



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

**Servizio Nazionale di Valutazione
a.s. 2011/12
Guida alla lettura
Prova di Italiano
Classe Seconda – Scuola Primaria**

Distribuzione dei quesiti per tipo di testo

Tipo di testo	Numero di quesiti
Testo narrativo	19
Riordino di frasi	6
Totale	25



La gara di barche – (testo narrativo)

Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento
<p>A1. Le barche saranno</p> <p>A. <input type="checkbox"/> di tanti colori</p> <p>B. <input type="checkbox"/> più di una</p> <p>C. <input type="checkbox"/> molto grandi</p> <p>D. <input type="checkbox"/> tutte belle</p>	<p>Tipo di testo: narrativo</p> <p>Tipo di item: domanda a scelta multipla</p> <p>Aspetto: fare un’inferenza diretta, ricavando un’informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall’enciclopedia personale del lettore</p> <p>Risposta corretta: B</p>	<p>Il quesito richiede di indicare cosa il titolo “Gara di barche” autorizza a inferire con certezza circa le barche di cui parla il racconto.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- attivare le conoscenze linguistiche sulle informazioni morfologiche di numero veicolate da una parola: la parola barche è al plurale;- riconoscere che l’unica cosa che è permesso inferire con certezza è che le barche sono più di una.
<p>A2. I personaggi saranno</p> <p>A. <input type="checkbox"/> persone curiose</p> <p>B. <input type="checkbox"/> persone sportive</p> <p>C. <input type="checkbox"/> persone golose</p> <p>D. <input type="checkbox"/> persone arrabbiate</p>	<p>Tipo di testo: narrativo</p> <p>Tipo di item: domanda a scelta multipla</p> <p>Aspetto: fare un’inferenza diretta, ricavando un’informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall’enciclopedia personale del lettore</p> <p>Risposta corretta: B</p>	<p>Il quesito richiede di indicare, sulla base del titolo “Gara di barche” cosa ci si può aspettare con certezza circa i personaggi del racconto.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- attivare lo script adeguato di “gara” e nello specifico di “gara di barche”;- e riconoscere che l’unica caratteristica (fra quelle date) che lo script di “gara di barche” autorizza a inferire è che i personaggi coinvolti saranno persone sportive.



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento
<p>A3. Il racconto parlerà</p> <p>A. <input type="checkbox"/> di un bambino che fa un viaggio</p> <p>B. <input type="checkbox"/> di un pescatore che pesca pesci</p> <p>C. <input type="checkbox"/> di viaggiatori che si perdono</p> <p>D. <input type="checkbox"/> di persone che vogliono vincere</p>	<p>Tipo di testo: narrativo</p> <p>Tipo di item: domanda a scelta multipla</p> <p>Aspetto: fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore</p> <p>Risposta corretta: D</p>	<p>Il quesito richiede di indicare cosa il titolo "Gara di barche" autorizza a inferire con certezza circa l'argomento del racconto.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- attivare lo script adeguato di "gara" e nello specifico di "gara di barche",- e riconoscere che l'unico argomento (fra quelli dati) che lo script di "gara di barche" autorizza a inferire è che il racconto parlerà di persone che vogliono vincere.
<p>A4. Vincerà la gara</p> <p>A. <input type="checkbox"/> chi è più buono</p> <p>B. <input type="checkbox"/> chi conosce più cose</p> <p>C. <input type="checkbox"/> chi è più veloce</p> <p>D. <input type="checkbox"/> chi ha più amici</p>	<p>Tipo di testo: narrativo</p> <p>Tipo di item: domanda a scelta multipla</p> <p>Aspetto: fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore</p> <p>Risposta corretta: C</p>	<p>Il quesito richiede di indicare, sulla base del titolo "Gara di barche", cosa ci si può aspettare con certezza circa la gara di cui si parla nel racconto.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- attivare lo script adeguato di "gara" e nello specifico di "gara di barche",- assumere che in una gara c'è qualcuno che vince- e indicare cosa ci si può aspettare con certezza circa il vincitore della gara: l'unica aspettativa (fra quelle date) che lo script di "gara di barche" autorizza è che vincerà la gara chi è più veloce.



