



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2017 – 2018

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda

Fascicolo 1



Spazio per l'etichetta autoadesiva

ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 24 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?		
A.	<input checked="" type="checkbox"/>	Sette
B.	<input type="checkbox"/>	Sei
C.	<input type="checkbox"/>	Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?		
NO	A.	<input checked="" type="checkbox"/> 30
	B.	<input type="checkbox"/> 50
	C.	<input checked="" type="checkbox"/> 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

Quante sono le stagioni in un anno?

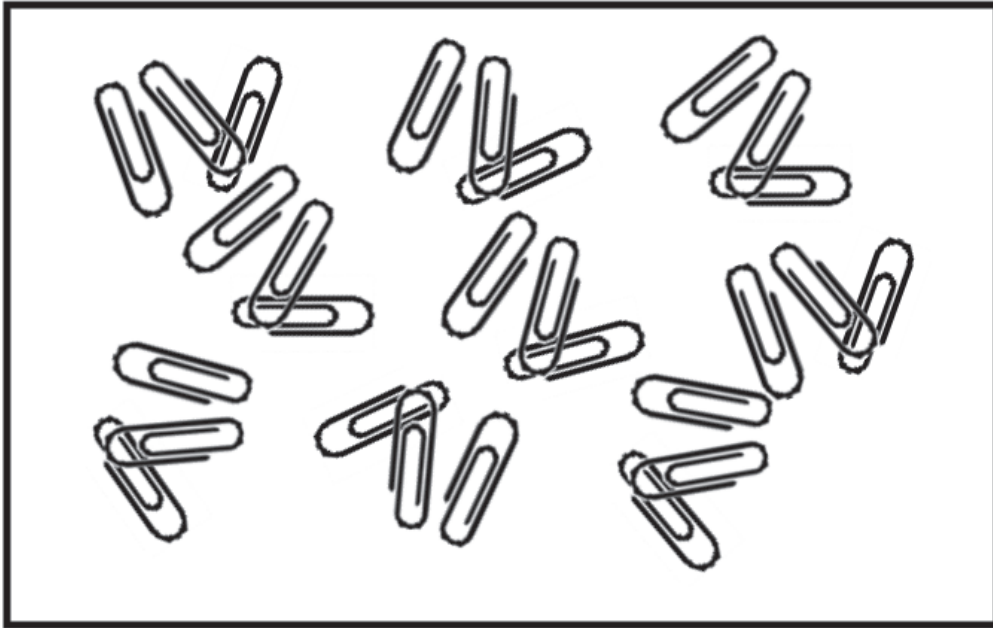
A. 3

B. 4

C. 5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO**

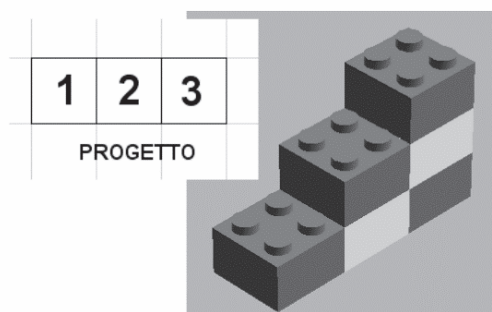
D1. Osserva.

Il numero delle graffette si avvicina di più a

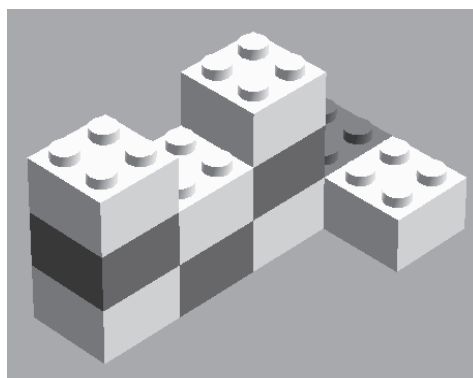
- A. 20
- B. 30
- C. 40

D2. Alessandro ha ricevuto in regalo una scatola per le costruzioni. Nella scatola ci sono tanti mattoncini della stessa grandezza e i progetti per le costruzioni.

Sotto vedi un esempio di una costruzione e del suo progetto. I numeri indicano quanti mattoncini ci sono in ogni colonna.



Alessandro ha fatto questa costruzione.






