



Ministero dell'Istruzione



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Rilevazione degli apprendimenti

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda

Fascicolo 1



Spazio per l'etichetta autoadesiva

Gentile studente, desideriamo informarti che i dati relativi alla prova che stai per svolgere sono raccolti per le finalità stabilite da una legge nazionale (D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017); la finalità è quella di rilevare il livello di apprendimento conseguito nelle materie di italiano e matematica da parte degli studenti a livello nazionale. Questo compito è stato affidato all'INVALSI che tratterà i tuoi dati nel rispetto di quanto stabilito dalla normativa sulla protezione dei dati (Regolamento UE n. 2016/679 detto anche GDPR). Puoi trovare tutte le informazioni sul trattamento dei tuoi dati sul sito dell'INVALSI, nella sezione Privacy.

ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 26 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?		
A.	<input checked="" type="checkbox"/>	Sette
B.	<input type="checkbox"/>	Sei
C.	<input type="checkbox"/>	Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?		
NO	A.	<input checked="" type="checkbox"/> 30
	B.	<input type="checkbox"/> 50
	C.	<input checked="" type="checkbox"/> 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

Quante sono le stagioni in un anno?

A. 3

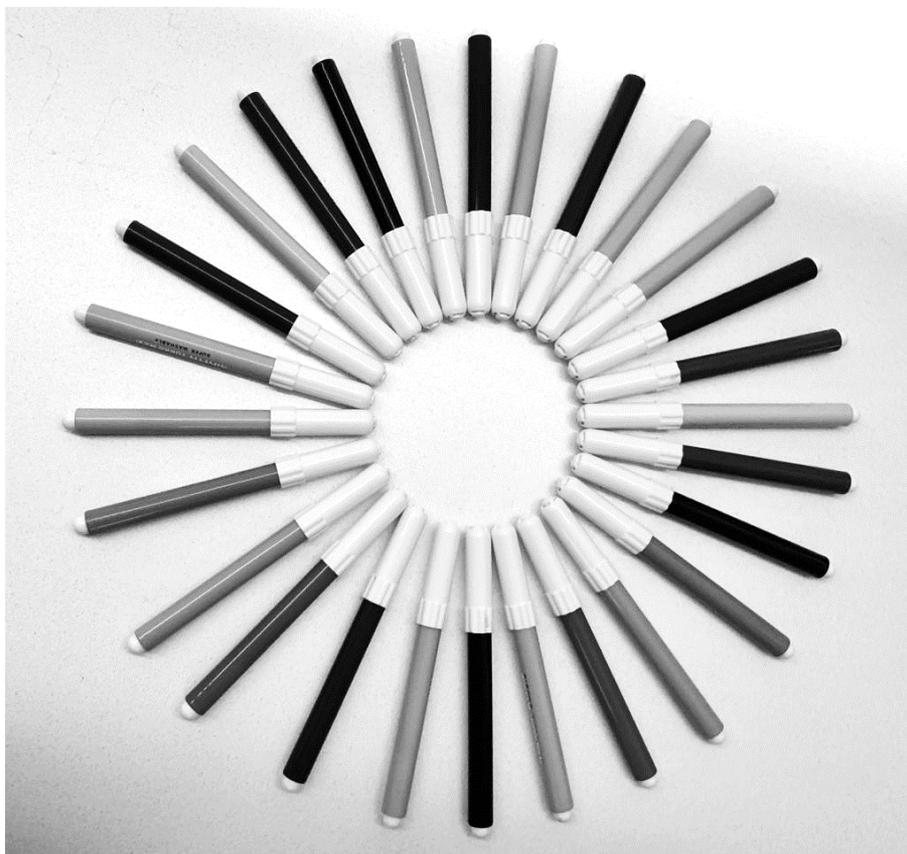
B. 4

C. 5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO**

D1. Osserva l'immagine.



Quanti sono i pennarelli?

Risposta:

D2. Giuseppe vuole comprare questa automobilina.



6 euro e 50 centesimi

Giuseppe ha solo questi soldi:



Quanti soldi mancano a Giuseppe per poter comprare l'automobilina?