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento																														
<p>A5. Il titolo “La gara di barche” fa pensare che nel racconto ci saranno probabilmente alcune fra le parole che trovi qui sotto. Indica quali.</p> <p><i>Metti una crocetta per ogni riga.</i></p> <table border="1" data-bbox="264 695 786 1268"><thead><tr><th></th><th>Sì</th><th>No</th></tr></thead><tbody><tr><td>a) Rematori</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>b) Acqua</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>c) Autobus</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>d) Premio</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>e) Deserto</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>f) Piume</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>g) Libro</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>h) Vittoria</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>i) Scuola</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>		Sì	No	a) Rematori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Acqua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Autobus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Premio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Deserto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) Piume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g) Libro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Vittoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i) Scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Tipo di testo: narrativo Tipo di item: domanda a scelta multipla Aspetto: fare un’inferenza diretta, ricavando un’informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall’enciclopedia personale del lettore</p> <p>Risposta corretta: a) Sì b) Sì c) No d) Sì e) No f) No g) No h) Sì i) No</p>	<p>Il quesito richiede di indicare, sulla base del titolo “Gara di barche”, quali parole ci si può aspettare con certezza di trovare nel racconto.</p> <p>Possibile percorso di risposta - attivare un campo semantico, nello specifico il campo semantico di “gara di barche”, - e riconoscere che fra le parole date nella tabella quelle autorizzate dall’area semantica “gara di barche” sono rematori, acqua, premio, vittoria</p>
	Sì	No																														
a) Rematori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
b) Acqua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
c) Autobus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
d) Premio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
e) Deserto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
f) Piume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
g) Libro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
h) Vittoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
i) Scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento
<p>B1. Che cosa succedeva tutti gli anni nel paese del racconto?</p> <p>A. <input type="checkbox"/> Nando e Alvise litigavano</p> <p>B. <input type="checkbox"/> La gente costruiva i remi per le due barche</p> <p>C. <input type="checkbox"/> Le barche delle due spiagge facevano una gara</p> <p>D. <input type="checkbox"/> I rematori avevano paura di perdere</p>	<p>Tipo di testo: narrativo</p> <p>Tipo di item: domanda a scelta multipla</p> <p>Aspetto: individuare informazioni date esplicitamente nel testo</p> <p>Risposta corretta: C</p>	<p>Il quesito richiede di</p> <p>individuare un'informazione data nel primo capoverso del testo. La domanda e la risposta corretta riprendono l'informazione in forma in parte letterale (tutti gli anni) e in parte parafrastica (le barche delle due spiagge facevano una gara). Inoltre l'informazione da individuare e quella a cui va collegata (presentata nella domanda) si trovano nello stesso periodo.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- individuare il punto del testo in cui trovo che tutti gli anni succede qualcosa;- riconoscere che la frase "tutti gli anni si svolgeva una gara tra due barche..." e la frase "le barche delle due spiagge facevano una gara" veicolano la stessa informazione.



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento
<p>B2. Nel racconto c'è scritto: "C'era una volta, sulla riva del mare, un paese che aveva due spiagge: una ... bianca e una ... rossa."</p> <p>Quale parola manca dove ci sono i puntini?</p> <p>A. <input type="checkbox"/> riva</p> <p>B. <input type="checkbox"/> spiaggia</p> <p>C. <input type="checkbox"/> gara</p> <p>D. <input type="checkbox"/> barca</p>	<p>Tipo di testo: narrativo</p> <p>Tipo di item: domanda a scelta multipla</p> <p>Aspetto: cogliere le relazioni di coesione (organizzazione logica entro e oltre la frase)</p> <p>Risposta corretta: B</p>	<p>Il quesito richiede di</p> <p>esplicitare l'elemento che stabilisce una relazione di coreferenza tra il primo segmento del periodo e il secondo.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- attivare dall'enciclopedia alcune conoscenze linguistiche:<ul style="list-style-type: none">▪ relative al ruolo dei due punti che, in questo caso, è quello di descrivere quanto appena enunciato ("aveva due spiagge") (questa è una soluzione che forse non ci si può aspettare dai bambini di seconda)▪ oppure relative alle relazioni che si stabiliscono con gli accordi morfologici: occorre riconoscere che "una ... e una" è femminile e nel suo insieme plurale e cercare un argomento femminile plurale (spiagge)- riconoscere che in entrambi i casi la soluzione autorizzata è "spiaggia".



