbe stato diverso. Che cosa sarebbe stato diverso per Polipetto?

- A. Avrebbe seguito subito i consigli degli altri animali su come comportarsi con l'intruso
 - B. Non avrebbe lasciato lì l'intruso, ma lo avrebbe cacciato subito
 - C. Non avrebbe avuto paura dell'intruso, ma l'avrebbe aiutato subito
 - D. Avrebbe dato subito la sua casa all'intruso senza fare storie, per non litigare
-

A13. Dopo avere letto tutto il racconto scopriamo chi è "l'intruso" in questa storia. Chi è?

.....

A14. Che cosa si può capire dal racconto che hai letto?

Metti una crocetta per ogni riga.

	SÌ Si può capire dal racconto	NO Non si può capire dal racconto
a) Avere fiducia in sé stessi aiuta ad affrontare le difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le cose a volte sono diverse da quello che sembrano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Di fronte a ciò che non si conosce è meglio scappare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESERCIZI

- B1. Le frasi che seguono hanno le parole in disordine.
Riscrivi le frasi con le parole in ordine. La prima parola di ogni frase è già scritta.**

Esempio:

NON PIZZA ~~LA~~ MI AI PIACE FUNGHI

LA PIZZA AI FUNGHI NON MI PIACE

1. BUONA TORTA MOLTO ~~QUELLA~~ È

QUELLA.....

2. ~~SUL~~ TOVAGLIA TAVOLO FIORI A C'È UNA

SUL.....

3. UN QUADRETTI A COMPRATO ~~HO~~ QUADERNO

HO.....

4. ZIA ~~LA~~ CAPPELLINO REGALATO UN ROSSO MI HA

LA.....

B2. Collega con una freccia ogni gruppo di parole alla parola generale adatta. Guarda l'esempio e poi continua tu.

Gruppo 1 auto / treno / tram / aereo / autobus	uccelli
Gruppo 2 zucchine / lattuga / spinaci / broccoli / cetrioli	veicoli
Gruppo 3 coccinella / zanzara / mosca / formica / vespa	alberi
Gruppo 4 rose / tulipani / margherite / girasoli / garofani	verdure
Gruppo 5 quercia / pino / abete / castagno / salice	insetti
Gruppo 6 gabbiano / cicogna / rondine / piccione / passero	fiori

