



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione

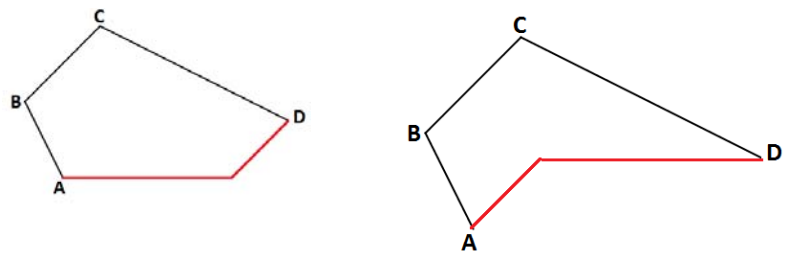
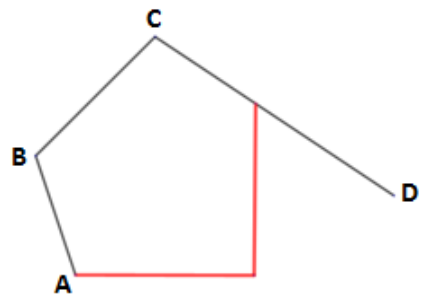
Fascicolo 1

**Matematica - Scuola primaria – Classe quinta
Anno scolastico 2018 – 2019**













Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	NU	1452	
D2	DP	Nel primo sacchetto devono essere disegnate solo biglie bianche. Nel secondo non deve essere disegnata nessuna biglia bianca <u>(accettabile anche chi non disegna nulla).</u> Nel terzo le biglie bianche devono essere in numero inferiore alle biglie nere o devono essere disegnate solo biglie nere.	Corretta solo se sono corrette tutte e tre le risposte
D3a	SF	B	
D3b		(4; 2)	
D4	RF	90 pollici (accettabile anche 90) Accettabile ogni segno o freccia che colleghi l'opzione corretta allo spazio vuoto	
D5	NU	D	

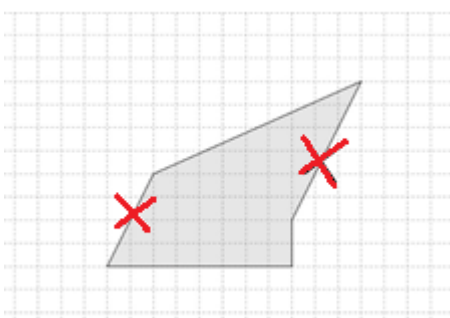
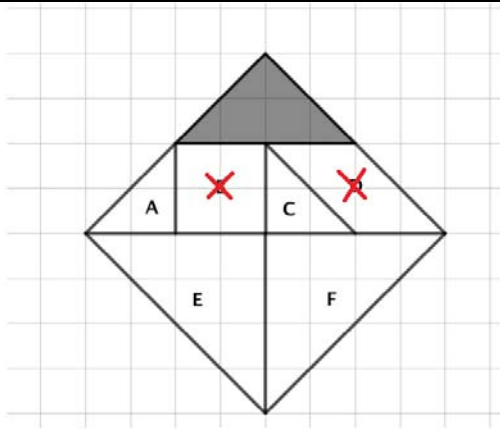


Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D6	SF	<p>Sono corrette tutte le figure pentagonali, concave o convesse.</p> <p>Esempi di risposte corrette:</p>  <p>Non accettabile un pentagono ottenuto con il prolungamento dei lati dati.</p> <p>Non accettabile l'uso parziale dei lati. Ad esempio <u>non</u> è accettabile:</p> 	
D7	RF	C	
D8a	DP	- 2 o "meno due"	