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento															
<p>B3. Indica a chi si riferiscono le informazioni riportate sotto. Si riferiscono ad Alvise o a Nando?</p> <p><i>Metti una crocetta per ogni riga.</i></p> <table border="1" data-bbox="176 700 851 1034"><thead><tr><th></th><th>Alvise</th><th>Nando</th></tr></thead><tbody><tr><td>a) Il capo della barca della spiaggia rossa</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>b) Ha un rematore che si chiama Piddo</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>c) Fa una faccia seria</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>d) Ordina ai propri rematori di fermarsi</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>		Alvise	Nando	a) Il capo della barca della spiaggia rossa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Ha un rematore che si chiama Piddo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Fa una faccia seria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Ordina ai propri rematori di fermarsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Tipo di testo: narrativo Tipo di item: domanda a scelta multipla complessa Aspetto: individuare informazioni date esplicitamente nel testo</p> <p>Risposta corretta: a) Nando b) Alvise c) Alvise d) Alvise</p>	<p>La domanda richiede di individuare per quattro informazioni date, presenti in modo esplicito o implicito nel testo, a quale personaggio si riferiscono. Il compito comporta un ritorno puntuale al testo, perché - se ci si basa sulla memoria - si rischiano di confondere i nomi dei due personaggi.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- identificare i due personaggi-capobarca- distinguere le informazioni date circa l'uno e l'altro:<ul style="list-style-type: none">▪ che il capo della barca della spiaggia rossa sia Nando è detto esplicitamente e con le stesse parole nel testo: «<i>Il capo della barca della spiaggia rossa si chiamava Nando.</i>»;▪ che sia Alvise ad avere un rematore che si chiama Piddo è un'informazione data, anche se in modo implicito, nel testo a partire dal dialogo tra i due che comincia con Piddo che parla ad Alvise a riga 15: «<i>– Certo che vanno piano, Alvise! – disse a bassa voce uno dei rematori vicini al capo, un tale Piddo.</i>»;▪ che sia Alvise a fare una faccia seria è detto in modo esplicito e con le stesse parole nel testo a riga 18: «<i>chiese Alvise, con una faccia seria.</i>»;▪ che sia Alvise a ordinare ai propri rematori di fermarsi è un'informazione data nel testo a riga 21, ma in forma parafrastica: «<i>Allora Alvise gridò: – Smettete di remare!</i>».
	Alvise	Nando															
a) Il capo della barca della spiaggia rossa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
b) Ha un rematore che si chiama Piddo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
c) Fa una faccia seria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
d) Ordina ai propri rematori di fermarsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento
<p>B4. Che cosa ha fatto la barca della spiaggia rossa a metà gara?</p> <p>A. <input type="checkbox"/> Si è fermata</p> <p>B. <input type="checkbox"/> Ha fatto una curva</p> <p>C. <input type="checkbox"/> Ha rallentato</p> <p>D. <input type="checkbox"/> È tornata indietro</p>	<p>Tipo di testo: narrativo</p> <p>Tipo di item: domanda a scelta multipla</p> <p>Aspetto: individuare informazioni date esplicitamente nel testo</p> <p>Risposta corretta: C</p>	<p>Il quesito richiede di</p> <p>individuare un'informazione data in modo esplicito nel testo e ripresa nella domanda e nell'alternativa corretta in forma quasi letterale. L'informazione da individuare e quella a cui va collegata (presentata nella domanda) si trovano nello stesso periodo.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- considerare la parte di testo che va da riga 9 a riga 21;- individuare l'informazione da attribuire a "barca della spiaggia rossa" ("<i>Un certo anno, quasi a metà della gara, la barca della spiaggia rossa ... cominciò a rallentare</i>"). La ricerca è facilitata dal fatto che la locuzione temporale "a metà della gara", presente nel testo, è ripresa letteralmente nella domanda.



