



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca*



Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2010 - 2011

PROVA DI ITALIANO

Scuola Primaria

Classe Seconda



Spazio per l'etichetta autoadesiva

ISTRUZIONI

La prova è divisa in due parti.

Nella prima parte dovrai prima leggere un racconto e poi rispondere alle domande che lo seguono.

Per ogni domanda ci sono quattro risposte, ma una sola è quella giusta.

Prima di ogni risposta c'è un quadratino con una lettera dell'alfabeto: A, B, C, D.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 1

Quale giorno viene prima del giovedì?

- A. Lunedì
- B. Martedì
- C. Mercoledì
- D. Giovedì

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere. Devi scrivere **NO** vicino alla risposta sbagliata e mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 2

Quale giorno viene dopo il lunedì?

- A. Martedì
- B. Mercoledì
- NO** C. Domenica
- D. Sabato

Nella seconda parte della prova dovrai fare due esercizi. Le istruzioni e gli esempi ti diranno come rispondere.

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto quarantacinque minuti di tempo.

NON GIRARE LA PAGINA FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!

Leggi questo racconto.

IL LEONE CHE VOLEVA AMARE

1 Di solito i leoni sono animali feroci, Leo invece ama tutti quanti e
2 gioca dal mattino alla sera con i suoi amici.

3 Mamma leonessa è preoccupata e un giorno gli dice:

4 - Se non te la senti di fare il cacciatore devi andartene di qui, non
5 c'è posto per te nel branco.

6 Leo scappa nella giungla.

7 Quella notte, mentre dorme, Leo viene svegliato da un grande
8 fragore. Sbircia dalla tana, e vede un gruppo di antilopi in fuga.

9 Due leopardi affamati inseguono le antilopi.

10 Facendosi coraggio, Leo corre in loro aiuto e cerca di salvarle.

11 Due cuccioli feriti sono rimasti soli nel buio, lontani dal branco.

12 Se Leo non li aiuta, verranno mangiati.

13 Allora, li trascina nella sua tana, li pulisce, li ristora e lecca loro le
14 ferite, finché le piccole antilopi guariscono. Le piccole antilopi
15 baciano Leo.

16 Da quel giorno, Leo decide di aiutare tutti gli animali della
17 giungla.

18 Porta i piccoli ippopotami a fare il bagno, aiuta una giraffa ferita e
19 un avvoltoio con un'ala spezzata e i suoi amici per ringraziarlo di tutte
20 le sue premure gli portano sempre da mangiare.

21 Un giorno mentre è vicino ad un fiume in piena, Leo sente un
22 grido.

23 Un piccolo ghepardo, travolto dalla corrente, sta per annegare.

24 Senza esitare, Leo si getta nelle acque agitate del fiume.

25 Leo porta in salvo il suo amico ma, mentre sta per saltare sulla
26 riva, scivola nell'acqua e viene trascinato dalla corrente impetuosa.

27 Il ghepardo va in cerca di aiuto per salvare Leo.

28 Gli animali della giungla, richiamati dalle grida, corrono tutti
29 all'impazzata per salvare la vita del loro amico.

30 E saltando sopra i sassi, lì nel fiume in fila indiana fanno tutti
31 quanti insieme una lunghissima catena. Legati per la coda, gli animali
32 formano un ponte nel fiume, tenuto saldamente a riva dal fortissimo
33 elefante.

CONTINUA ALLA PAGINA SEGUENTE

34 Il leoncino viene salvato ed è proprio la sua mamma, la leonessa,
35 che lo ripesca al volo.

36 - Caro Leo, sei un animale coraggioso - dice la mamma. - Avevo
37 torto, ora so che l'amore può unire tutti: torna a casa con me!

(Tratto e adattato da: G. Andreae, D. Wojtowycz, *Il leone che voleva amare*, Milano, Fabbri, 2000)

Le domande che seguono si riferiscono al racconto che hai appena letto. Cerca di rispondere a tutte le domande rileggendo il racconto se necessario.

A1. Chi è il personaggio principale del racconto che hai letto?

- A. Un bambino di nome Leo.
 - B. Il cucciolo Leo.
 - C. Un ghepardo amico di Leo.
 - D. La leonessa, mamma di Leo.
-

A2. All'inizio della storia, perché la mamma di Leo è preoccupata?

- A. Perché Leo non è abbastanza forte.
- B. Perché Leo è troppo sciocco per stare nel branco.
- C. Perché Leo non vuole andare a caccia.
- D. Perché Leo ha troppi amici.

A3. Per quale motivo Leo scappa nella giungla?

- A. La mamma gli dice che non può più stare con i leoni.
 - B. Vuole andare a giocare con gli animali della giungla.
 - C. Non vuole più rimanere nel branco con gli altri leoni.
 - D. Vuole imparare a cacciare come tutti gli altri leoni.
-

A4. Che cosa vuol dire “sbirciare” (riga 8)?

- A. Osservare in silenzio.
 - B. Osservare con molta attenzione.
 - C. Guardare senza farsi vedere.
 - D. Guardare da vicino.
-

A5. Nella storia si legge che «Due leopardi affamati inseguono le antilopi» (riga 9). In che posizione si trovano le antilopi?

