



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

**Rilevazione degli apprendimenti**

# PROVA DI MATEMATICA

***Scuola Primaria***

**Classe Seconda**

**Fascicolo 1**



Spazio per l'etichetta autoadesiva

Gentile studente, desideriamo informarti che i dati relativi alla prova che stai per svolgere sono raccolti per le finalità stabilite da una legge nazionale (D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017); la finalità è quella di rilevare il livello di apprendimento conseguito nelle materie di italiano e matematica da parte degli studenti a livello nazionale. Questo compito è stato affidato all'INVALSI che tratterà i tuoi dati nel rispetto di quanto stabilito dalla normativa sulla protezione dei dati (Regolamento UE n. 2016/679 detto anche GDPR). Puoi trovare tutte le informazioni sul trattamento dei tuoi dati sul sito dell'INVALSI, nella sezione Privacy.

## ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 25 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 1

|  |                                     |        |
|--|-------------------------------------|--------|
| <b>Quanti giorni ci sono in una settimana?</b> |                                     |        |
| A.   | <input checked="" type="checkbox"/> | Sette  |
| B.   | <input type="checkbox"/>            | Sei    |
| C.   | <input type="checkbox"/>            | Cinque |

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 2

|   |    |  |
|---|----|--|
| <b>Quanti minuti ci sono in un'ora?</b> |    |  |
| <b>NO</b>                               | A. | <input checked="" type="checkbox"/> 30 |
|   | B. | <input type="checkbox"/> 50            |
|   | C. | <input checked="" type="checkbox"/> 60 |

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

**Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.**

**Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.**

**Quante sono le stagioni in un anno?**

**A.**      3

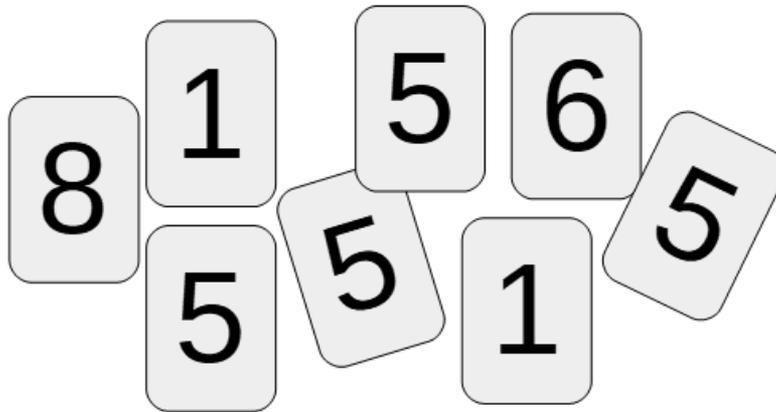
**B.**      4

**C.**      5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA  
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO**

D1. Osserva i numeri scritti su questi cartellini.



Scegli quattro di questi numeri per avere come somma 16.  
Scrivili nei cartellini qui sotto.

**D2.**

**Elisa è uscita da casa questa mattina alle ore**



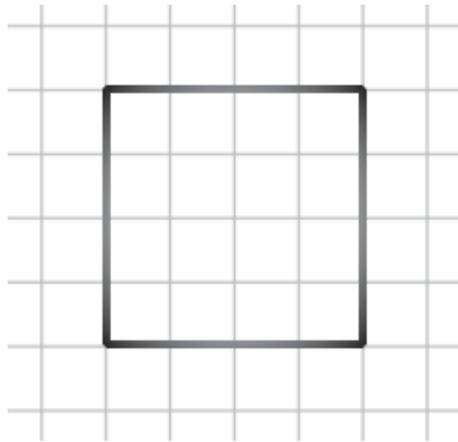
**Elisa è rientrata nel pomeriggio alle ore**



**Quanto tempo è stata fuori casa Elisa?**

- A.  5 ore
- B.  7 ore
- C.  9 ore

D3. Laura ha costruito questo quadrato con un filo di ferro.



Quale rettangolo può costruire Laura con un filo di ferro della stessa lunghezza?

|   |   |   |
|---|---|---|
| A 3x2 rectangle is drawn on a 5x5 grid. The rectangle's width is 2 units and its height is 3 units. | A 3x3 square is drawn on a 5x5 grid. The square's sides are 3 units long. | A 1x3 vertical rectangle is drawn on a 5x5 grid. The rectangle's width is 1 unit and its height is 3 units. |
| <input type="checkbox"/> Rettangolo A   | <input type="checkbox"/> Rettangolo B                                     | <input type="checkbox"/> Rettangolo C   |

D4. Osserva l'immagine.