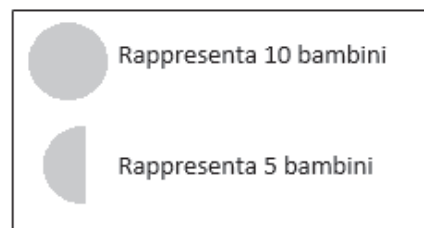
Quale progetto ha usato?

		1									
3	2	3	1	2	2	3	1	3	2	3	1
			1				1				
<input type="checkbox"/>	Progetto A			<input type="checkbox"/>	Progetto B			<input type="checkbox"/>	Progetto C		

D3. Nella scuola di Agata, il mercoledì tutti i bambini svolgono una delle seguenti attività: musica, pittura, inglese.

Osserva la tabella.

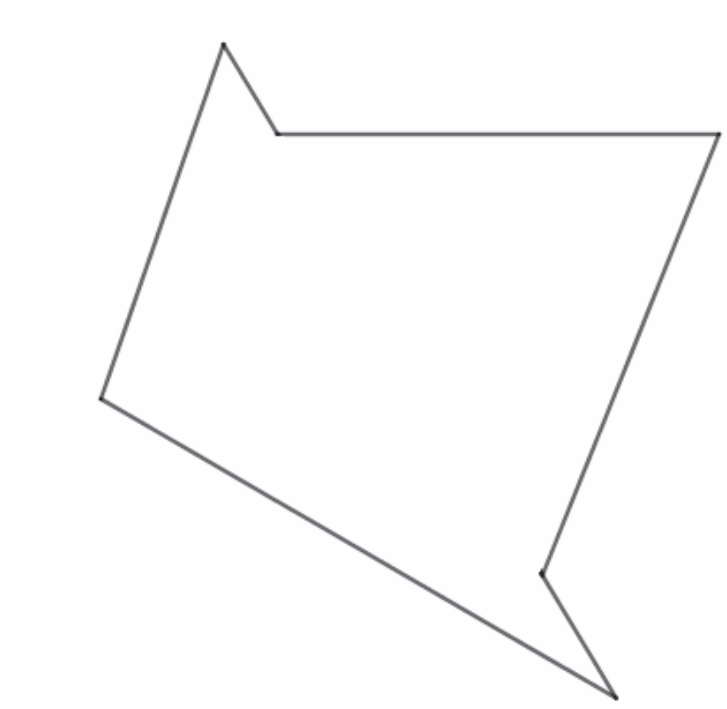
MUSICA	
PITTURA	
INGLESE	




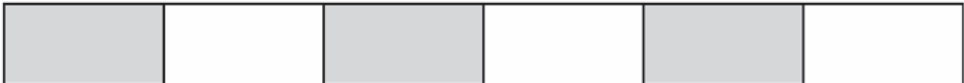

Quanti sono i bambini della scuola di Agata?

Risposta: bambini

D4. Traccia una linea per dividere la figura in due triangoli.



D5. Quale striscia ha la metà delle caselle colorate di grigio?

- A. 
- B. 
- C. 

D6.

In ogni sacchetto piccolo



ci sono due mele e una pera.

In ogni sacchetto grande



ci sono cinque mele e tre pere.

Ora osserva questi sacchetti.



Quante mele e quante pere ci sono in tutto nei sacchetti?

Risposta: mele e pere

D7. Questo è l'orario scolastico di Elena. Ogni ✕ è un'ora di lezione.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8:00 – 9:00	✕	✕	✕	✕	✕
9:00 – 10:00	✕	✕	✕	✕	✕
10:00 – 10:30	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo
10:30 – 11:30	✕	✕	✕	✕	✕
11:30- 12:30	✕	✕	✕	✕	✕

15:30 16:30 Nuoto	14:00 14:30 Flauto	16:15 17:00 Coro
-------------------------	--------------------------	------------------------

a. Quante ore trascorre a scuola Elena ogni mattina?

- A. 12 ore e 30 minuti
 B. 4 ore e 30 minuti
 C. 4 ore

b. In che giorno va a nuotare?

Risposta:

c. Quanto durano le prove di coro?