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento
<p>B5. Da quale di queste quattro frasi del racconto si capisce che qualcuno ha imbrogliato?</p> <p>A. <input type="checkbox"/> – Forza, forza! – gridava Alvise – Guardate come vanno piano, remate!</p> <p>B. <input type="checkbox"/> – Perché... perché... perché quel forellino l’ho fatto io! – disse Piddo.</p> <p>C. <input type="checkbox"/> – Forza, allora, riprendiamo la gara! – disse Nando. E così ripartirono.</p> <p>D. <input type="checkbox"/> Allora Alvise gridò: – Smettete di remare! I rematori tolsero i remi dall’acqua.</p>	<p>Tipo di testo: narrativo Tipo di item: domanda a scelta multipla Aspetto: ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse</p> <p>Risposta corretta: B</p>	<p>Il quesito richiede di mostrare di avere compreso un punto nodale del testo, cioè da cosa si capisce che qualcuno ha imbrogliato. Un elemento che gioca sulla difficoltà del compito è il fatto che la parte di testo in cui si deve cercare la spiegazione è stata scelta da chi ha costruito la domanda e chi risponde è vincolato a trovare indizi in punti del testo selezionati da altri. Allo stesso tempo questi punti assumono significato solo se collegati con la comprensione di una porzione di testo più ampia.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- integrare più informazioni che si trovano nel testo: la barca avversaria rallenta perché imbarca acqua; imbarca acqua perché ha un forellino nello scafo; il forellino è stato fatto da Piddo di nascosto prima della gara (<i>“Certo che vanno piano, Alvise! – disse a bassa voce uno dei rematori vicini al capo, un tale Piddo. – Hanno un forellino sotto l’asse di poppa, e stanno imbarcando un po’ d’acqua di mare...”</i>);- attivare conoscenze dell’enciclopedia e riconoscere che questo comportamento corrisponde a un imbroglio. <p>Oppure</p> <ul style="list-style-type: none">- attivare conoscenze dell’enciclopedia per utilizzare anche come indizio la ripetizione del “perché” che fa capire una certa esitazione da parte di Piddo, segno che qualcosa non va. Quello che non va è il forellino, perché ecc.



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento
<p>B6. Il sogno che Alvisè racconta è</p> <p>A. <input type="checkbox"/> un vero sogno fatto la notte precedente</p> <p>B. <input type="checkbox"/> una cattiveria per far rallentare Nando</p> <p>C. <input type="checkbox"/> uno scherzo per far divertire i suoi rematori</p> <p>D. <input type="checkbox"/> un modo per dire a Nando che c'è un problema</p>	<p>Tipo di testo: narrativo</p> <p>Tipo di item: domanda a scelta multipla</p> <p>Aspetto: ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse</p> <p>Risposta corretta: D</p>	<p>Il quesito richiede di</p> <p>andare oltre una comprensione letterale di quanto dice uno dei personaggi, mostrando di essere consapevoli che Alvisè dice una cosa, ma ne intende un'altra, cioè che il sogno che Alvisè racconta non è un vero sogno.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- considerare alcune informazioni del testo e la successione dei fatti: <i>Piddo fa il buchino</i> <i>La barca avversaria rallenta</i> <i>Piddo dice ad Alvisè che nella barca avversaria c'è un forellino;</i>- dedurre che Alvisè non viene a sapere del "buchino" da un sogno, ma dal racconto di Piddo ;- concludere che per Alvisè, dire di avere fatto un sogno è un modo per avvertire Nando che ha un forellino nello scafo.