Risposta: euro

D3. Completa il seguente testo, scegliendo uno di questi numeri:

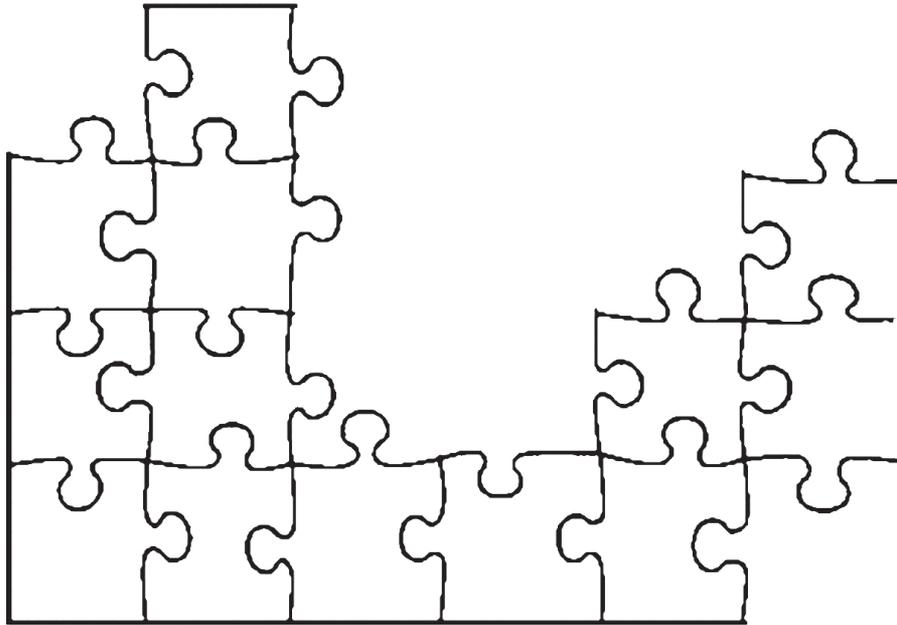
4 8 16

In una classe ci sono 18 alunni.

La maestra ha 8 barrette di cioccolato tutte uguali.

Vuole dare metà barretta di cioccolato a ogni alunno, ma non riesce perché ottiene solo pezzi che non bastano per i 18 alunni della classe.

D4. Carlo sta facendo questo puzzle.



Da quanti pezzi è composto tutto il puzzle?

- A. 11
- B. 13
- C. 24

D5. Lorenzo ha ricevuto in dono una scatola di gessetti colorati, tutti della stessa lunghezza.

Con 3 gessetti ha costruito questo “trenino” lungo circa 15 centimetri.

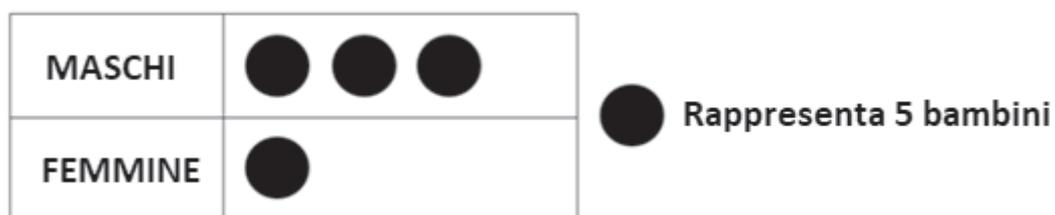


Poi aggiunge altri 6 gessetti per allungare il “trenino”.

Quanto misurerà ora l'intero “trenino”?

