



*Ministero dell' Istruzione,  
dell' Università e della Ricerca*

*Gruppo di lavoro per la predisposizione degli indirizzi per l'attuazione  
delle disposizioni concernenti la valutazione del servizio scolastico*

**Progetto Pilota  
Valutazione della scuola italiana**

Anno Scolastico 2003 – 2004

# PROVA DI MATEMATICA

*Scuola Elementare*

**Classe Seconda**

**Codici**

**Scuola:** .....

**Classe:** .....

**Studente:** .....

Spazio per l'etichetta autoadesiva

**A cura dell'INValSI**



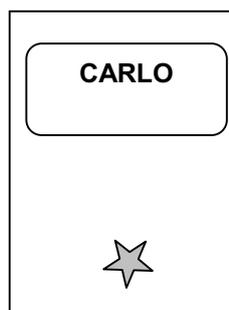
12014

CODICE PAGINA

1. Gigi entra a scuola alle ore 8 ed esce alle 12. Quanto dura la mattinata scolastica di Gigi?

- A. 6 ore.
  - B. 5 ore.
  - C. 4 ore.
- 

2. Quale adesivo ha messo Carlo sul quaderno?



- A. 
- B. 
- C. 

3. Quale numero corrisponde a 4 decine e 7 unità?

A. 40

B. 74

C. 47

---

4. Quale segno manca nell'operazione seguente?

$$0 \ ? \ 16 = 16$$

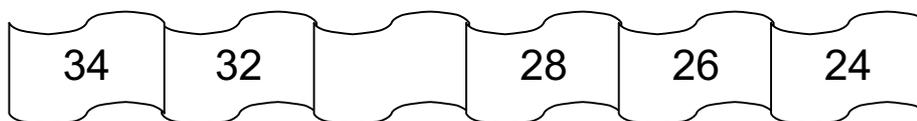
A. —

B. +

C. x

---

5. Osserva la striscia di numeri.



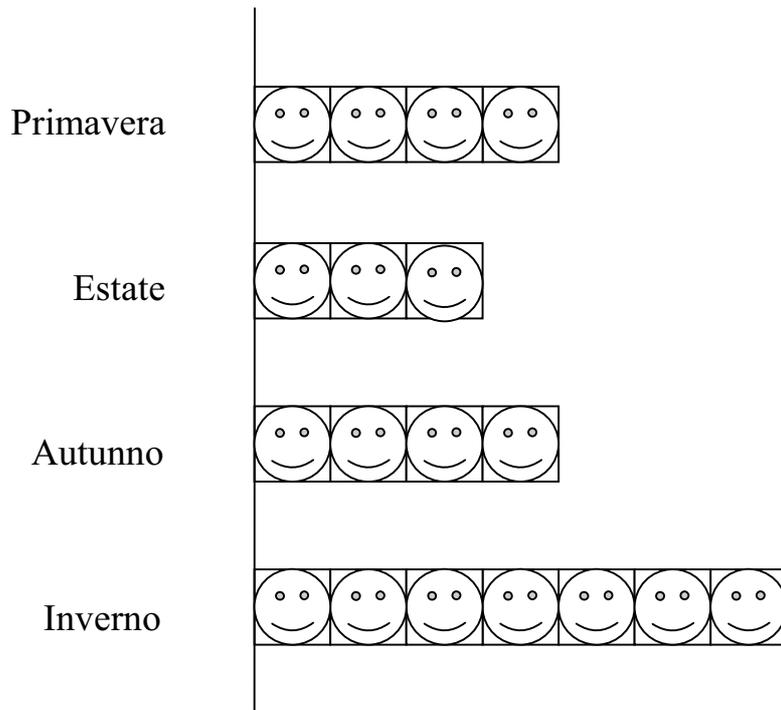
Qual è il numero che manca?

A. 23

B. 30

C. 29

6. Il disegno rappresenta in quale stagione sono nati i bambini di una classe.



 SIGNIFICA: 1 bambino

Quanti sono i bambini di quella classe?

- A. 7
- B. 15
- C. 18

7. Quale numero manca?

$$\dots + 9 = 41$$

Metti una crocetta nel quadratino corrispondente al numero che ti sembra giusto.