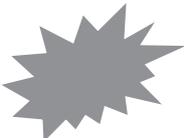
**Il trenino parte sempre al completo.**

**Sara aspetta in fila il suo turno e prima di lei ci sono 26 bambini.**

**Quando salirà Sara sul trenino?**

- A.  Al secondo giro
- B.  Al terzo giro
- C.  Al decimo giro

D5. Qual è il numero nascosto dalla macchia?



$$- 18 = 60$$

Risposta: .....

D6. La tabella indica le temperature registrate a Firenze in una giornata estiva.

| Ora    | Temperatura |
|--------|-------------|
| Ore 6  | 17 gradi    |
| Ore 10 | 24 gradi    |
| Ore 14 | 29 gradi    |
| Ore 18 | 30 gradi    |
| Ore 22 | 27 gradi    |

Completa il testo utilizzando una delle due parole scritte sotto ai puntini.

La temperatura è stata registrata ogni ..... ore.

*quattro / cinque*

La temperatura più ..... è stata registrata alle ore 18.

*bassa / alta*

La temperatura tra le ore 18 e le ore 22 è .....

*aumentata / diminuita*

D7. Questa tabella mostra il valore di tre gruppi di carte.

| Carte   | Valore   |
|---|----------|
|  | 10 punti |
|  | 19 punti |
|  | 7 punti  |

Completa:

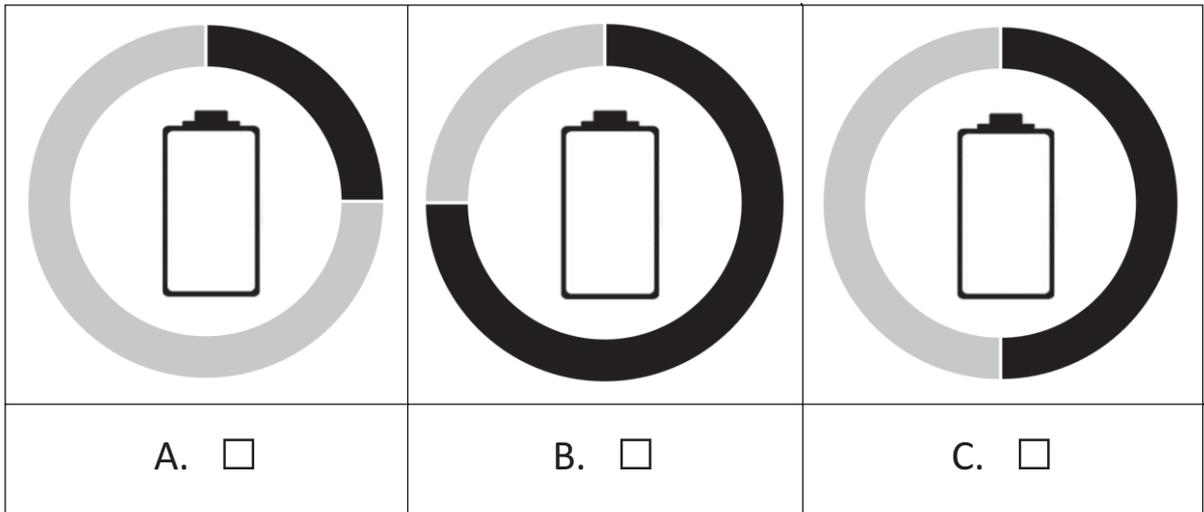
a.  vale ..... punti

b.  vale ..... punti

c.  vale ..... punti

**D8. Carlo guarda il suo tablet e dice:  
“Il livello della batteria del mio tablet è esattamente a metà.”**

**Quale delle seguenti immagini rappresenta il livello della batteria del tablet di Carlo?**



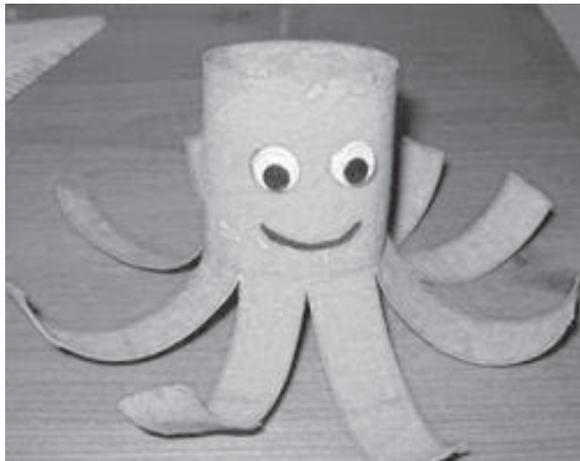
**D9. Beatrice ha scritto questi numeri.**



**Una sola di queste frasi è vera, quale?**

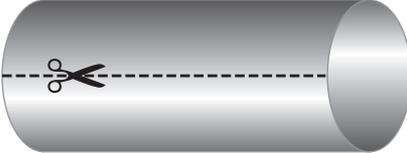
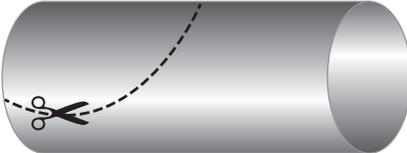
- A.  Tutti questi numeri sono pari
- B.  La somma di tutti questi numeri è un numero dispari
- C.  Tre di questi numeri sono dispari

**D10. Sofia con un tubo di cartone vuole fare un polpo come questo.**

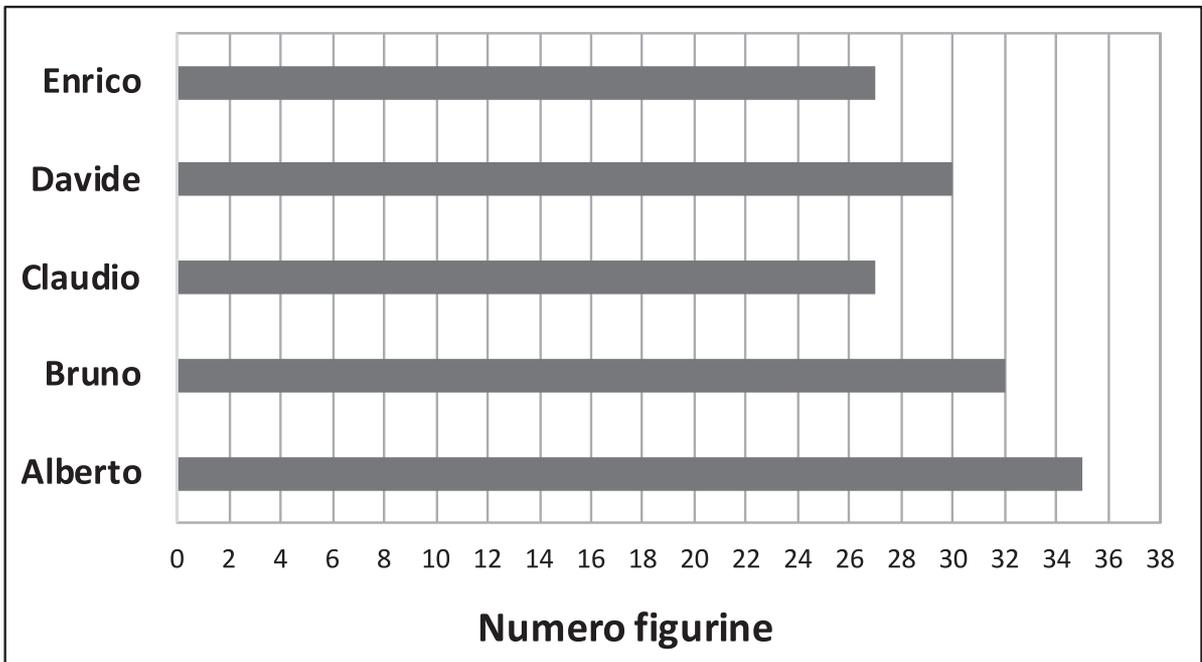


**Deve fare dei tagli tutti uguali.**

**In che modo deve fare questi tagli?**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| A. <input type="checkbox"/> |   |
| B. <input type="checkbox"/> |  |
| C. <input type="checkbox"/> |  |

