



**Griglia di correzione**  
**Scuola secondaria di I grado – Classe prima**  
**Anno scolastico 2011 - 2012**

**Momenti sbagliati – Parte I**

Domanda	Risposta corretta	Aspetto
A1.	D	1
A2.	D	1
A3.	a) Arturo/Colonnello b) Luana/Madre di Rosaria c) Nipote del macellaio/Idraulico d) Fidanzato di Rosaria/Nené e) Figlia di Arturo e Luana/Rosaria  <b>Corretta:</b> quando <u>tutti</u> i collegamenti sono corretti	4
A4.	C	4
A5.	B	1
A6.	C	5a
A7.	(Nené) era stato informato da Rosaria che suo padre, qualche volta, veniva preso dalle mattane. <b>Non accettabile se presente solamente la frase:</b> Allora stette al gioco....	5a
A8.	A	5a
A9.	sangue <b>E</b> acqua  <b>Corretta:</b> quando completa le <u>due parti</u> mancanti della frase.	1
A10.	A	6
A11.	a) (dell') idraulico b) (del) fidanzato  <b>Corretta:</b> quando completa <u>tutte e due</u> le frasi.	5a
A12.	A	2
A13.	D	5a
A14.	Certo che il mondo fuori di qui va proprio alla rovescia! <b>Accettabile anche:</b> 1) abbiamo fatto tanto e lui preferiva lo scarico rotto! Certo che il mondo fuori di qui va proprio alla rovescia! 2) ... il mondo fuori di qui va proprio alla rovescia!	5a
A15.	Nené <b>OPPURE</b> il fidanzato di Rosaria	5a
A16.	A	5b
A17.	D	5b
A18.	C	6



### La grotta della Bàsura e l'orso delle caverne – Parte I

Domanda	Risposta corretta	Aspetto
<b>B1.</b>	C	5a
<b>B2.</b>	Fino ad allora una grossa stalagmite ostruiva il passaggio fra la parte iniziale della grotta e la parte più interna (o espressioni simili) <b>OPPURE</b> Il passaggio era bloccato / ostruito (o espressioni simili) <b>OPPURE</b> Nessuno fino ad allora aveva capito che ci fosse una fessura / che la grotta continuasse (o espressioni simili)	5a
<b>B3.</b>	C	1
<b>B4.</b>	A	4
<b>B5.</b>	B	1
<b>B6.</b>	A	5a
<b>B7.</b>	B	2
<b>B8.</b>	C	4
<b>B9.</b>	3/ 2/ 4/ 1	5b
<b>B10.</b>	A	2
<b>B11.</b>	C	2
<b>B12.</b>	Bevono <b>OPPURE</b> Si dissetano	3
<b>B13.</b>	A	4
<b>B14.</b>	B	2
<b>B15.</b>	a) FALSO b) VERO c) FALSO d) VERO e) VERO f) FALSO	5a
<b>B16.</b>	Perché c'era più caldo <b>OPPURE</b> la temperatura era più alta (o espressioni simili)	2
<b>B17.</b>	D	5a
<b>B18.</b>	All'epoca in cui vivevano gli orsi delle caverne la stalagmite non c'era ancora / non era abbastanza grande/ non era abbastanza alta da bloccare il passaggio <b>OPPURE</b> il passaggio non era bloccato <b>OPPURE</b> la stalagmite non si era ancora formata (o espressioni simili)	5a



## Grammatica – Parte II

Domanda	Risposta corretta	Ambito
<b>C1.</b>	a) derivata b) base c) alterata d) alterata e) base f) derivata g) derivata	Formazione delle parole
<b>C2.</b>	a) Prestami la palla di cuoio b) Qual è la differenza? c) Lo yogurt scade domani d) Ho fatto una bella interrogazione in scienze e) Questo film è veramente eccezionale	Ortografia
<b>C3.</b>	a) non indica nulla b) montagne c) magnifica <b>OPPURE</b> magnifiche <b>OPPURE</b> magnifici d) non indica nulla e) una <b>OPPURE</b> (gli) uni <b>OPPURE</b> (le) une f) non indica nulla g) tutte le forme del verbo saltare tranne la seconda persona singolare * dell'imperativo  <b>Attenzione:</b> nel caso in cui non viene indicata un'Altra Forma per nessuna delle 7 Parole [da a) a g)] tutte e 7 le risposte devono essere considerate come omesse.	Morfologia
<b>C4.</b>	Qui fa un po' freddo: non c'è il riscaldamento?	Ortografia
<b>C5.</b>	C	Sintassi
<b>C6.</b>	No, perché <b>Spiegazione:</b> fa riferimento alla concordanza: per esempio perché il verbo è plurale, perché <i>sono</i> è plurale, perché il soggetto è singolare, perché <i>spiaggia</i> è singolare, perché non concordano, ...  <b>Risposta non ammessa:</b> perché suona male	Sintassi
<b>C7.</b>	a) è succeduto b) redigere c) vittoria d) falciatrice e) riflettuto	Lessico e semantica
<b>C8.</b>	A	Morfologia
<b>C9.</b>	costringere	Lessico e semantica

\* Precisazione delle ore 15.10 del 10.05.2012