- A. Dietro ai due leopardi.
 - B. Davanti ai due leopardi.
 - C. In mezzo ai due leopardi.
 - D. Vicino ai due leopardi.
-

A6. Nel testo si dice: “ ... Leo corre in loro aiuto ...” (riga 10).

Leo corre in aiuto:

- A. di tutti gli animali della giungla.
- B. delle antilopi.
- C. dei due leopardi.
- D. dei piccoli ippopotami.

CONTINUA ALLA PAGINA SEGUENTE

A7. Come vive Leo nella giungla?

- A. Male perché non ha imparato a cacciare.
 - B. Bene perché può mangiare a volontà.
 - C. Male perché ha troppo da fare.
 - D. Bene perché si è fatto molti amici.
-

A8. Che cosa sceglie di fare Leo nella giungla?

- A. Giocare con tutti.
 - B. Dormire e mangiare.
 - C. Aiutare chi è in difficoltà.
 - D. Nuotare nell'acqua del fiume.
-

A9. Indica quale delle seguenti azioni Leo non fa.

- A. Accompagna dei cuccioli a fare il bagno.
 - B. Si occupa di una giraffa ferita.
 - C. Soccorre un uccello con l'ala spezzata.
 - D. Porta da mangiare ad altri animali.
-

A10. Che cosa mangia nella giungla Leo?

- A. Il cibo che riesce a procurarsi.
- B. La frutta che trova per terra.
- C. Altri animali già morti.
- D. Il cibo offerto dagli amici.

A11. Che cosa si potrebbe mettere al posto della parola “premure” (riga 20)?

- A. Prepotenze.
 - B. Urgenze.
 - C. Gentilezze.
 - D. Imprese.
-

A12. “... un fiume in piena” (riga 21) è un fiume:

- A. pieno di rifiuti che lo inquinano.
 - B. pieno di sassi che ne ostacolano il corso.
 - C. pieno di pesci fino ai bordi.
 - D. pieno d’acqua fino quasi a straripare.
-

A13. Che cosa vuol dire che Leo si getta nelle acque del fiume “senza esitare” (riga 24)?

- A. Leo si tuffa all’improvviso.
- B. Leo si tuffa senza chiedere aiuto.
- C. Leo si tuffa con prudenza.
- D. Leo si tuffa senza incertezze.

CONTINUA ALLA PAGINA SEGUENTE

A14. Che cosa succede dopo che Leo è riuscito a salvare il piccolo ghepardo?

- A. Leo viene portato via dalle acque del fiume.
 - B. Il piccolo ghepardo trascina Leo nel fiume.
 - C. Leo salta sulla riva del fiume.
 - D. L'amico di Leo viene trascinato dalla corrente.
-

A15. In che modo gli animali della giungla cercano di salvare Leo?

- A. Si dispongono in fila legati con una corda.
 - B. Si tuffano tutti insieme nel fiume.
 - C. Si mettono uno vicino all'altro legati per la coda.
 - D. Si sporgono dal ponte per ripescarlo al volo.
-

A16. Qual è la cosa più importante per Leo?

- A. Essere un bravo cacciatore.
 - B. Diventare il più coraggioso di tutti.
 - C. Rendersi utile agli altri.
 - D. Fare nuove esperienze.
-

A17. Questo racconto vuole farci capire che:

- A. a volte le mamme hanno torto.
- B. l'amore riesce a unire tutti.
- C. non sempre i leoni sono animali feroci.
- D. aiutare gli amici richiede molta fatica.

A18. Quale altro titolo potresti dare a questo racconto?

- A. Un leone speciale.
- B. Un leone nuotatore.
- C. Un leone pigro.
- D. Un leone solitario.

CONTINUA ALLA PAGINA SEGUENTE

SECONDA PARTE

ESERCIZIO 1

Leggi con molta attenzione le istruzioni che seguono.

Qui sotto ci sono delle coppie di parole. In alcune coppie, le due parole vogliono dire la stessa cosa, in altre coppie le due parole vogliono dire il contrario.

Se le due parole hanno lo stesso significato, metti una crocetta nella colonna UGUALE, se invece le due parole hanno significato contrario, metti una crocetta nella colonna CONTRARIO.

Guarda bene gli esempi nelle prime due righe e poi continua tu.

Le due parole hanno significato:		UGUALE	CONTRARIO
Es. 1	tranquillo calmo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es. 2	amore odio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Le due parole hanno significato:		UGUALE	CONTRARIO
B1.	asino somaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B2.	coraggioso vigliacco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B3.	prima dopo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B4.	testa capo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B5.	soffice morbido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B6.	guardare osservare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B7.	sopra sotto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B8.	salita discesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B9.	allegro triste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B10.	mandare inviare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B11.	lentamente adagio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B12.	vita morte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B13.	tempestoso burrascoso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B14.	vendere comprare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B15.	prudentemente cautamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTINUA ALLA PAGINA SEGUENTE

ESERCIZIO 2

Collega con una freccia le due parti di ogni frase.

C1.	Il sole
C2.	L'alpinista
C3.	La nonna
C4.	La maestra
C5.	Il pallone

è scivolata sulla strada gelata.
ha scritto i compiti sulla lavagna.
è rimbalzato sull'asfalto.
è sparito dietro le nuvole.
ha scalato la parete di roccia.