**D11. Cinque amici fanno una raccolta di figurine.  
Il grafico rappresenta il numero di figurine di ogni bambino.**



**Osserva il grafico e rispondi alle domande.**

**a. Chi ha più di 31 figurine?**

**Risposta:** ..... e .....

**b. Chi ha esattamente 2 figurine in meno di Bruno?**

**Risposta:** .....

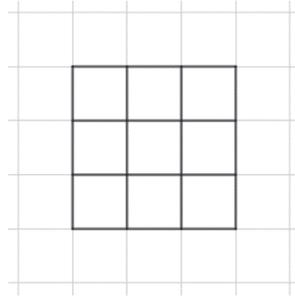
**c. Quante figurine hanno i cinque amici insieme?**

A.  Meno di cento

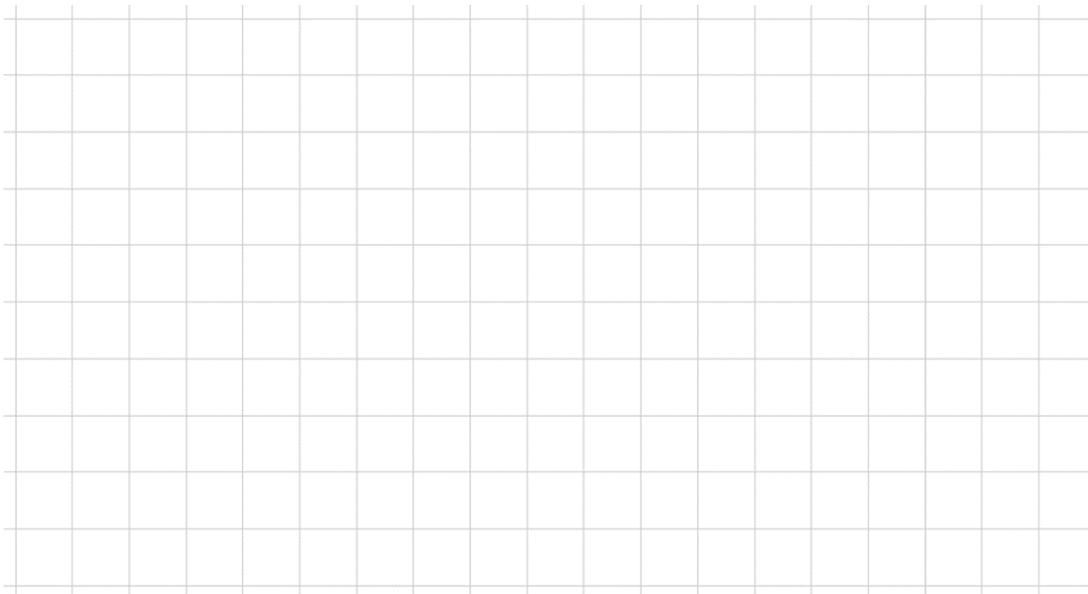
B.  Cento

C.  Più di cento

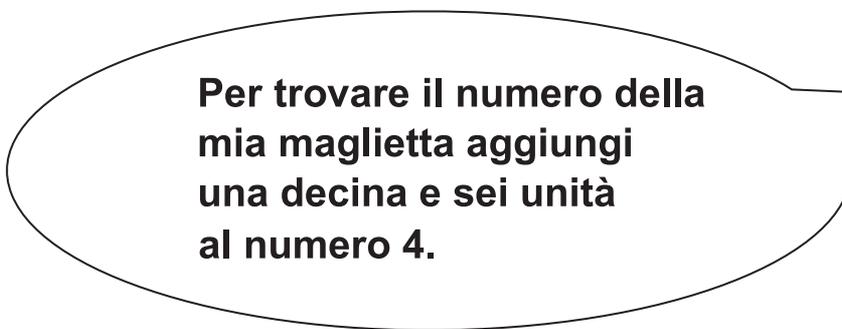
**D12. Questo quadrato è formato da 9 quadretti.**