- A. Più di un'ora
 B. Meno di un'ora
 C. Un'ora

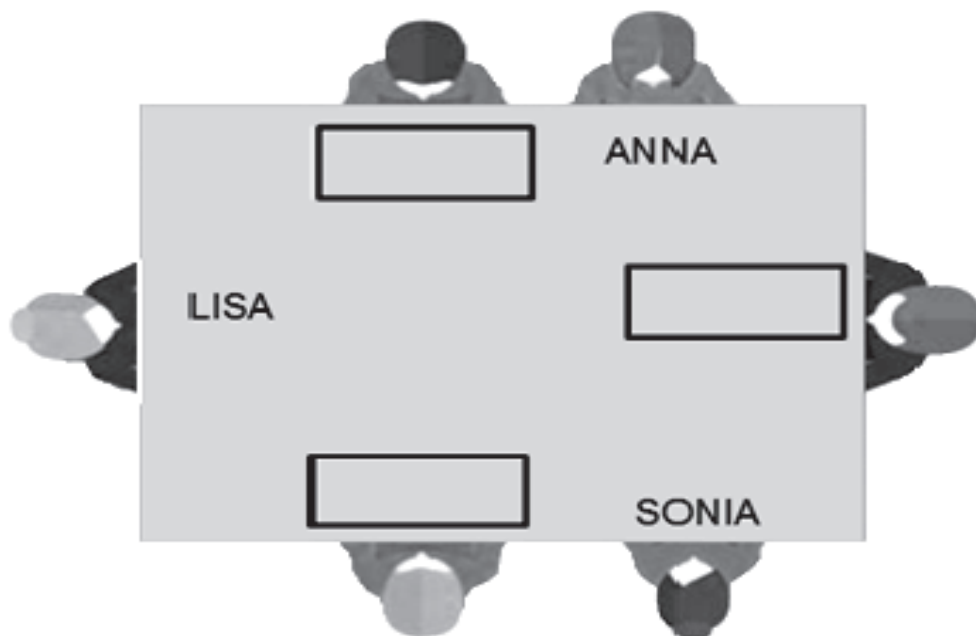
D8. Sei bambini sono seduti intorno a un tavolo.

Davide dice: “Anna è alla mia destra”.

Sergio dice: “Io sono alla destra di Lisa”.

Remo dice: “Io sono alla destra di Anna”.

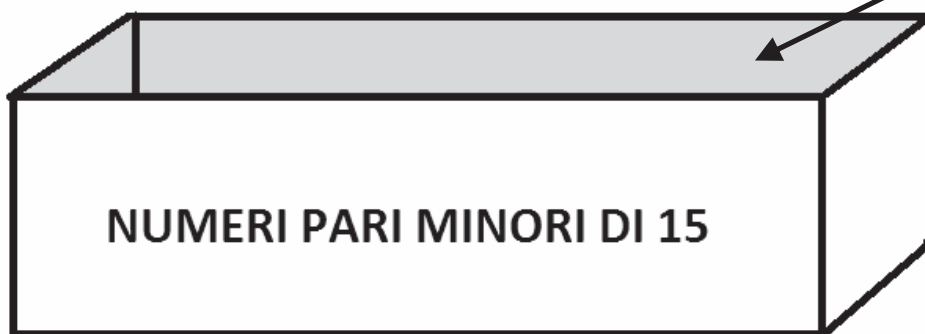
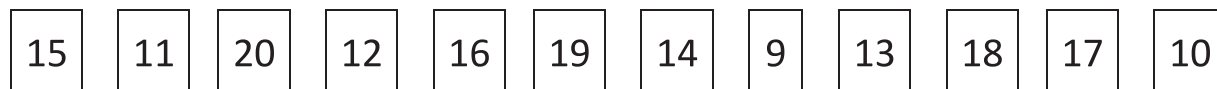
Scrivi al posto corretto i nomi che mancano.



D9. Quali tra questi numeri devi mettere nella scatola?

Collega i numeri che devi inserire nella scatola con una freccia.

Il numero 10 è già stato collegato.



D10. Roberto è l'unico passeggero in un vagone del treno che ha 60 posti.

Alla prima fermata salgono 20 persone.

