



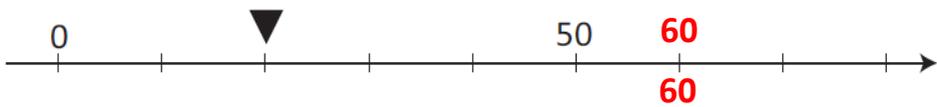
**GRIGLIA DI CORREZIONE 2012**  
**Matematica Classe II Scuola Primaria**

LEGENDA AMBITI: NU (Numeri), SF (Spazio e figure), DP (Dati e previsioni)

LEGENDA PROCESSI:

1. Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica (*oggetti matematici, proprietà, strutture...*)
2. Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure (*in ambito aritmetico, geometrico...*)
3. Conoscere e padroneggiare diverse forme di rappresentazione e sapere passare da una all'altra (*verbale, scritta, simbolica, grafica, ...*)
4. Sapere risolvere problemi utilizzando gli strumenti della matematica (*individuare e collegare le informazioni utili, confrontare strategie di soluzione, individuare schemi risolutivi di problemi come ad esempio sequenza di operazioni, esporre il procedimento risolutivo,...*)
5. Sapere riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni e saper utilizzare strumenti di misura (*saper individuare l'unità o lo strumento di misura più adatto in un dato contesto, saper stimare una misura,...*)
6. Acquisire progressivamente forme tipiche del pensiero matematico (*congetturare, verificare, giustificare, definire, generalizzare, ...*)
7. Utilizzare la matematica appresa per il trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale (*descrivere un fenomeno in termini quantitativi, interpretare una descrizione di un fenomeno in termini quantitativi con strumenti statistici o funzioni, utilizzare modelli matematici per descrivere e interpretare situazioni e fenomeni, ...*).
8. Saper riconoscere le forme nello spazio (*riconoscere forme in diverse rappresentazioni, individuare relazioni tra forme, immagini o rappresentazioni visive, visualizzare oggetti tridimensionali a partire da una rappresentazione bidimensionale e, viceversa, rappresentare sul piano una figura solida, saper cogliere le proprietà degli oggetti e le loro relative posizioni, ...*)



DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta	AMBITO	PROCESSO
D1	<b>B</b>		SF	8
D2	<b>B</b>		NU	6
D3a	<b>93 o novantatre</b>	<b>0 risposta errata 1 risposta corretta</b>	NU	4
D3b	<b>3 o tre</b>	<b>0 risposta errata 1 risposta corretta</b>	NU	4
D4a	<b>C</b> La risposta si deve considerare corretta anche se non viene messa la crocetta sulla lettera C, ma viene scritto "C" o "20" direttamente sopra o sotto la retta dei numeri in corrispondenza del triangolino. La risposta è corretta anche se, oltre a posizionare/scegliere C, vengono inseriti altri numeri corrispondenti alle tacche della retta.		NU	3
D4b	 Il numero 60 deve essere posizionato correttamente sopra o sotto la retta come in figura	<b>0 risposta errata 1 risposta corretta</b>	NU	3
D5a	<b>Tè o il tè o beve tè</b> Accettabile anche: beve tè e <u>mangia</u> pane e marmellata Non accettabile: tè, pane e marmellata	<b>0 risposta errata 1 risposta corretta</b>	DP	7
D5b	<b>Andrea, Gianni, Marino</b> La risposta è corretta <u>se e solo se</u> sono riportati tutti e tre i nomi.	<b>0 risposta errata 1 risposta corretta</b>	DP	7

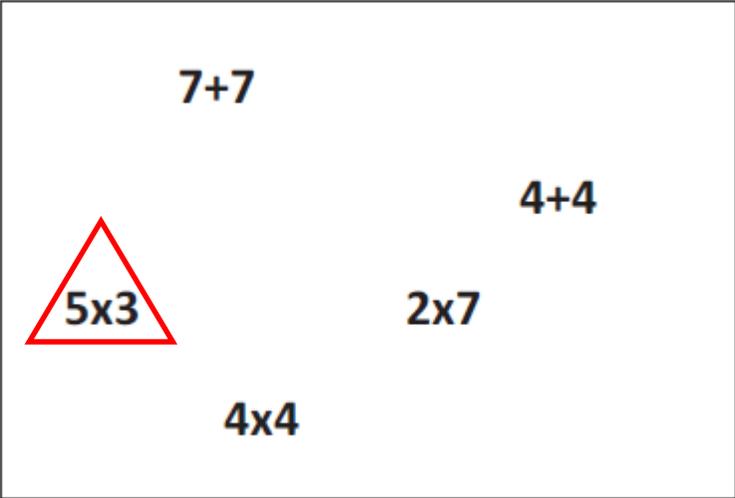


DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta	AMBITO	PROCESSO
D5c	<b>Pane</b> Non accettabile il <u>solo</u> elenco dei bambini che mangiano pane senza nominare il termine <u>pane</u>	<b>0 risposta errata</b> <b>1 risposta corretta</b>	DP	7
D5d	<b>Gianni</b>	<b>0 risposta errata</b> <b>1 risposta corretta</b>	DP	7
D6	<b>12 o 12 anni o dodici o dodici anni</b>	<b>0 risposta errata</b> <b>1 risposta corretta</b>	NU	1
D7a	<b>C</b>		SF	8
D7b	<b>A</b>		SF	8
D8	<b>A e D oppure Pezzo A e Pezzo D</b> La risposta è corretta <u>se e solo se</u> sono riportati entrambi i pezzi. L'ordine con cui sono riportati non ha importanza.	<b>0 risposta errata</b> <b>1 risposta corretta</b>	SF	8
D9a	<b>Alina oppure Alina con 11 punti</b> Deve essere esplicitamente indicata Alina, non è sufficiente il solo punteggio.	<b>0 risposta errata</b> <b>1 risposta corretta</b>	DP	7
D9b	<b>Sofia oppure Sofia con 5 punti</b> Deve essere esplicitamente indicata Sofia, non è sufficiente il solo punteggio	<b>0 risposta errata</b> <b>1 risposta corretta</b>	DP	7
D9c	<b>Sabrina e Giulia oppure Sabrina e Giulia con 8 punti</b> La risposta è corretta <u>se e solo se</u> sono indicati entrambi i nomi, l'ordine non ha importanza. Non è sufficiente il solo punteggio.	<b>0 risposta errata</b> <b>1 risposta corretta</b>	DP	7
D10	<b>C</b>		NU	1
D11	<b>A</b>		NU	4
D12	<b>C</b>		NU	2
D13	<b>B</b>		SF	3