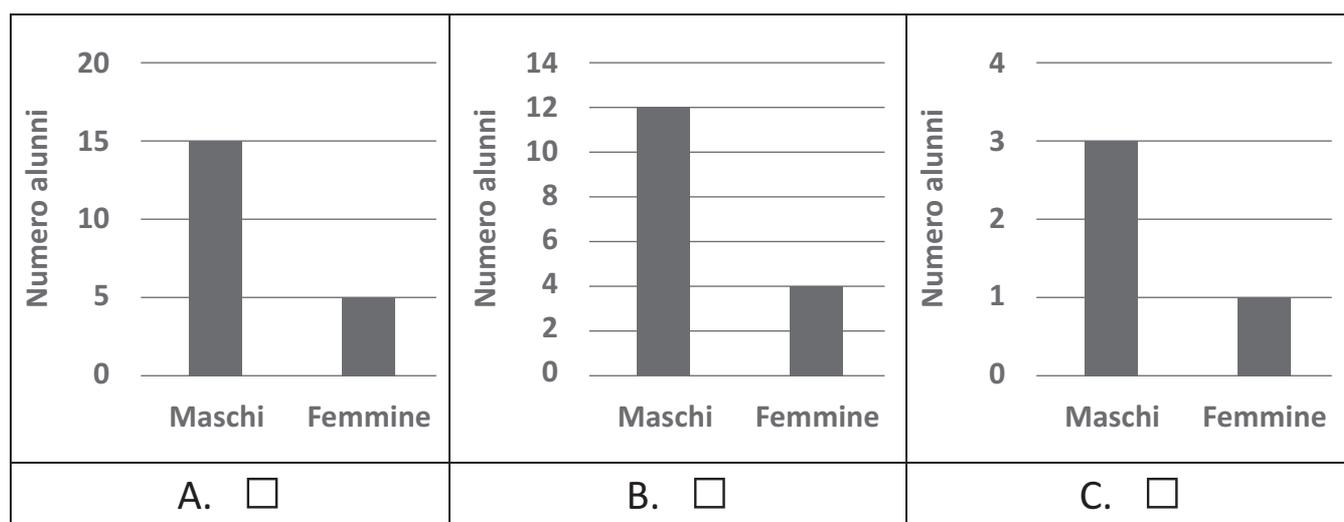
- A. 45 centimetri
- B. 30 centimetri
- C. 21 centimetri

D6. Questa tabella rappresenta quanti maschi e quante femmine ci sono in una classe seconda.



Solo uno dei seguenti grafici rappresenta il numero dei maschi e il numero delle femmine di quella classe seconda.

Quale?



D7. Osserva questi tre numeri.

148

481

184

Tra quelli con la cifra 8 nel posto delle decine, qual è il minore?

A. 148

B. 481

C. 184

D8. Un cartoncino grigio è stato tagliato in tanti pezzi: quattro sono triangoli.

Fai una crocetta su ogni triangolo.



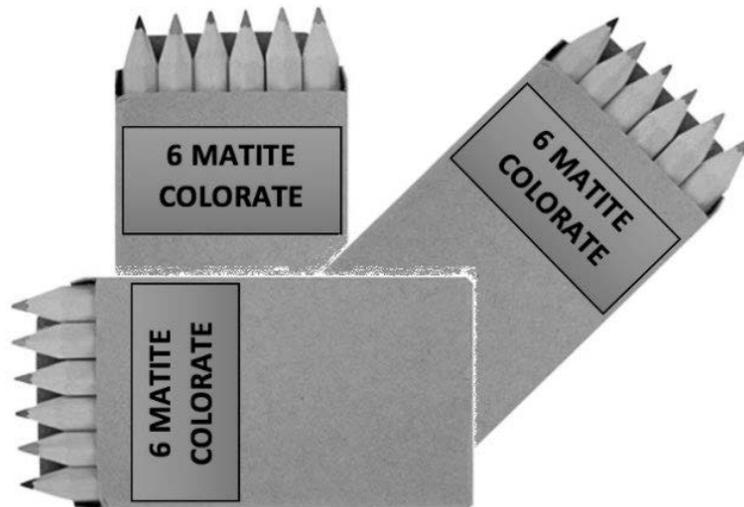
D9. Osserva questo termometro.



Che temperatura segna?

- A. 25 gradi
- B. 30 gradi
- C. 50 gradi

D10. Tosca ha queste tre scatole di matite colorate.