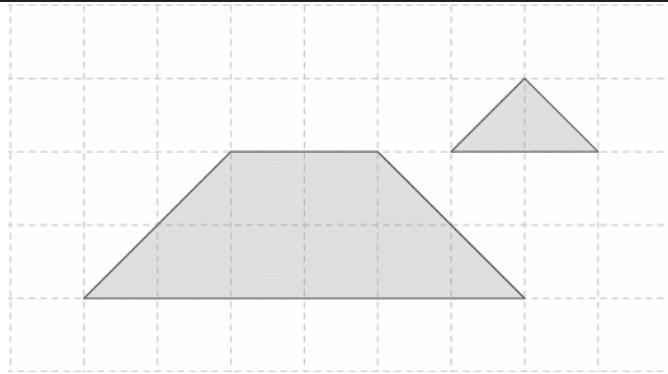
Alla seconda fermata salgono 25 persone.

A quale domanda NON puoi rispondere con queste informazioni?

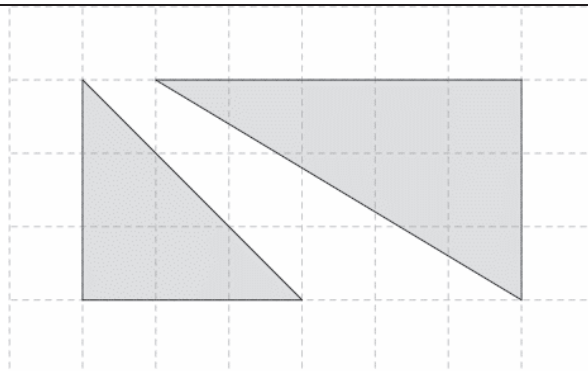
- A. Sono salite più persone alla prima o alla seconda fermata?
- B. Quante persone sono scese in tutto dopo la prima fermata?
- C. Il vagone si è riempito completamente?

D11. Fabio ha a disposizione questi tre puzzle, ognuno fatto da due pezzi.

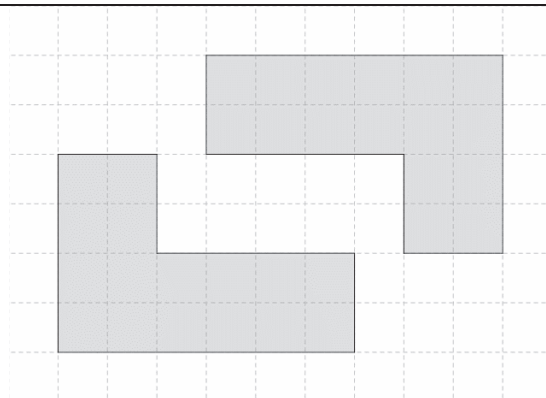
puzzle 1



puzzle 2



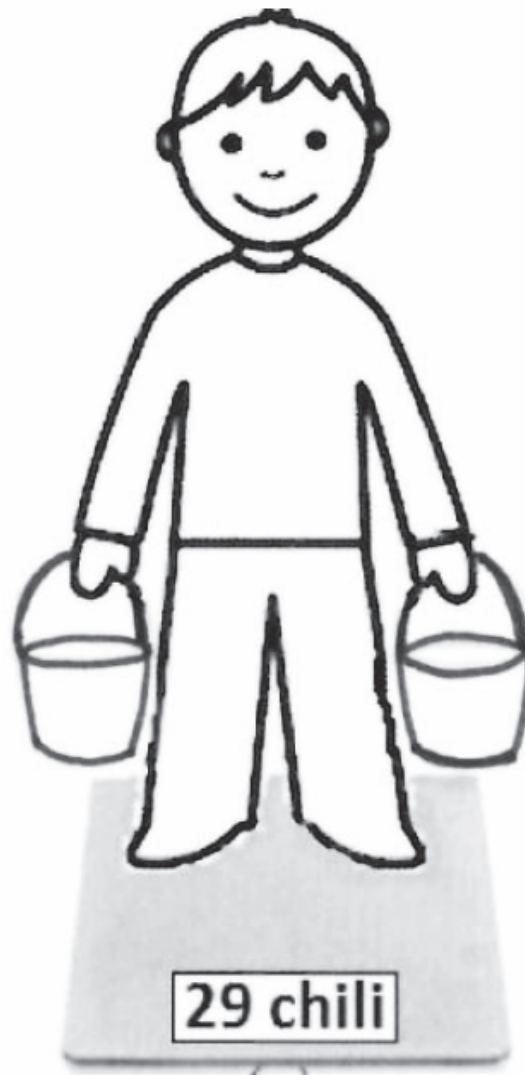
puzzle 3



Con quale puzzle costruisce un rettangolo?