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento
<p>B7. Da quale di queste quattro frasi del racconto si capisce che qualcuno cerca di rimediare all'imbroglio?</p> <p>A. <input type="checkbox"/> Le due barche lottarono fianco a fianco, fino all'ultima remata.</p> <p>B. <input type="checkbox"/> Alvise guardò negli occhi Piddo, e disse: – Salta sull'altra barca, e tieni il dito in quel buco fino alla fine della gara!</p> <p>C. <input type="checkbox"/> – Ma adesso tu hai un rematore in meno! – disse Nando.</p> <p>D. <input type="checkbox"/> – Però tu, con l'acqua entrata e il somaro che hai caricato, hai più peso! – rispose Alvise.</p>	<p>Tipo di testo: narrativo Tipo di item: domanda a scelta multipla Aspetto: ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse</p> <p>Risposta corretta: B</p>	<p>Il quesito richiede di mostrare di avere compreso un altro punto nodale del testo, e cioè la ragione del comportamento di Alvise, quando manda Piddo nell'altra barca. Un elemento che può giocare sulla difficoltà del compito è il fatto che la parte di testo in cui cercare la spiegazione è stata scelta da chi ha costruito la domanda, quindi chi risponde è vincolato a trovare indizi in punti del testo selezionati da altri. Allo stesso tempo questi punti assumono significato solo se collegati con la comprensione di una porzione di testo più ampia.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- integrare più informazioni, alcune delle quali sono presenti esplicitamente nel testo, mentre altre vanno inferite:<ul style="list-style-type: none">▪ un'informazione data è che Piddo ha ammesso di avere fatto un buco nella barca avversaria;▪ un'informazione da inferire è che ha fatto questo per fare rallentare la barca avversaria e fare vincere la sua barca;▪ un'informazione data è che Alvise domanda a Piddo di andare sull'altra barca e di mettere un dito dove c'è il buco per evitare che l'acqua entri;▪ un'informazione da inferire è che in questo modo Alvise vuole che Piddo ripari il danno/imbroglio che ha fatto all'altra barca.



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento
<p>B8. In quale momento Piddo ha detto che la barca della squadra avversaria aveva un forellino?</p> <p>A. <input type="checkbox"/> Quando la gara non era ancora cominciata</p> <p>B. <input type="checkbox"/> Quando la gara era appena cominciata</p> <p>C. <input type="checkbox"/> Quando la gara era in pieno svolgimento</p> <p>D. <input type="checkbox"/> Quando la gara era finita</p>	<p>Tipo di testo: narrativo</p> <p>Tipo di item: domanda a scelta multipla</p> <p>Aspetto: individuare informazioni date esplicitamente nel testo</p> <p>Risposta corretta: C</p>	<p>Il quesito richiede di</p> <p>individuare un'informazione (circa il momento in cui si svolge un evento centrale nel testo) che è espressa in forma parafrastica nella risposta corretta rispetto al testo e non è contigua rispetto all'informazione a cui deve essere collegata.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- considerare una "grande" porzione di testo (da riga 9 a riga 17) e- capire che l'indicatore di tempo "quasi a metà della gara" governa tutta questa porzione: <i>La barca della spiaggia rossa, che avanzava accanto a quella della spiaggia bianca, cominciò a rallentare. (succede a metà gara)</i> <i>– Forza, forza! – gridava Alvise, il capo dell'altra barca. – Guardate come vanno piano, remate! (succede a metà gara)</i> <i>La sua barca, ormai, era molto avanti. (succede a metà gara)</i> <i>– Certo che vanno piano, Alvise! – disse a bassa voce uno dei rematori vicini al capo, un tale Piddo. – Hanno un forellino (succede a metà gara);</i>- riconoscere che l'espressione "a metà gara" ha lo stesso significato dell'alternativa di risposta "quando la gara era in pieno svolgimento".



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento
<p>B9. Piddo ha parlato a voce bassa ad Alvise perché</p> <p>A. <input type="checkbox"/> gli era vicino e non serviva urlare</p> <p>B. <input type="checkbox"/> non voleva farsi sentire dagli altri</p> <p>C. <input type="checkbox"/> aveva paura di distrarre gli altri</p> <p>D. <input type="checkbox"/> aveva perso la voce gridando</p>	<p>Tipo di testo: narrativo</p> <p>Tipo di item: domanda a scelta multipla</p> <p>Aspetto: ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse</p> <p>Risposta corretta: B</p>	<p>Il quesito richiede di</p> <p>spiegare le ragioni del comportamento di un personaggio (Piddo quando parla a bassa voce con Alvise), con un'informazione che va costruita, elaborando più informazioni del testo o basandosi sulle conoscenze enciclopediche.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- inferire l'informazione che ha una connessione causale il parlare a voce bassa di Piddo:<ul style="list-style-type: none">▪ collegare il modo in cui Piddo parla con quanto egli dice nel seguito, e cioè che la barca degli avversari sta imbarcando acqua perché Piddo ha fatto un buco nello scafo▪ inferire, attivando conoscenze enciclopediche, che sabotare le attrezzature degli avversari prima di una gara è un comportamento scorretto e che Piddo parla a bassa voce perché non vuole che si sappia quello che ha fatto.