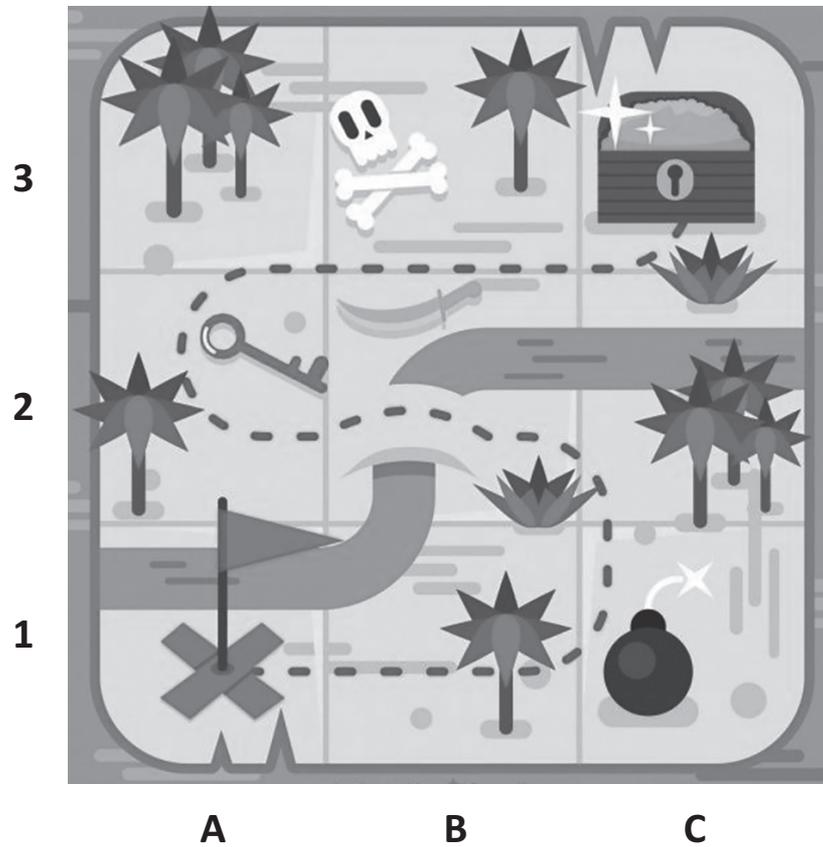
Tosca tiene per sé 3 matite.

Distribuisce in parti uguali le altre matite ai suoi tre fratelli.

Quante matite colorate riceve ogni fratello?

- A. 3
- B. 5
- C. 6

D11. Questo è il disegno di una mappa per una caccia al tesoro.



In (C; 3) si trova il tesoro. La chiave si trova in (..... ;)

D12. Osserva questa tabella sui segnali stradali.

	È UN TRIANGOLO	NON È UN TRIANGOLO
C'È UN NUMERO	SEGNALE B	SEGNALE C
NON C'È UN NUMERO		SEGNALE A

Scrivi la lettera corrispondente a ogni segnale utilizzando le informazioni della tabella.

		
SEGNALE	SEGNALE	SEGNALE

D13. Edoardo ha le 12 caramelle che vedi nei vasetti qui sotto.