- A. Con il puzzle 1
- B. Con il puzzle 2
- C. Con il puzzle 3

D12. Marco è salito sulla bilancia con due secchielli.



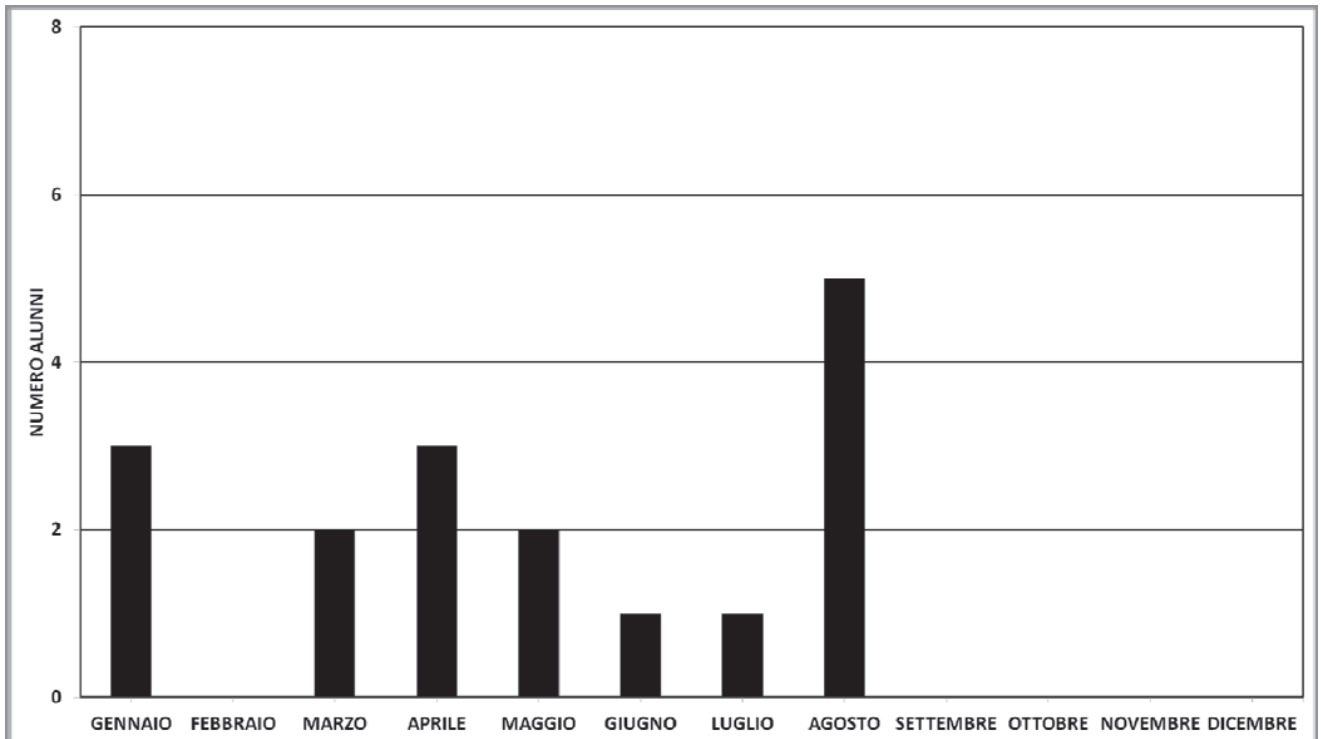
Marco pesa 25 chili.

I due secchielli hanno lo stesso peso.

Qual è il peso di un secchiello?

- A. 4 chili
- B. 2 chili
- C. 8 chili

D13. Alessandra vuole costruire un grafico con tutti i compleanni dei compagni di classe.
Ha già rappresentato i compleanni che si festeggiano da gennaio ad agosto.



Questi sono i compleanni che mancano. Completa il grafico.

NOME	COMPLEANNO
Silvia	10 settembre
Gabriele	11 settembre
Luca	17 settembre
Riccardo	21 settembre
Lucia	4 novembre
Sandro	22 novembre
Simona	29 novembre

D14. La nonna vuole preparare 2 torte.