**Disegna un rettangolo formato da 8 quadretti.**



**D13. Filippo dice:**



**Qual è il numero della maglietta di Filippo?**

**Risposta: .....**

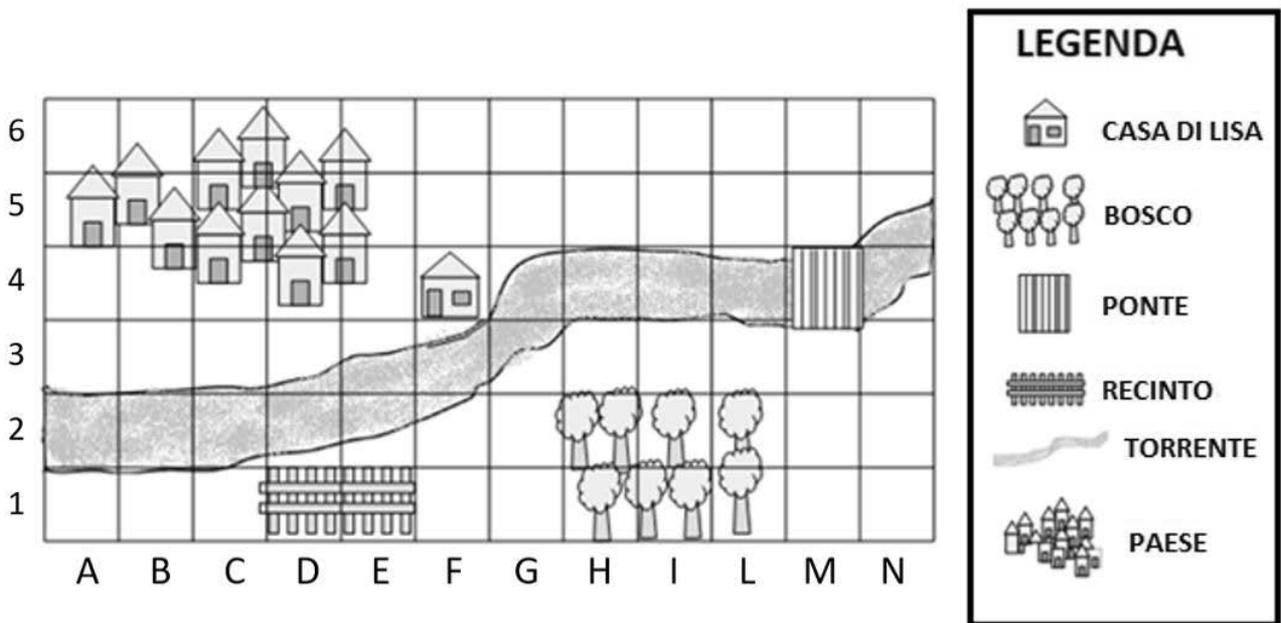
**D14. Elena acquista un paio di scarpe impermeabili.  
Elena porta il numero 38.  
Nel negozio ci sono queste scarpe.**

| Scarpe   | Impermeabili | Prezzo | Numeri disponibili di scarpe |
|--|--------------|--------|------------------------------|
|   | No           | 49 €   | 36<br>37<br>38               |
|   | Sì           | 32 €   | 35<br>37<br>40               |
|  | Sì           | 39 €   | 37<br>38<br>39               |

**Quanto costano le scarpe che acquista Elena?**

- A.  49 €
- B.  32 €
- C.  39 €

**D15. Questa è la mappa disegnata da Lisa.**



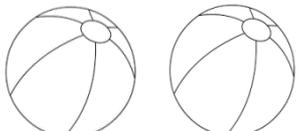
**Completa la frase.**

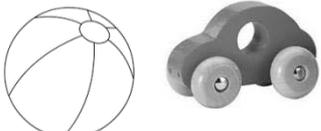
a. Lisa in (D; 1) e (E; 1) ha disegnato .....

b. In quale casella Lisa ha disegnato il ponte?

**Risposta: (.....; .....**)

**D16. Osserva.**

Giacomo compra  e spende in tutto 12 euro.

Silvia compra  e spende in tutto 16 euro.