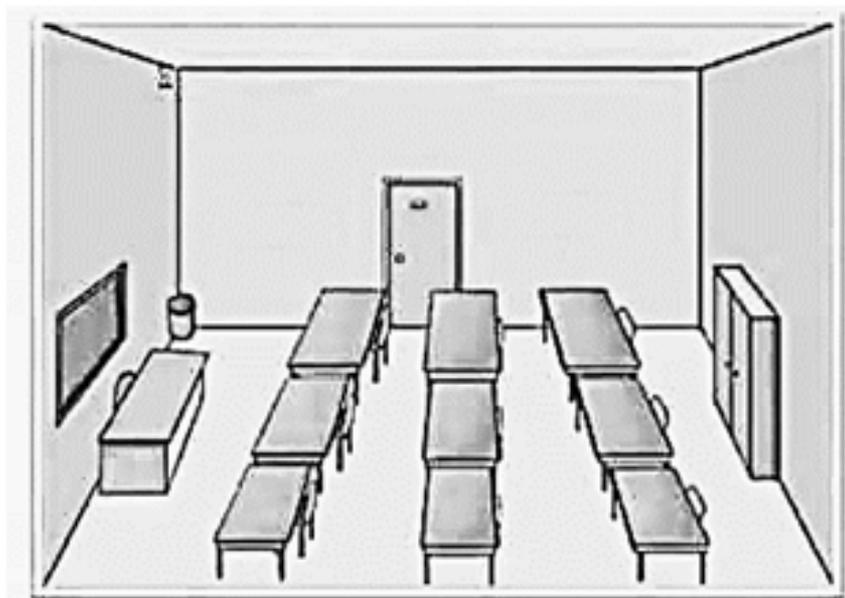


Edoardo le sposta in modo che in ciascuno dei tre vasetti ci sia lo stesso numero di caramelle.

Dopo lo spostamento, quante caramelle ci sono in ogni vasetto?

Risposta: caramelle

D14. Questa è l'aula della scuola di inglese di Sofia.



Quando Sofia è seduta al suo posto ha un compagno davanti, uno dietro e due alla sua sinistra.

Fai una crocetta sul banco di Sofia.

D15. Francesco dice:



Le biglie nel mio
sacchetto sono più di 8
e meno di 12.

Qual è il sacchetto di biglie di Francesco?



A.



B.



C.

D16. Osserva questa linea.



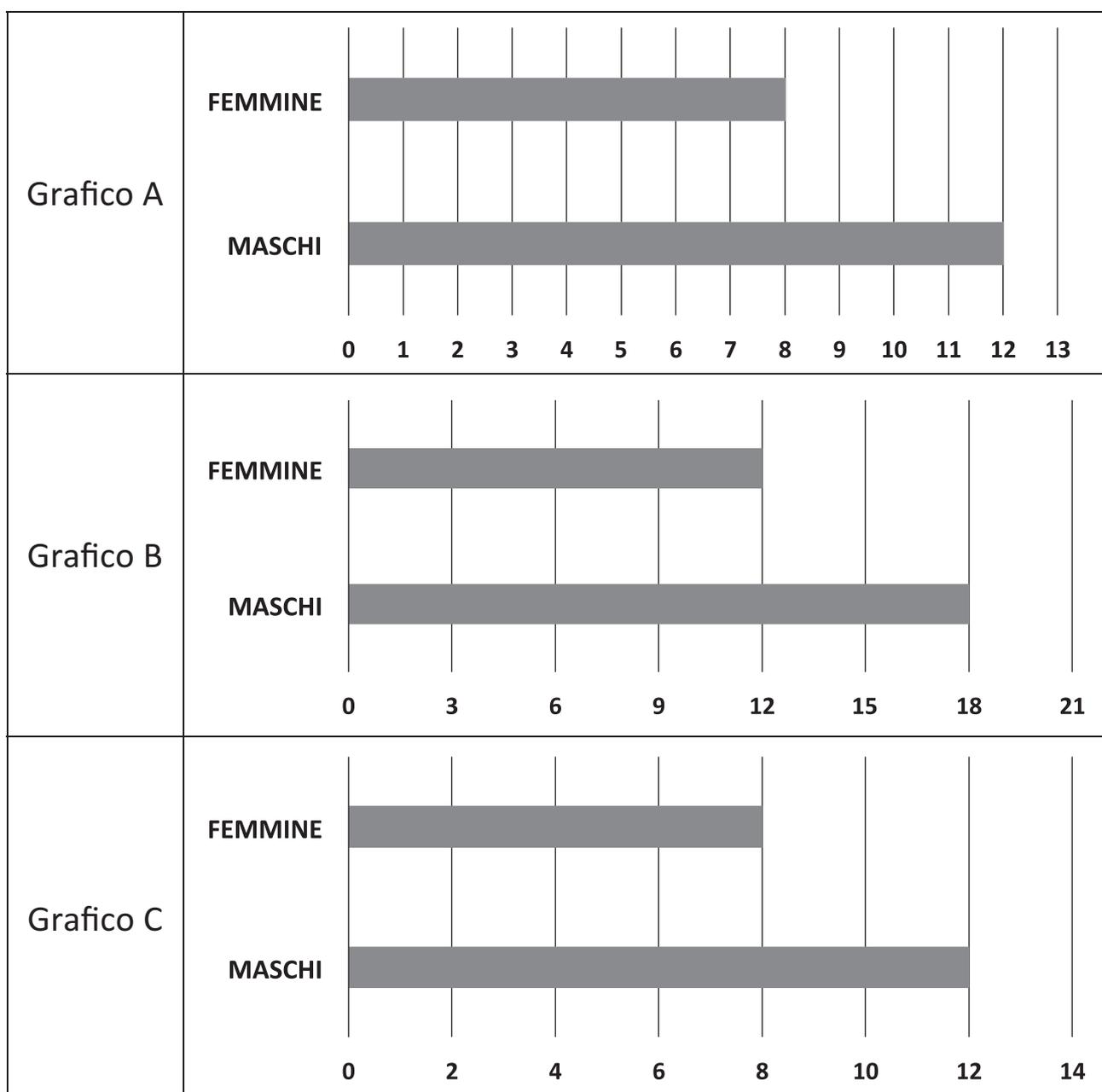
La linea è lunga 12 trattini come questo:



Quale tra queste figure ha il contorno lungo come la linea?

<p>A. <input type="checkbox"/></p>	<p>B. <input type="checkbox"/></p>	<p>C. <input type="checkbox"/></p>

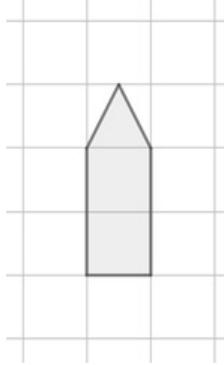
D17. In una classe seconda i maschi sono quattro in più delle femmine.
 Due di questi grafici rappresentano correttamente gli alunni di questa classe.



Quali sono i due grafici?

Risposta: il grafico e il grafico

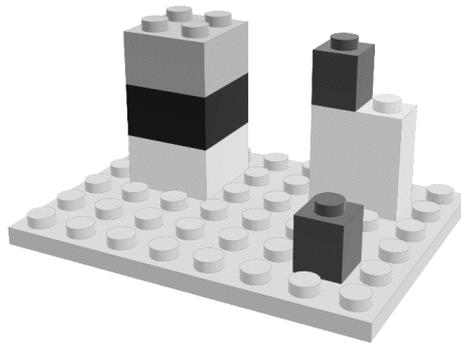
D18. Osserva la figura.



Ugo ha raddoppiato tutti i lati della figura.
Qual è la figura disegnata da Ugo?

A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

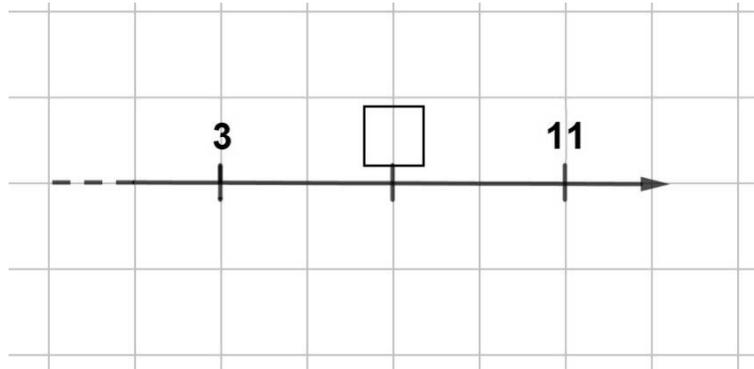
D19. Paola ha realizzato questa costruzione.



Quale tra queste immagini rappresenta la costruzione vista dall'alto?

<p>A. <input type="checkbox"/></p>	
<p>B. <input type="checkbox"/></p>	
<p>C. <input type="checkbox"/></p>	

D20. Osserva questa retta dei numeri.