Per ogni torta ha bisogno di 8 uova.

Qual è il numero minimo di confezioni di uova come questa che la nonna deve comprare?



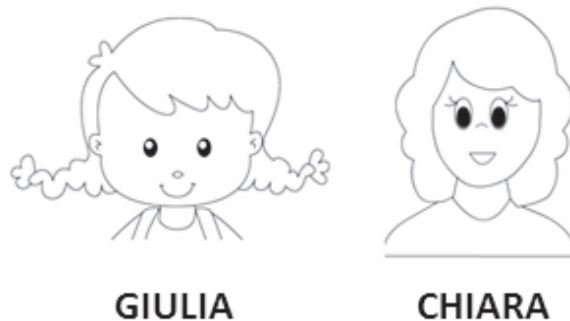
Risposta: confezioni

D15. Unisci con una linea ogni numero con la tacca corrispondente.

61 **49** **54**



D16. La differenza di età tra Chiara e sua figlia Giulia è di 30 anni.



Fra 20 anni quale sarà la differenza di età tra Chiara e sua figlia Giulia?

Risposta: anni

D17. Carlotta dice:







“Ho pensato a un numero, poi ho aggiunto 2 decine e 1 centinaio. Ho ottenuto 200”.

Quale numero aveva pensato Carlotta?

- A. 320
- B. 180
- C. 80

D18. Una tavoletta di cioccolata costa quattro euro.

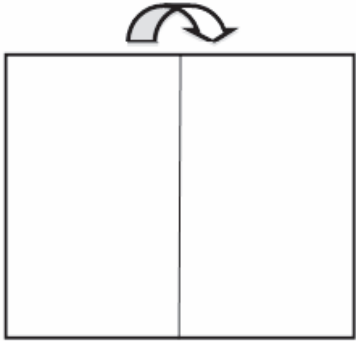


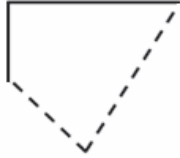
Questi sono i soldi che hanno tre bambini.

 <p>Lorenzo</p>	
 <p>Gigi</p>	
 <p>Andrea</p>	

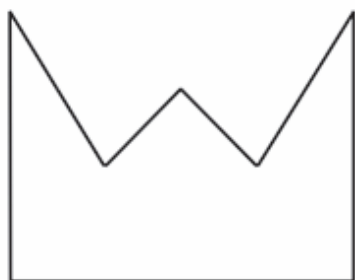
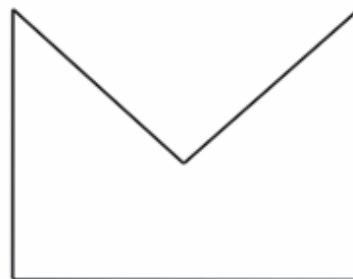
Chi potrà acquistare tre tavolette di cioccolata?