A. 32

B. 39

C. 50

---

8. Qual è il nome della forma del dado?

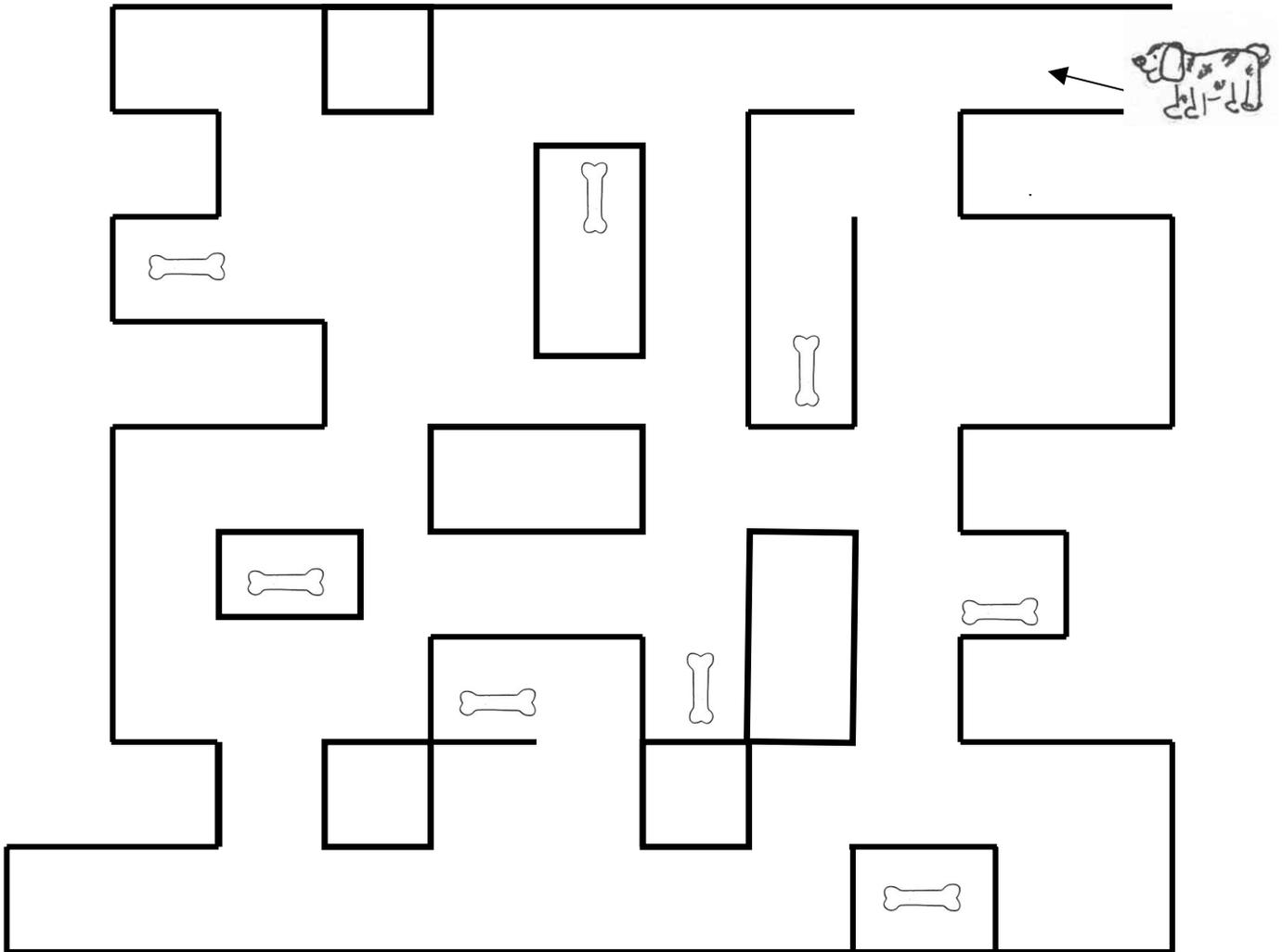
A. Cubo.