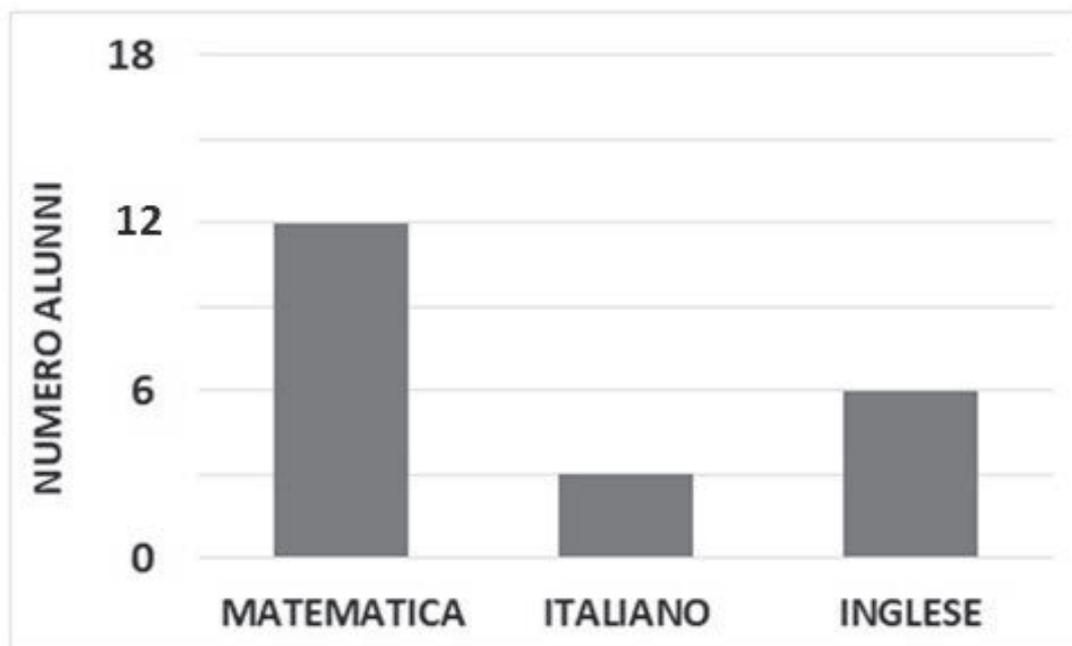
Tre bambine hanno scritto nella casella vuota il numero che mancava. Chi ha scritto il numero corretto?

A. <input type="checkbox"/> Anna	<p>A number line on a grid with tick marks at 3, 6, and 11. The number 6 is written in a box above the tick mark.</p>
B. <input type="checkbox"/> Beatrice	<p>A number line on a grid with tick marks at 3, 7, and 11. The number 7 is written in a box above the tick mark.</p>
C. <input type="checkbox"/> Carlotta	<p>A number line on a grid with tick marks at 3, 5, and 11. The number 5 is written in a box above the tick mark.</p>

D21. A tutti gli alunni di una classe è stato chiesto: “Qual è la tua materia preferita?”

Sei alunni hanno risposto INGLESE, gli altri hanno risposto ITALIANO oppure hanno risposto MATEMATICA.

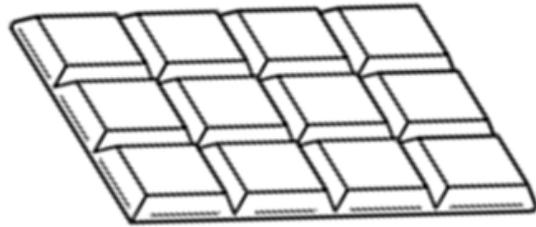
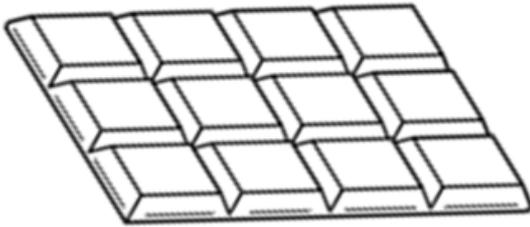
I dati sono stati registrati in questo grafico.