- A. Lorenzo
- B. Gigi
- C. Andrea

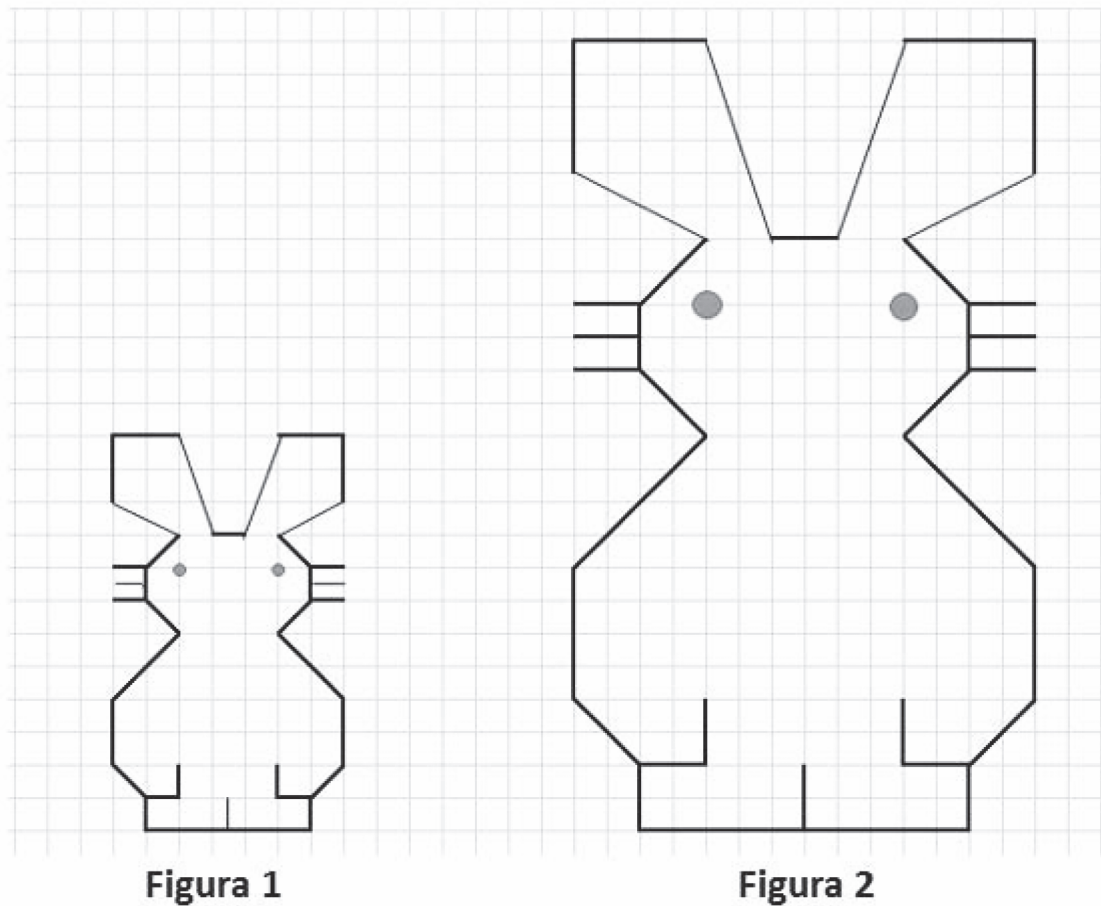
D19.

 <p>Carla piega a metà un foglio</p>	 <p>Ecco il foglio piegato a metà</p>	 <p>Taglia il foglio piegato lungo le linee tratteggiate</p>	 <p>Elimina questo pezzo</p>
---	--	--	---

Carla riapre il foglio. Come lo vede?

A. B. C.

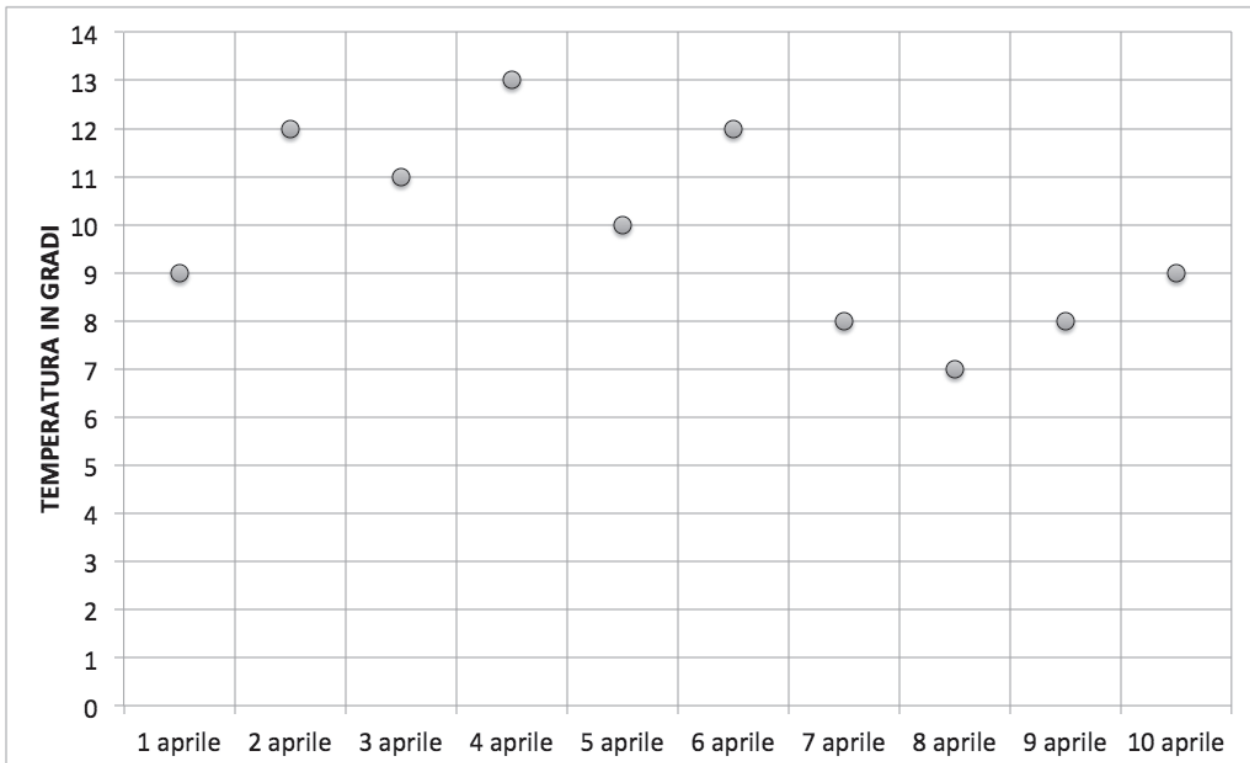
D20. Osserva.