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento
<p>B10. Il comportamento di Alvisè ti fa capire che</p> <p>A. <input type="checkbox"/> Alvisè vuole vincere solo in modo onesto</p> <p>B. <input type="checkbox"/> Alvisè vuole far perdere la sua barca</p> <p>C. <input type="checkbox"/> Alvisè è una persona strana</p> <p>D. <input type="checkbox"/> Alvisè non sa fare il capobarca</p>	<p>Tipo di testo: narrativo</p> <p>Tipo di item: domanda a scelta multipla</p> <p>Aspetto: ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse</p> <p>Risposta corretta: A</p>	<p>Il quesito richiede di</p> <p>esplicitare le ragioni del comportamento di Alvisè, considerando un'ampia porzione del testo.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- enucleare le informazioni che il testo dà sul comportamento di Alvisè (chiedere spiegazioni a Piddo di quanto gli ha detto, ordinare ai propri rematori di smettere di remare e farsi raggiungere dall'altra barca, chiedere a Nando se vede un forellino nello scafo, mandare Piddo sulla barca degli avversari a tappare il forellino con un dito);- poi inferire, attivando conoscenze enciclopediche, le ragioni che stanno dietro questo comportamento (Alvisè non vuole gareggiare e vincere con l'inganno, ma solo in modo onesto).



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento
<p>B11. Perché Alvisè ha mandato proprio Pidò a chiudere il buchino nella barca di Nando?</p> <p>A. <input type="checkbox"/> Perché Pidò era antipatico ad Alvisè</p> <p>B. <input type="checkbox"/> Perché era stato Pidò a mettere nei guai Nando</p> <p>C. <input type="checkbox"/> Perché Pidò era bravo a chiudere i buchi</p> <p>D. <input type="checkbox"/> Perché Pidò non andava d'accordo con gli altri rematori</p>	<p>Tipo di testo: narrativo</p> <p>Tipo di item: domanda a scelta multipla</p> <p>Aspetto: ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse</p> <p>Risposta corretta: B</p>	<p>Il quesito richiede di</p> <p>esplicitare la ragione di un comportamento di un personaggio (il fatto che Alvisè abbia scelto Pidò per andare a chiudere il buchino sull'altra barca). Per fare questo occorre tenere conto di quanto detto subito prima, circa il comportamento di Pidò.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <p>- inferire che Pidò si è comportato in modo scorretto (inferenza basata su conoscenze pregresse), quando ha fatto un buco nella barca di Nando (informazione del testo) e che Alvisè, mandandolo nell'altra barca (informazione del testo), vuole che sia lui a porre rimedio al problema che ha creato (inferenza basata su conoscenze pregresse).</p>



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento
<p>B12. Alla fine del racconto c'è scritto che Piddo è stato perdonato. Che cosa aveva fatto di male prima?</p> <p>A. <input type="checkbox"/> Aveva cercato di far vincere la barca avversaria</p> <p>B. <input type="checkbox"/> Era salito sulla barca sbagliata</p> <p>C. <input type="checkbox"/> Aveva usato l'inganno per cercare di vincere</p> <p>D. <input type="checkbox"/> Aveva remato troppo lentamente</p>	<p>Tipo di testo: narrativo Tipo di item: domanda a scelta multipla Aspetto: ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse</p> <p>Risposta corretta: C</p>	<p>Il quesito richiede di elaborare un'ampia parte di testo per inferire un'informazione mancante.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- recuperare le informazioni che fanno capire il comportamento di Piddo (testo da riga 9 a riga 20);- inferire, attivando conoscenze dell'enciclopedia, che questo comportamento corrisponde a imbrogliare/ingannare e che Piddo è mosso dal desiderio di vincere a tutti i costi;- si può anche lavorare sulla porzione di testo successiva alla riga 20, prendendo in esame il comportamento di Alvise nei confronti di Piddo e di Nando, che fa capire che Piddo ha fatto qualcosa di male.



