



**Griglia di correzione**  
**Fascicolo 1**  
**Scuola primaria – Classe quinta**  
**Anno scolastico 2014 - 2015**

**Nota bene:** le informazioni tra parentesi, laddove presenti, devono essere considerate complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

**Djdi – Parte prima – Testo A**

<b>Domanda</b>	<b>Risposta corretta</b>
<b>A1.</b>	a) Djidi b) Griska c) Murkvo d) lakù  <b>Corretta:</b> quando <b>tutti e quattro</b> i nomi sono riportati correttamente
<b>A2.</b>	B
<b>A3.</b>	B
<b>A4.</b>	D
<b>A5.</b>	a) Sì b) No c) Sì d) No e) Sì
<b>A6.</b>	B
<b>A7.</b>	D
<b>A8.</b>	B
<b>A9.</b>	D
<b>A10.</b>	A
<b>A11.</b>	A
<b>A12.</b>	C



Domanda	Risposta corretta
<b>A13.</b>	<p><u>Risposta corretta</u></p> <p>Tutte le risposte che fanno riferimento alla paura che Djidi si allontani da lui (che sia presente oppure no il fatto che si allontani per ritornare dai suoi simili e/o al suo ambiente naturale).</p> <p>Ad esempio indica <b>UNA</b> delle seguenti spiegazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• (Griska teme) che Djidi ritornasse a vivere nella foresta</li><li>• (Griska teme) che l'orso lo abbandonasse</li><li>• (Griska teme) che Djidi andasse/tornasse a vivere con gli orsi</li><li>• (Griska teme) che sarebbe andato nel branco degli orsi</li><li>• (Griska teme) che si perdesse, che incontrasse altre bestie della sua tribù e li seguisse</li><li>• (Griska teme) che Djidi se ne tornasse dai suoi simili (accettabile anche: dai suoi familiari)</li></ul> <p><u>Risposte errate</u></p> <p>La semplice ripetizione della frase già contenuta nella domanda (Griska teme che l'orso lasciato libero ritrovasse i suoi istinti selvaggi)</p> <p><b>OPPURE</b> tutte le risposte che indicano una incapacità di Djidi a vivere nel suo ambiente naturale <b>(a)</b>,</p> <p><b>OPPURE</b> le risposte contenenti un più o meno generico riferimento al suo ridiventare selvaggio, cioè un orso come tutti gli altri <b>(b)</b></p> <p>Ad esempio <b>(a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• che Djidi non riuscisse a procurarsi il cibo</li><li>• che si faceva male nella foresta</li><li>• che si cacciasse in qualche guaio</li><li>• che l'orso si perdesse</li></ul> <p>Ad esempio <b>(b)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• aveva paura che se Djidi veniva lasciato libero poteva diventare selvaggio cioè diventare aggressivo</li><li>• che Djidi tornasse ad essere un animale cattivo e feroce</li></ul> <p><b>N.B.</b> <i>Gli esempi riportati sono ripresi dalle risposte fornite dagli allievi nella fase di pretest</i></p>
<b>A14.</b>	A



Domanda	Risposta corretta
<b>A15.</b>	<p><u>Risposta corretta</u> Qualsiasi risposta che faccia riferimento al fatto che Griska è intento a inseguire un capriolo <b>OPPURE</b> al fatto che Griska si trovasse davanti all'orso.</p> <p>Ad esempio indica <b>UNA</b> delle seguenti spiegazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• (Perché Griska) stava inseguendo il capriolo</li><li>• (Perché Griska) stava attentamente seguendo le tracce di un capriolo</li><li>• (Perché Griska) era troppo intento a pensare alle tracce del capriolo</li><li>• (Perché Griska) stava davanti all'orso</li><li>• (Perché Griska) va avanti e non se ne accorge che Djidi non c'è</li></ul> <p><u>Risposta errata</u> Risposte vaghe o non pertinenti.</p> <p>Ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perché Djidi non sentiva il fischiotto</li><li>• Perché l'orso era stanco di quel richiamo</li><li>• Perché Griska voleva giocare con Iakù</li><li>• Griska non se ne è accorto perché c'era rumore e si stavano sbrigando a tornare al villaggio</li><li>• Perché Griska ha la testa fra le nuvole e perché sta pensando alle cose passate</li></ul> <p><b>N.B.</b> <i>Gli esempi riportati sono ripresi dalle risposte fornite dagli allievi nella fase di pretest</i></p>
<b>A16.</b>	C
<b>A17.</b>	<p>a) È una conseguenza b) Non è una conseguenza c) Non è una conseguenza d) È una conseguenza e) Non è una conseguenza</p>
<b>A18.</b>	B
<b>A19.</b>	<p>a) Non si può ricavare b) Non si può ricavare c) Si può ricavare d) Si può ricavare</p>