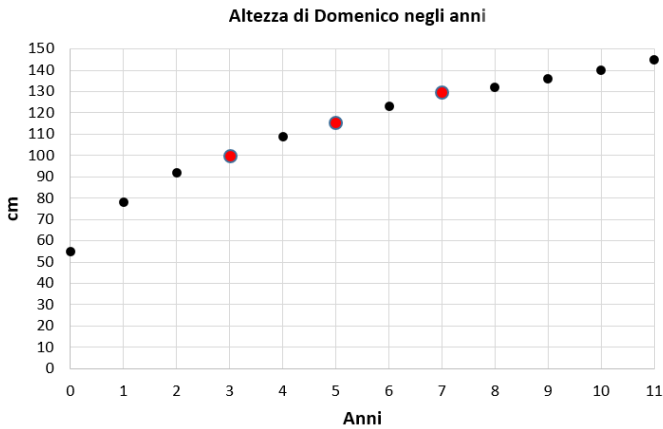


Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni												
D8b	DP	3 o "tre" Accettabile anche -3 o "meno tre"													
D8c	DP	2 o "due"													
D9	NU	 <p>Accettabile anche se fanno una freccia o un segno qualsiasi che indichi la posizione corretta del numero.</p>													
D10	SF	B													
D11	RF	<table border="1" data-bbox="622 845 1205 1114"> <tbody> <tr> <td>Confezione</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>PROFUMO 100 mL</td> <td>LATTE 1/2 L</td> <td>PANNA 250 mL</td> </tr> <tr> <td>Numero di confezioni necessarie</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Confezione					PROFUMO 100 mL	LATTE 1/2 L	PANNA 250 mL	Numero di confezioni necessarie	10	2	4	Corretta se entrambi gli inserimenti sono corretti
Confezione															
	PROFUMO 100 mL	LATTE 1/2 L	PANNA 250 mL												
Numero di confezioni necessarie	10	2	4												
D12a	DP	9													
D12b	DP	Africa													
D12c	DP	America													
D13	RF	B													

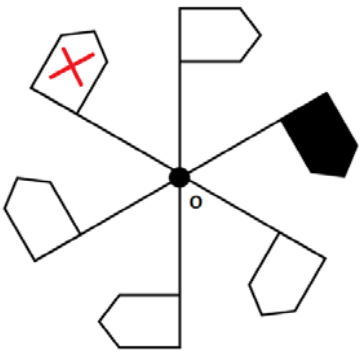


Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D14	SF		
D15	NU	-2 o "meno due" Accettabili anche espressioni come "due sotto zero"	
D16	SF	 <p>Accettabile se c'è una crocetta, oltre che sui poligoni B e D, anche sul triangolo grigio (identità).</p>	



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D17	NU	0,4 o scritte equivalenti	
D18	DP	 <p>Solo per il valore dell'altezza corrispondente ai 5 anni, sono accettabili segni posizionati su valori compresi tra 110 e 120, estremi esclusi.</p>	
D19	NU	No, Laura non ha ragione perché..... Sono corrette tutte le risposte in cui viene fornito un controesempio. Esempio di risposta corretta: se moltiplico 3 x 2 e sottraggo 1 ottengo 5, che è un numero dispari. Oppure affermazioni generali sulla parità dei numeri naturali. Esempio di risposta corretta: il doppio di un numero è sempre pari e togliendo 1 da un numero pari si ottiene un numero dispari.	
D20	RF	B	



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D21	SF		
D22	RF	6	
D23	DP	10	
D24	NU	D	
D25a	NU	cm	
D25b		m	
D25c		m	
D25d		km	
D25e		mm	



Domanda	Ambito	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D26	SF		
D27	SF	B	
D28	DP	Uguale alla Accettabile anche un segno sull'espressione corretta o un segno che collega l'espressione corretta ai puntini.	
D29	SF	C	
D30	SF	Se tolgo il rettangolo grigio dalla figura, l'area della figura diminuisce e il perimetro aumenta Accettabile anche un segno sulla parola corretta o un segno che collega la parola corretta ai puntini.	Corretta se entrambi gli inserimenti sono corretti



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004