Per ottenere la Figura 2 è stata ingrandita la Figura 1.
Quale regola è stata seguita?

- A. Ogni  diventa 
- B. Ogni  diventa 
- C. Ogni  diventa 

D21. Nel grafico sono registrate le temperature misurate nel cortile della scuola alle 8 del mattino dei primi 10 giorni di aprile.



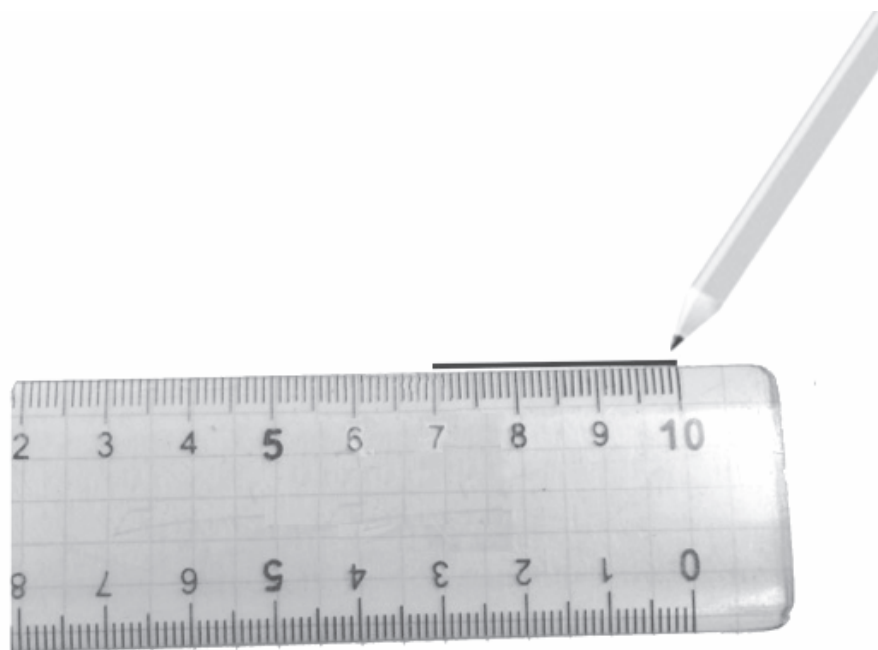
a. Qual è la temperatura registrata l'8 aprile?

Risposta: gradi

b. In quali giorni la temperatura era di 12 gradi?

Risposta: e aprile

D22. Osserva.



Quanti centimetri è lunga la linea disegnata sopra al righello?

- A. 10
- B. 4
- C. 3

D23. Compro un cono e un ghiacciolo e pago 3 euro.



Compro due coni e un ghiacciolo e pago 5 euro.



Quanto costa un cono?

Risposta: euro

D24. Enrico ha 48 anni.

Michele ha 21 anni.

Luigi ha 46 anni.

Beppe ha 74 anni.

a. Chi è nato prima?

Risposta:

b. Quanti anni in più ha Luigi rispetto al più giovane?

A. 46 anni

B. 67 anni

C. 25 anni