B. Sfera.

C. Cilindro.



9. Il cane entra per prendere gli ossi. Quanti ossi può prendere il cane?



- A. 4
- B. 5
- C. 7

10. Qual è il numero che viene subito prima di 30?

A. 39

B. 31

C. 29

---

11. Quale segno manca nell'operazione seguente?

$$19 \quad ? \quad 19 = 38$$

A. —

B. +

C. x

---

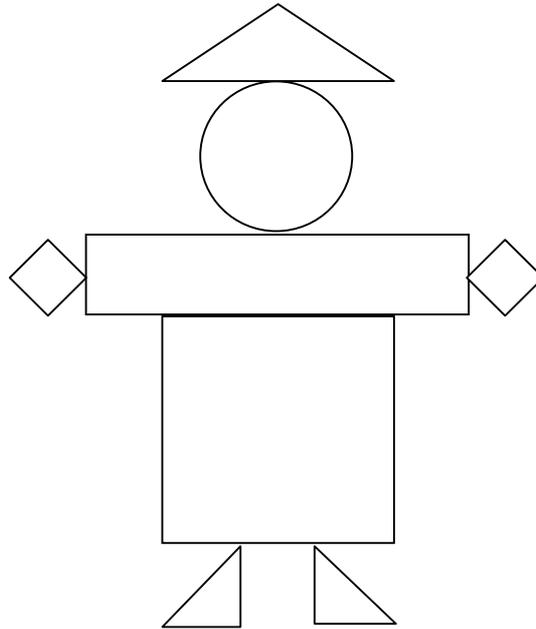
12. Quale numero corrisponde a 14 unità e 3 decime?

A. 17

B. 34

C. 44

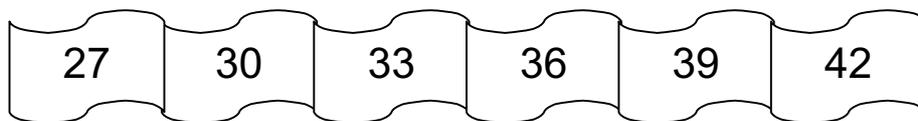
13. Quanti triangoli vedi nella figura?



- A. 2
- B. 3
- C. 5

---

14. Osserva la striscia di numeri e scopri la regola.



Qual è la regola?

- A. +1
- B. +2
- C. +3

15. I seguenti gettoni valgono

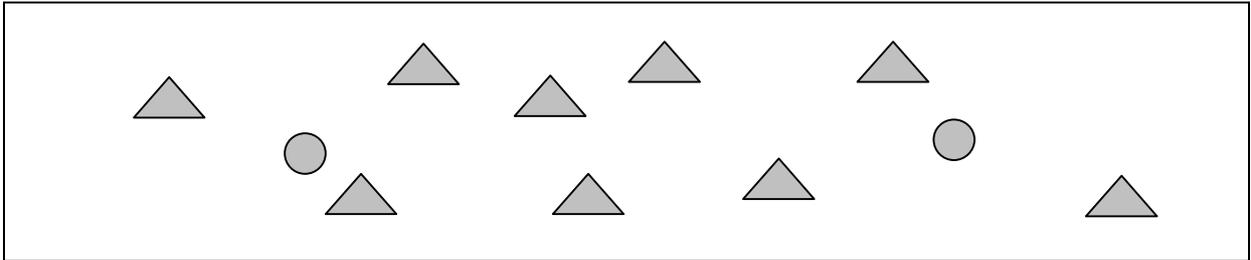


5 unità



1 unità

Quanto vale questo gruppo di gettoni?

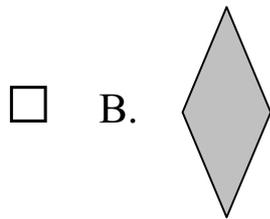
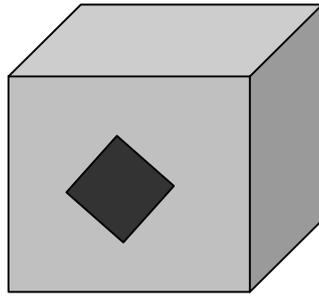


A. 11

B. 18

C. 19

16. Quale pezzo manca?



## II ELEMENTARE MATEMATICA

n. item	Tipologia o Tema	Abilità	Risposta corretta
1	Numero	Leggere e scrivere numeri naturali; contare in senso progressivo	C
2	Geometria	Riconoscere figure geometriche (forme)	B
3	Numero	Leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre sia in parole	C
4	Numero	Leggere e scrivere numeri naturali e comprendere le relazioni tra operazioni e relativi simboli	B
5	Numero	Contare in senso progressivo e regressivo	B
6	Numero	Saper contare ricavando informazioni da un grafico	C
7	Numero	Saper leggere numeri e comprendere le relazioni tra operazioni	A
8	Geometria	Saper riconoscere e denominare figure geometriche	A
9	Geometria	Sapere eseguire un percorso partendo dal disegno	B
10	Numero	Contare in senso progressivo e regressivo	C
11	Numero	Leggere i numeri e comprendere le relazioni tra operazioni	B
12	Numero	Leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre sia in parole	C
13	Geometria	Saper riconoscere figure geometriche	B
14	Numero	Saper contare sia in senso progressivo sia regressivo	C
15	Numero	Usare il numero per contare e confrontare raggruppamenti di oggetti	C
16	Geometria	Saper riconoscere figure geometriche	A