**Quanto costa la macchinina?**

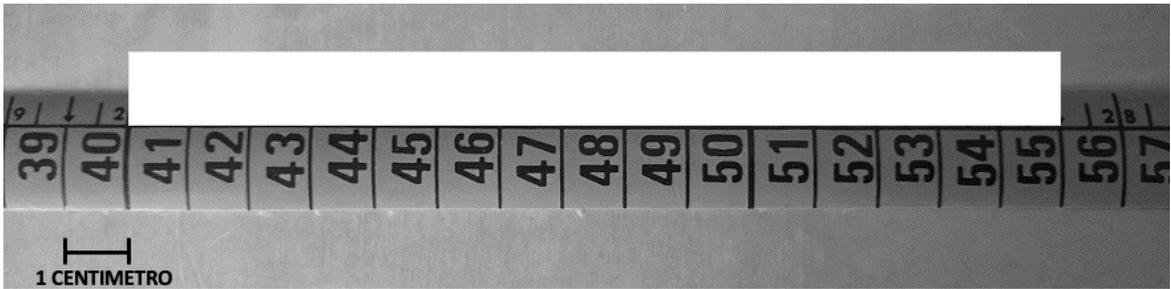
**Risposta: ..... euro**

**D17. Osserva l'immagine.****PAOLO****MARA****UGO****NINO****TANIA****ANNA**

Indica per ciascuna delle seguenti affermazioni se è vera (V) o falsa (F).

|           | <b>Affermazioni</b>                             | <b>V</b>                 | <b>F</b>                 |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b> | Almeno due persone hanno gli occhiali           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>2.</b> | Mara e Paolo non hanno gli occhiali             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.</b> | Metà delle persone ha i capelli scuri           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>4.</b> | Solo Anna ha i capelli chiari e ha gli occhiali | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

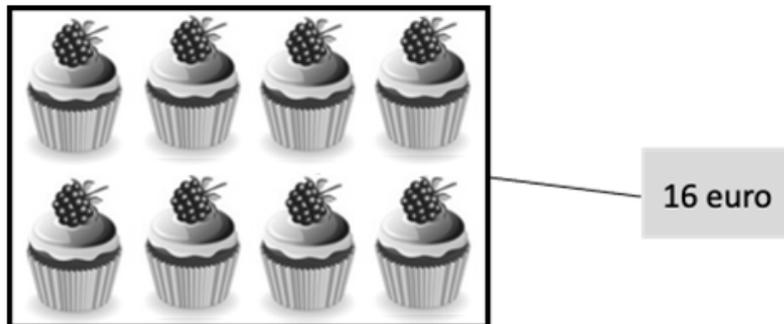
D18. Osserva l'immagine.



Quanto è lunga la striscia bianca?

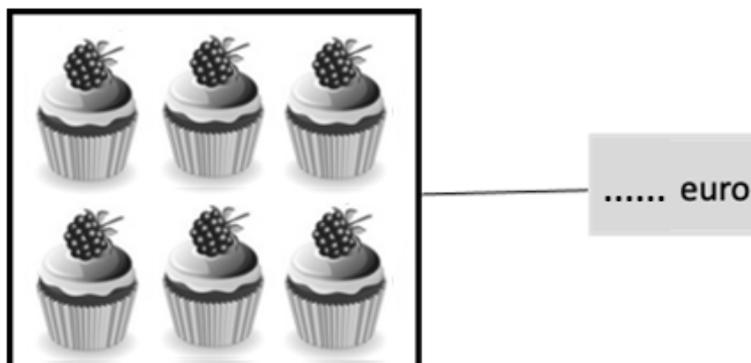
- A.  14 centimetri
- B.  15 centimetri
- C.  55 centimetri

D19. Questo vassoio di pasticcini costa 16 euro.

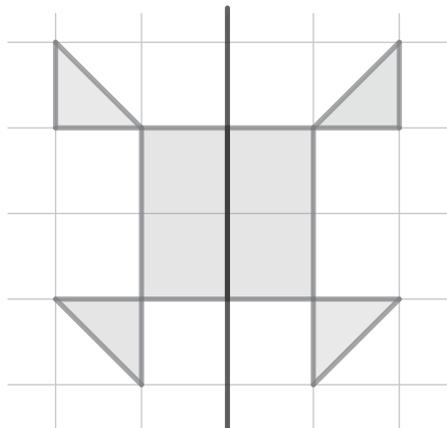


Quanto costa quest'altro vassoio di pasticcini?

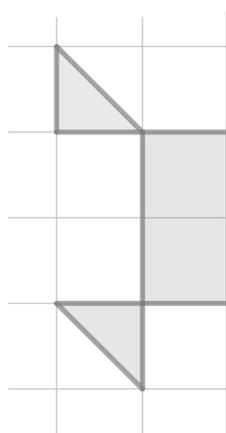
Scrivi il prezzo nel cartellino.