**Vado a vivere in città – Parte prima – Testo B**

<b>Domanda</b>	<b>Risposta corretta</b>
<b>B1.</b>	a) 2 b) 5 c) 3 d) 4  <b>Corretta:</b> quando <b>tutta</b> la sequenza numerica è corretta
<b>B2.</b>	Indica <b>DUE</b> tra i seguenti motivi o espressioni sinonimiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cibo <b>OPPURE</b> rifiuti alimentari <b>OPPURE</b> i due elementi insieme (trovano cibo nei rifiuti alimentari o simili)</li><li>• Risparmio energia (per scaldarsi) <b>OPPURE</b> anche solo “caldo” <b>OPPURE</b> i due elementi insieme (caldo che fa risparmiare energia)</li><li>• Sicurezza <b>OPPURE</b> in città non si può cacciare <b>OPPURE</b> i due elementi insieme (divieto di caccia che rende più sicura la città)</li></ul> <b>Corretta:</b> quando riporta due dei tre motivi (sopra indicati) in qualunque ordine
<b>B3.</b>	D
<b>B4.</b>	C
<b>B5.</b>	A
<b>B6.</b>	B
<b>B7.</b>	C
<b>B8.a</b>	Indica <b>UNA</b> tra le seguenti informazioni: <ul style="list-style-type: none"><li>• le specie che mangiano di tutto (onnivore)</li><li>• le specie che sono molto adattabili e intelligenti</li><li>• le specie robuste con comportamento gregario</li><li>• chi è dotato di tutto quanto serve per avere successo nelle città</li><li>• il gabbiano reale, la gazza, gli stessi piccioni sono tra le poche specie che stanno riscuotendo un vero successo nelle aree urbane</li></ul>
<b>B8.b</b>	A
<b>B9.</b>	C
<b>B10.</b>	A
<b>B11.</b>	A
<b>B12.</b>	a) Informazione già incontrata b) Informazione nuova c) Informazione già incontrata d) Informazione nuova e) Informazione nuova



**Grammatica – Parte seconda**

<b>Domanda</b>	<b>Risposta corretta</b>
<b>C1.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. genio</li><li>2. disegno</li><li>3. impegnarci</li><li>4. iniettano</li></ol> <p><b>Corretta:</b> quando <b>tutte e quattro</b> le parole sono completate correttamente</p>
<b>C2.a</b>	sporgere <b>OPPURE</b> sporgersi
<b>C2.b</b>	salire
<b>C2.c</b>	cane
<b>C2.d</b>	allegro
<b>C2.e</b>	operaio
<b>C2.f</b>	mangiare
<b>C3.a</b>	Cartilagine
<b>C3.b</b>	A
<b>C4.</b>	C
<b>C5.</b>	D
<b>C6.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a) riva</li><li>b) ghiacciaio</li><li>c) bandiera</li><li>d) lavagna</li></ol> <p><b>Corretta:</b> quando <b>tutte e quattro</b> le parole sono riportate correttamente</p>
<b>C7.</b>	B
<b>C8.</b>	Inserisce le virgole <u>solo</u> dopo le parole “frutta” e “biscotti” <b>Corretta:</b> quando <b>tutte e due</b> le virgole sono inserite correttamente
<b>C9.</b>	Cerchia le seguenti parole: <ol style="list-style-type: none"><li>1. suoi</li><li>2. francesi</li><li>3. stessi</li><li>4. simpatici</li></ol> <p><b>Corretta:</b> quando cerchia <b>tutte e quattro</b> le parole nelle 4 frasi</p>



<b>Domanda</b>	<b>Risposta corretta</b>	
<b>C10.a</b>	Siamo andati in gelateria	<b>prima</b>
	e abbiamo comprato un bel gelato	<b>dopo</b>
	<b>Corretta:</b> quando il prima e il dopo sono correttamente abbinati ai due eventi come indicato sopra.	
<b>C10.b</b>	Quando saremo arrivati dalla nonna	<b>prima</b>
	faremo merenda	<b>dopo</b>
	<b>Corretta:</b> quando il prima e il dopo sono correttamente abbinati ai due eventi come indicato sopra.	
<b>C10.c</b>	Prima che arrivasse Dario	<b>dopo</b>
	avevo già finito tutti i compiti	<b>prima</b>
	<b>Corretta:</b> quando il prima e il dopo sono correttamente abbinati ai due eventi come indicato sopra.	
<b>C10.d</b>	Andammo a festeggiare in pizzeria	<b>dopo</b>
	perché avevamo vinto la partita	<b>prima</b>
	<b>Corretta:</b> quando il prima e il dopo sono correttamente abbinati ai due eventi come indicato sopra.	