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento
<p>B13. Qui sotto ci sono quattro fatti del racconto. Quale fatto è capitato per primo?</p> <p>A. <input type="checkbox"/> Dopo l'arrivo delle barche tutti fanno festa</p> <p>B. <input type="checkbox"/> Piddo fa un buchino nella barca</p> <p>C. <input type="checkbox"/> La barca di Nando rallenta</p> <p>D. <input type="checkbox"/> Piddo va nella barca di Nando</p>	<p>Tipo di testo: narrativo</p> <p>Tipo di item: domanda a scelta multipla</p> <p>Aspetto: ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse</p> <p>Risposta corretta: B</p>	<p>Il quesito richiede di</p> <p>indicare quale evento, tra quelli dati, sia capitato per primo. Una difficoltà può essere legata al fatto che la sequenza in cui gli eventi sono narrati nel testo non corrisponde a quella in cui si sono svolti nel racconto (è solo dopo che la barca di Nando rallenta che Piddo dice ad Alvise di avere fatto il buchino).</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- ricostruire la successione logico-temporale degli eventi dell'intero racconto;- riconoscere che l'evento che viene prima degli altri, nella catena causale, è il buchino fatto da Piddo nella barca avversaria.



Domanda	Tipo di testo e di item, aspetto, risposta corretta	Descrizione del compito/Commento
<p>B14. Se un giornale scrivesse un articolo sulla gara, come dovrebbe intitolarlo?</p> <p>A. <input type="checkbox"/> La gara delle due spiagge si è conclusa alla pari: alla fine una bella festa.</p> <p>B. <input type="checkbox"/> La gara delle due spiagge è stata annullata perché un rematore è passato da una barca all'altra.</p> <p>C. <input type="checkbox"/> Per la prima volta si è svolta la gara delle due spiagge: tutto è filato liscio.</p> <p>D. <input type="checkbox"/> La gara delle due spiagge è stata interrotta e quindi non c'è stata la festa.</p>	<p>Tipo di testo: narrativo Tipo di item: domanda a scelta multipla Aspetto: ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse</p> <p>Risposta corretta: A</p>	<p>Il quesito richiede di</p> <p>indicare il titolo che presenta la sintesi più adeguata del racconto. Il compito è facilitato dal fatto che la sintesi che corrisponde al titolo della risposta corretta è presente anche in modo esplicito nella parte conclusiva del racconto e che nei distrattori uno o entrambi gli elementi che costituiscono il titolo contraddicono apertamente quanto è successo nel racconto.</p> <p>Possibile percorso di risposta</p> <ul style="list-style-type: none">- tener presente, accanto al testo nel suo insieme, l'ultima parte del testo : "Le due barche lottarono fianco a fianco, fino all'ultima remata, e arrivarono alla spiaggia nello stesso momento. Così quell'anno non ci furono vinti e vincitori, ma la festa si fece lo stesso, mangiando sardine e bevendo vino bianco." che consente di individuare la frase che meglio sintetizza quanto è narrato, e che costituirebbe quindi un titolo appropriato per un articolo di giornale;- riconoscere che la frase "non ci furono vinti e vincitori" significa la stessa cosa della frase "la gara si è conclusa alla pari" (parafrasi).



Riordino di frasi (esercizio)

Domanda e chiave di correzione

C1.

LAVA

PREFERITA.

LA MAMMA

LA MIA TUTA

2

4

1

3

C2.

IL VITELLO

LA MUCCA

NELLA STALLA.

ALLATTA

3

1

4

2

C3.

DI FRAGOLE.

LA NONNA

UNA BELLA CROSTATA

HA FATTO

4

1

3

2



Domanda e chiave di correzione

C4.

IL LIBRO

SFOGLIAVO

DI FIGURE.

PIENO

2

1

4

3

C5.

FORMULE

RECITAVANO

SEGRETE.

DEL BOSCO

LE FATE

4

3

5

2

1

C6.

SEGUIVANO

IN MARE

LA NAVE

I DELFINI

APERTO.

2

4

3

1

5