



Griglia di correzione
Fascicolo 1
Scuola primaria – Classe quinta
Anno scolastico 2017 – 2018

Nota bene: le informazioni tra parentesi nelle risposte aperte, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate dall'alunno, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi è da codificare come errata.

Gli occhiali musicali – TESTO 1

Domanda	Risposta corretta
A1.	A
A2.	Sono considerate corrette tutte le risposte che riportano frasi con significato analogo alle seguenti, anche se formulate con parole diverse: <ul style="list-style-type: none">- "Alessandro non ha più bisogno di studiare"- "Il maestro si complimenta" / "Alessandro riceve i complimenti del maestro" / "Fa grandi progressi"- "Alessandro suona senza sforzo" / "Alessandro non confonde le note"- "Non vale più la pena di affaticarsi"- "Alessandro è compiaciuto"
A3.	B
A4.	B
A5.	<ul style="list-style-type: none">a) È in segreto che vuole esercitarsib) È dal cinese che vuole esercitarsic) Vuole esercitarsid) Vuole esercitarsie) È dal cinese che vuole esercitarsi
A6.	A
A7.	C
A8.	<ul style="list-style-type: none">a) Aiuta a capireb) Aiuta a capirec) Non aiuta a capired) Non aiuta a capire
A9.	B



Domanda	Risposta corretta
A10.	D
A11.	<p><i>Paragrafo 1</i></p> <p>Corretta: “(non faceva che ridere con aria beffarda, stropicciandosi le mani: ih –ih –ih!) So bene che cosa ti occorre!”</p> <p>Accettabile anche se riporta solo che continuava a ridere: “Non faceva che ridere con aria beffarda”</p> <p>OPPURE “stropicciandosi le mani”</p> <p>OPPURE “Non faceva che ridere con aria beffarda, stropicciandosi le mani”</p> <p><i>Paragrafo 4</i></p> <p>Corretta: “(Il cinese si sfregò le mani con un sorriso largo così) perché era proprio quello che aveva sperato”</p> <p>Accettabile anche: “il cinese si sfrega le mani (con un sorriso largo)”</p> <p>Corretta: quando sono <u>corrette entrambe</u> le risposte.</p>
A12.	B
A13.	<p>a) Serve per capire b) Non serve capire c) Non serve capire d) Serve per capire</p>
A14.	C



Domanda	Risposta corretta
A15.	Paragrafo 1 → d Paragrafo 2 → f Paragrafo 3 → a Paragrafo 4 → c Paragrafo 5 → b Corretta: quando <u>tutti i collegamenti</u> sono <u>corretti</u> .
A16.	a) Ha contribuito b) Non ha contribuito c) Ha contribuito d) Non ha contribuito e) Ha contribuito f) Ha contribuito g) Non ha contribuito
A17.	D
A18.	A



Emozioni – TESTO 2

Domanda	Risposta corretta
B1.	Corretta: “Un’emozione è la reazione del corpo e della mente di fronte a un avvenimento della vita” Accettabile anche: “reazione del corpo e della mente”
B2.	B
B3.	Corretta: “Che scatti un’emozione” (o parafrasi) Esempi di risposte corrette date dagli studenti: - “Provare una emozione” - “Essere emozionato”
B4.	(a) (per) rendere la vita (così) interessante
B5.	A
B6.	A
B7.	Pagina 1: “umore” Pagina 2: “sentimento” Pagina 3: “carattere” Corretta: quando <u>tutte le parole</u> riferite alle singole pagine sono <u>corrette</u> .



Domanda	Risposta corretta
B8.	C
B9.	<p>a) 5 b) Nessuna indicazione numerica da 1 a 5 c) 4 d) 2 e) 1 f) 3</p> <p>Accettabile anche se gli studenti scrivono i tioletti e/o le lettere corrispondenti (riportati/e in tabella) <u>all'interno del testo</u>, sopra i paragrafi, accanto ai numeri, come di seguito:</p> <ol style="list-style-type: none">1. "(e) Per ricordare"2. "(d) Per proteggerci"3. "(f) Per esprimersi"4. "(c) Per dare l'allarme"5. "(a) Per decidere" <p>Il tioletto "(b) Per pensare" non deve essere scritto perché è in più.</p> <p>Corretta: quando <u>tutte</u> le associazioni sono corrette.</p>



Riflessione sulla lingua

Domanda	Risposta corretta
C1.	<p>Corretta: quando lo studente scrive la lettera <i>h</i> nei quadratini 2, 3, 6 e lascia vuoti i quadratini 1, 4, 5 come di seguito.</p> <p>a) Ieri <input type="checkbox"/>₍₁₎ ai grandi magazzini <u><i>h</i></u>₍₂₎ o comprato il cappotto nuovo e <u><i>h</i></u>₍₃₎ o deciso di metterlo oggi.</p> <p>b) Domani andremo <input type="checkbox"/>₍₄₎ a Roma <input type="checkbox"/>₍₅₎ a trovare la zia. La mamma <u><i>h</i></u>₍₆₎ a già i biglietti del treno.</p> <p>Corretta: quando le <u>due frasi</u> sono completate correttamente.</p>
C2.	D
C3.	C
C4.	a) gelato b) frutta e verdura c) compagni d) racconto
C5.	A
C6.	C
C7.	a) ascoltare b) finire c) correggere d) partire
C8.	B
C9.	1. C 2. E 3. F 4. A 5. B <p>Corretta: quando viene riportata correttamente l'intera sequenza di lettere.</p>
C10.	C