Quanti sono gli alunni di questa classe?

Risposta:

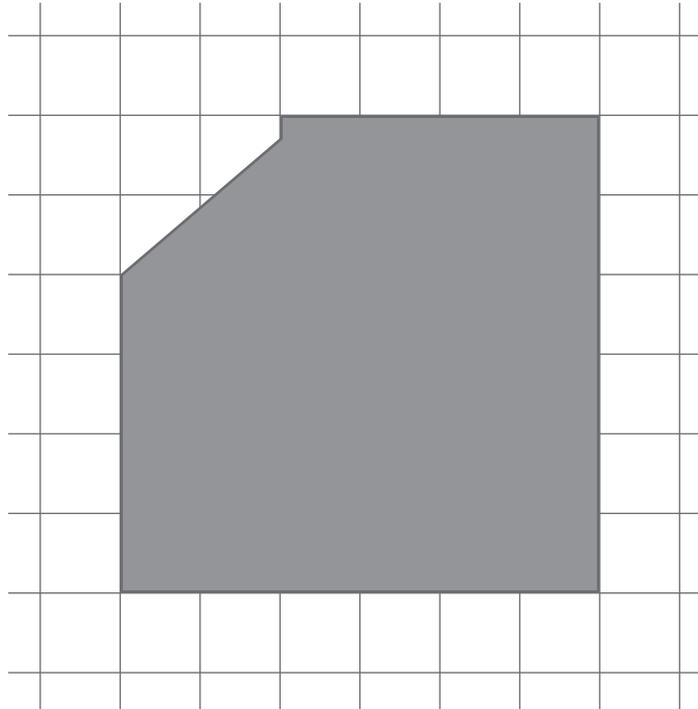
D22. Mario, Luca, Dario e Stefano dividono tra loro in parti uguali queste due tavolette di cioccolato.



Quanti quadratini di cioccolato riceve ogni bambino?

- A. 4
- B. 6
- C. 8

D23. Da un cartoncino quadrato è stato ritagliato un pezzo.



Qual è il pezzo che è stato ritagliato?

<p>A. <input type="checkbox"/></p>	<p>B. <input type="checkbox"/></p>	<p>C. <input type="checkbox"/></p>

D24. Completa questa uguaglianza scrivendo al posto dei puntini il numero che manca.

$$12 + 6 = 20 - \boxed{\dots\dots}$$

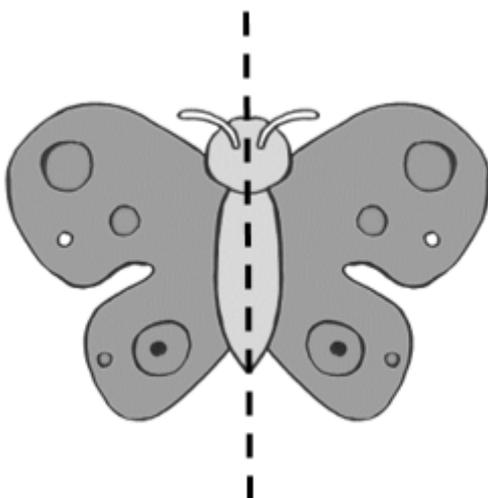
D25. Osserva questa fotografia.



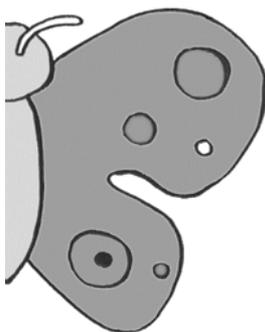
Un piano di questa casa è alto circa 3 metri.
Quale può essere l'altezza della casa?

- A. Circa 7 metri
- B. Circa 16 metri
- C. Circa 30 metri

D26. Il disegno di questa farfalla è stato tagliato in due.



Questo è un pezzo.



Qual è l'altro pezzo?

<p>A. <input type="checkbox"/></p>	<p>B. <input type="checkbox"/></p>	<p>C. <input type="checkbox"/></p>

