



## Griglia di correzione – Esempi di domande di Italiano al termine del secondo ciclo di istruzione

Unità di Comprensione del testo: *Immagine familiare di guerra*

| Domanda | Risposta corretta  |
|---------|--|
| 1       | B  |
| 2       | a) Sì<br>b) No<br>c) Sì<br>d) Sì<br>e) No  |
| 3       | C  |
| 4       | a) Utilizza<br>b) Non utilizza<br>c) Utilizza<br>d) Non utilizza<br>e) Utilizza<br>f) Non utilizza |
| 5       | a) Corretta<br>b) Corretta<br>c) Errata<br>d) Corretta<br>e) Errata<br>f) Corretta<br>g) Errata    |
| 6       | B  |
| 7       | a) Errata<br>b) Errata<br>c) Corretta<br>d) Corretta<br>e) Corretta                                |
| 8       | A  |



**Unità di Comprensione del testo: (senza titolo)**

| <b>Domanda</b> | <b>Risposta corretta</b> |
|----------------|--------------------------|
| <b>9</b>       | B                        |
| <b>10</b>      | C                        |
| <b>11</b>      | B                        |
| <b>12</b>      | D                        |
| <b>13</b>      | B                        |
| <b>14</b>      | B                        |
| <b>15</b>      | B                        |

**Unità di Comprensione del testo: *Uno che non dimenticava nulla***

| <b>Domanda</b> | <b>Risposta corretta</b> |
|----------------|--------------------------|
| <b>16</b>      | C                        |
| <b>17</b>      | D                        |
| <b>18</b>      | A                        |
| <b>19</b>      | D                        |
| <b>20</b>      | A                        |
| <b>21</b>      | B                        |
| <b>22</b>      | C                        |
| <b>23</b>      | A                        |
| <b>24</b>      | A                        |



**Unità di Comprensione del testo: *L'autunno ha a volte luci così terse***

| <b>Domanda</b> | <b>Risposta corretta</b>   |
|----------------|--|
| <b>25</b>      | A  |
| <b>26</b>      | C  |
| <b>27</b>      | C  |
| <b>28</b>      | B  |
| <b>29</b>      | A  |
| <b>30</b>      | a) fulgore<br>b) cuore<br>c) autunno<br>d) la luna<br>e) fulgore<br>f) fulgore |
| <b>31</b>      | B  |
| <b>32</b>      | B  |

**Unità di Comprensione del testo: *Dei Timbri***

| <b>Domanda</b> | <b>Risposta corretta</b>  |
|----------------|---|
| <b>33</b>      | A   |
| <b>34</b>      | C   |
| <b>35</b>      | B   |
| <b>36</b>      | B   |
| <b>37</b>      | A   |
| <b>38</b>      | B   |
| <b>39</b>      | a) non può sostituire<br>b) può sostituire<br>c) può sostituire<br>d) non può sostituire<br>e) non può sostituire<br>f) può sostituire<br>g) non può sostituire |
| <b>40</b>      | B   |



**Unità di Riflessione sulla lingua: (senza titolo)**

| <b>Domanda</b> | <b>Risposta corretta</b>   |
|----------------|--|
| <b>41</b>      | A  |
| <b>42</b>      | A  |
| <b>43</b>      | C  |
| <b>44</b>      | D  |
| <b>45</b>      | a) Richiama l'adulto<br>b) Richiama l'adulto<br>c) Richiama l'adulto<br>d) Richiama il bambino<br>e) Richiama l'adulto<br>f) Richiama il bambino<br>g) Richiama il bambino |
| <b>46</b>      | A  |
| <b>47</b>      | a) Apre o chiude un inciso<br>b) Apre o chiude un inciso<br>c) Separa frasi<br>d) Apre o chiude un inciso<br>e) Separa gli elementi di un elenco<br>f) Separa frasi        |
| <b>48</b>      | D  |
| <b>49</b>      | B  |
| <b>50</b>      | C  |