



**Griglia di correzione**  
**Fascicolo 1**  
**Scuola secondaria di II grado – Classe seconda**  
**Anno scolastico 2016 - 2017**

**Nota bene:** le informazioni tra parentesi nelle risposte aperte, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate dall'alunno, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi è da codificare come errata.

**L'uso delle parole - PARTE PRIMA - TESTO A**

| <b>Domanda</b> | <b>Risposta corretta</b>   |
|----------------|--|
| <b>A1.</b>     | D  |
| <b>A2.</b>     | Primo spazio: <b>linguaggio</b><br>Secondo spazio: <b>contesto</b><br>Terzo spazio: <b>interagisce</b><br>Quarto spazio: <b>corso</b><br>Quinto spazio: <b>comunicativa</b><br><br><b>Corretta:</b> quando tutti e cinque gli spazi sono riempiti correttamente. |
| <b>A3.</b>     | <b>a)</b> Non coerente<br><b>b)</b> Coerente<br><b>c)</b> Non coerente<br><b>d)</b> Coerente   |
| <b>A4.</b>     | A4_1 → A<br>A4_2 → C<br>A4_3 → D<br>A4_4 → A<br>A4_5 → B<br>A4_6 → B   |
| <b>A5.</b>     | D  |



**Sua maestà il gufo accecato dalle luci - PARTE PRIMA - TESTO B**

| <b>Domande</b> | <b>Risposta corretta</b>   |
|----------------|--|
| <b>B1.</b>     | a) Falso<br>b) Vero<br>c) Vero<br>d) Vero<br>e) Falso  |
| <b>B2.</b>     | Riporta per il primo episodio una delle seguenti parole:<br>libertà / dignità / regalità / condizione attiva / attivo / naturale / sicuro di sé / imponente<br><br><b>OPPURE</b><br><br>Riporta per il primo episodio una frase come quella seguente o simili:<br>- è rappresentata la vitalità del gufo e la naturalità delle situazioni<br><br>Riporta per il secondo episodio una delle seguenti parole:<br>servitù / oppressione / umiliazione / costrizione / prigionia / condizione passiva / passivo / artificiale / sofferente<br><br><b>OPPURE</b><br><br>Riporta per il secondo episodio una frase come quella seguente o simili:<br>- l'immobilità e l'inespressività del gufo colpito nella sua dignità<br><br><b>Corretta:</b> quando fornisce una risposta corretta per tutti e due gli episodi. |
| <b>B3.</b>     | Gufo reale<br>Accettabile anche solo reale   |
| <b>B4.</b>     | A  |
| <b>B5.</b>     | (un) nemico  |
| <b>B6.</b>     | B  |
| <b>B7.</b>     | A  |
| <b>B8.</b>     | tutte le creature, uomini e animali (e uccelli) <b>OPPURE</b> tutti gli esseri viventi <b>O</b><br><b>ESPRESSIONI SIMILI</b>   |
| <b>B9.</b>     | C  |
| <b>B10.</b>    | A  |



**Parabola - PARTE PRIMA - TESTO C**

| Domande | Risposta corretta |
|---------|-------------------|
| C1.     | A                 |
| C2.     | D                 |
| C3.     | A                 |
| C4.     | D                 |
| C5.     | B                 |
| C6.     | A                 |
| C7.     | C                 |
| C8.     | D                 |
| C9.     | (La) morte        |
| C10.    | B                 |

**Intervista a Roberto Denti - PARTE PRIMA - TESTO D**

| Domande | Risposta corretta  |
|---------|--|
| D1.     | (Della decisione) di schierarsi dalla parte dei fascisti o contro di loro <b>O PARAFRASI</b>   |
| D2.     | B  |
| D3.     | La guerra non è un gioco   |
| D4.     | Per capire se si stavano verificando movimenti di truppe e verso quali obiettivi <b>O PARAFRASI</b>  |
| D5.     | Riporta <b>TRE</b> tra le seguenti parole in qualsiasi ordine: <ul style="list-style-type: none"><li>• bambini <b>OPPURE</b> ragazzi</li><li>• guerra</li><li>• resistenza</li><li>• diritti</li><li>• letteratura per ragazzi <b>OPPURE</b> produzione letteraria</li><li>• regimi autoritari</li><li>• soprusi</li></ul> |
| D6.     | B  |
| D7.     | B  |
| D8.     | A  |
| D9.     | C  |



**Riflessione sulla lingua – PARTE SECONDA**

| <b>Domande</b> | <b>Risposta corretta</b>   |
|----------------|--|
| <b>E1.</b>     | a) mance<br>b) ingegnere<br>c) illegittimo<br>d) incoscienza   |
| <b>E2.</b>     | C  |
| <b>E3.</b>     | a) Interrogativa indiretta<br>b) Ipotetica<br>c) Ipotetica<br>d) Interrogativa indiretta<br>e) Ipotetica<br>f) Interrogativa indiretta |
| <b>E4.</b>     | D  |
| <b>E5.</b>     | 1. B<br>2. A<br>3. D   |
| <b>E6.</b>     | C  |
| <b>E7.</b>     | a) mestiere<br>b) diminutivo<br>c) mestiere<br>d) diminutivo<br>e) aggettivo<br>f) aggettivo<br>g) mestiere<br>h) aggettivo            |
| <b>E8.</b>     | D  |
| <b>E9.</b>     | A  |
| <b>E10.</b>    | a) Preposizione<br>b) Congiunzione<br>c) Avverbio<br>d) Aggettivo<br>e) Aggettivo<br>f) Preposizione                                   |



**Completamento testo - PARTE TERZA**

| <b>Spazi</b> | <b>Correzione</b>                                     |
|--------------|---|
| <b>1.</b>    | passando/ proseguendo / continuando                   |
| <b>2.</b>    | tecnica / tecnologia / meccanica / scienza            |
| <b>3.</b>    | attenzione / interesse / interessamento / ammirazione |
| <b>4.</b>    | ma / e  |
| <b>5.</b>    | che   |
| <b>6.</b>    | mare  |
| <b>7.</b>    | proprio   |
| <b>8.</b>    | aria  |
| <b>9.</b>    | civili  |
| <b>10.</b>   | attraverso / tra / fra                                |
| <b>11.</b>   | giorni / tempi  |
| <b>12.</b>   | ricerche / scoperte / scienze / antichità             |
| <b>13.</b>   | affondate / naufragate                                |