D20. Questo disegno è stato tagliato in due pezzi.



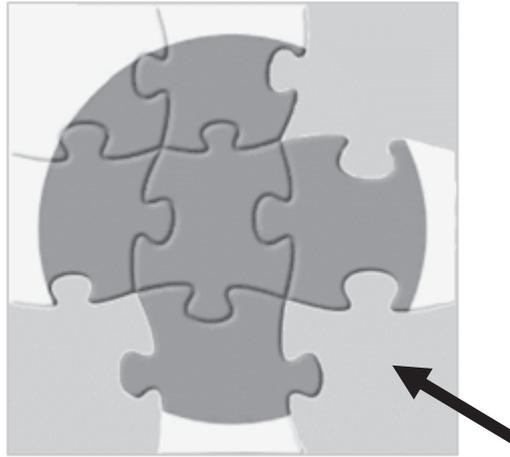
Questo è un pezzo.



Qual è l'altro pezzo?

|                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                  |                                  |                                  |
| <input type="checkbox"/> Pezzo A | <input type="checkbox"/> Pezzo B | <input type="checkbox"/> Pezzo C |

**D21. Pietro sta componendo questo puzzle.**



**Quale fra questi pezzi va inserito nella posizione indicata dalla freccia?**

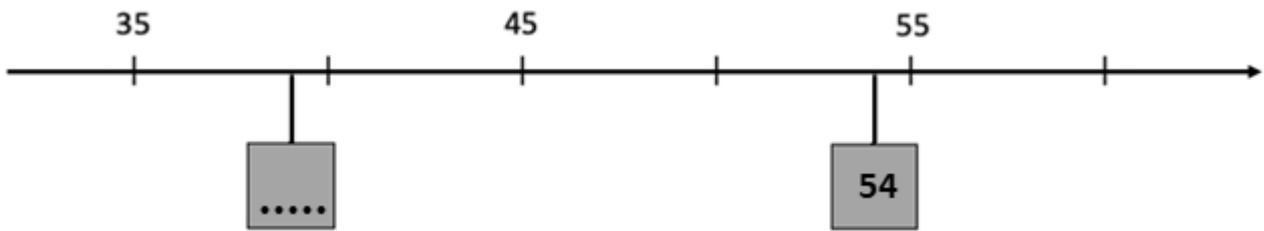
|                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                  |                                  |                                  |
| <input type="checkbox"/> Pezzo A | <input type="checkbox"/> Pezzo B | <input type="checkbox"/> Pezzo C |

**D22. La rana salta sempre da un sasso a quello successivo.  
Osserva dove si trova ora la rana.**



**Poi la rana fa altri 19 salti in avanti.  
Segna con una crocetta il sasso su cui arriva.**

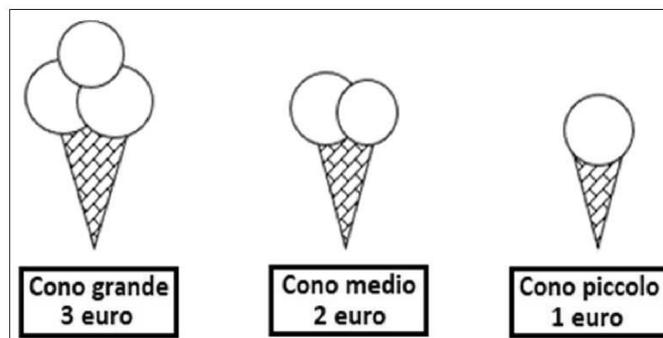
D23. Osserva la retta dei numeri.



Quale numero manca nel cartellino grigio?

- A.  36
- B.  39
- C.  43

D24. Alcuni amici vanno in una gelateria che vende questi tipi di gelato.



Spendono in tutto 6 euro.

Quali gelati hanno comprato?

- A.  Due coni grandi e uno piccolo
- B.  Un cono medio e tre coni piccoli
- C.  Due coni piccoli e due coni medi

**D25. Alcuni alunni sono in fila.  
Diana è la prima della fila.  
Simone è dietro a Leo.  
Gaia è tra Leo e Anna.**



Diana

.....

.....

.....

Simone

**Completa i cartellini con il loro nome.**