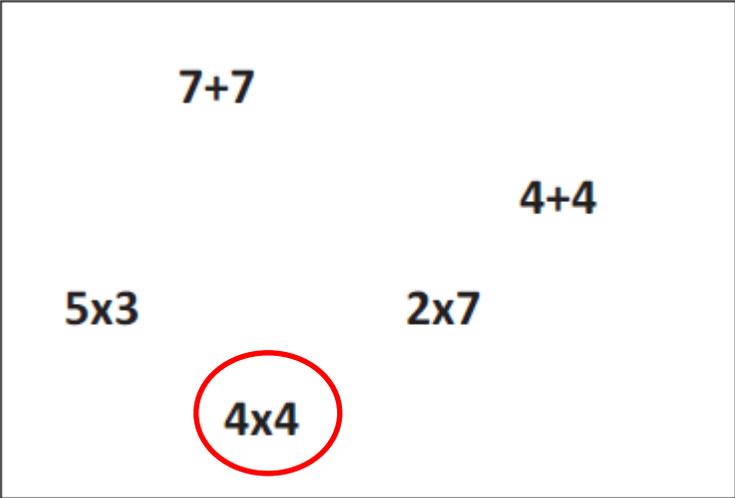


DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta	AMBITO	PROCESSO
D14	C		NU	2
D15	B		NU	4
D16	Mario ha ..... <b>14</b> ..... figurine. Regala a Bruno ..... <b>8</b> ..... figurine. Ora a Mario restano 6 figurine.  La risposta è corretta <u>se e solo se</u> entrambi i numeri sono inseriti correttamente, nell'ordine giusto, scritti anche a parole.	<b>0 risposta errata</b> <b>1 risposta corretta</b>	NU	4
D17	B		NU	2
D18a	C		SF	5
D18b	A		SF	5
D19	C		NU	5

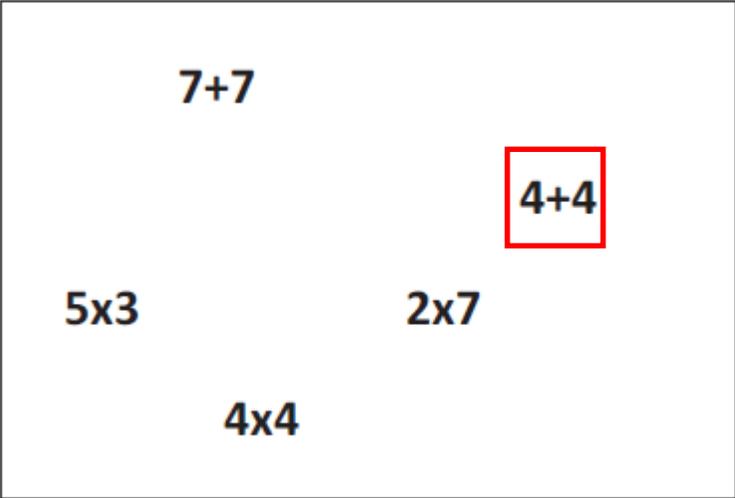


DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta	AMBITO	PROCESSO
D20a		0 risposta errata 1 risposta corretta	NU	2

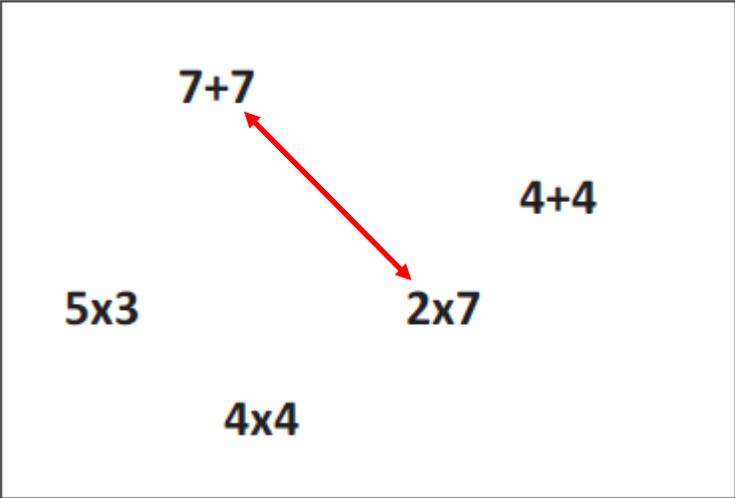


DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta	AMBITO	PROCESSO
D20b		0 risposta errata 1 risposta corretta	NU	2



DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta	AMBITO	PROCESSO
D20c		0 risposta errata 1 risposta corretta	NU	2



DOMANDA	RISPOSTA	Codifica della risposta	AMBITO	PROCESSO
D20d	 <p>E' accettabile una freccia con due punte oppure con una sola (comunque rivolta) o una semplice linea che unisca le operazioni.</p>	0 risposta errata 1 risposta corretta	NU	2