



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Gruppo di lavoro per la predisposizione degli indirizzi per l'attuazione delle
disposizioni concernenti la valutazione del servizio scolastico*

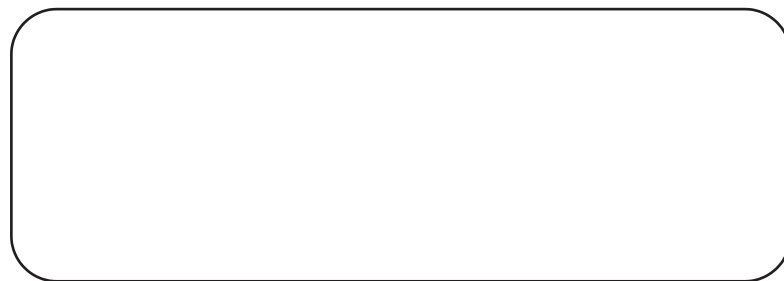
**Progetto Pilota
Valutazione della scuola italiana**

Anno Scolastico 2002 – 2003

PROVA DI SCIENZE

Scuola Secondaria Inferiore

Classe Prima



Spazio per l'etichetta autoadesiva

A cura dell'INValSI

Scienze Prima media - Fascicolo 1

Item	Tipologia / Abilità	Chiave
1 E - Energia	riconoscere le trasformazioni di stato in relazione all'energia	C
2 E - Energia	riconoscere forme diverse dell'energia e la sua conservazione in situazioni familiari	C
3 E - Energia	riflettere e stabilire relazioni	D
4 E - Energia	riconoscere diverse proprietà energetiche negli alimenti	D
5 E - Energia	riconoscere l'importanza dell'energia solare per la vita	B
6 D - Trasformazioni/cambiamento	utilizzare il lessico specifico	C
7 D - Trasformazioni/cambiamento	osservare, spiegare	B
8 D - Trasformazioni/cambiamento	identificare l'esistenza della pressione	D
9 D - Trasformazioni/cambiamento	Osservare, spiegare un fenomeno naturale	B
10 D - Trasformazioni/cambiamento	individuare l'influenza delle variabili in un esperimento	C
11 A - Natura e limiti della scienza	quantificare usando le unità di misura	D
12 A - Natura e limiti della scienza	Osservare, spiegare un fenomeno naturale	C
13 A - Natura e limiti della scienza	osservare, utilizzare misure, risolvere una situazione problematica	D
14 A - Natura e limiti della scienza	osservare, interpretare una situazione problematica	B
15 A - Natura e limiti della scienza	riconoscere alcuni limiti della scienza	C
16 C - Uomo/ambiente	osservare, mettere in relazione	B
17 C - Uomo/ambiente	osservare e riflettere	A
18 C - Uomo/ambiente	osservare, mettere in relazione	C
19 C - Uomo/ambiente	individuare l'accezione particolare di un termine scientifico	A
20 C - Uomo/ambiente	mostrare sensibilità al rispetto dell'ambiente	B
21 B - Essere vivente	identificare le caratteristiche fondamentali	D
22 B - Essere vivente	classificare in base alle caratteristiche	D
23 B - Essere vivente	riconoscere le modalità di riproduzione (delle piante con i fiori)	B
24 B - Essere vivente	ordinare in sequenza	C
25 B - Essere vivente	riconoscere le funzioni del proprio corpo	C