



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca*



Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

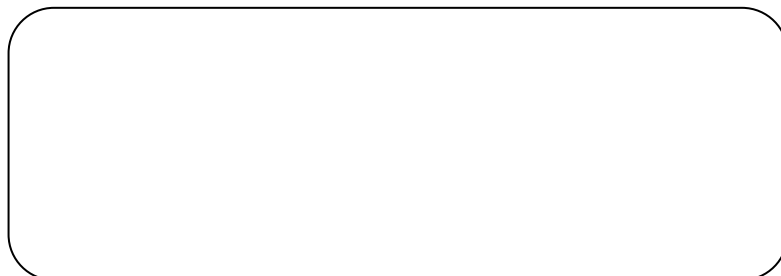
## **Rilevazione degli apprendimenti**

Anno Scolastico 2008 – 2009

# PROVA DI MATEMATICA

*Scuola Primaria*

**Classe Quinta**



Spazio per l'etichetta autoadesiva



## ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 29 domande di matematica.

Ogni domanda ha quattro possibili risposte, ma una sola è quella giusta.

Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C, D.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?

- A. Sette.
- B. Sei.
- C. Cinque.
- D. Quattro.

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

### Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?

- NO**  A. 30.
- B. 50.
- C. 60.
- D. 100.

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto sessanta minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!**



1. **Quale dei seguenti numeri si legge “quattordicimiladuecentoventuno”?**

A. 140221.

B. 14021.

C. 14221.

D. 14001.

---

2. **Quale frazione è uguale al numero 20,895?**

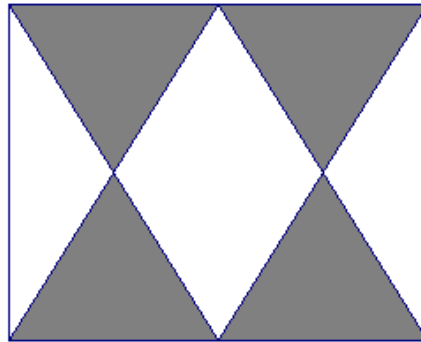
A.  $\frac{20895}{100}$ .

B.  $\frac{20895}{10}$ .

C.  $\frac{20895}{1000}$ .

D.  $\frac{20895}{50}$ .

3. A quale frazione della superficie del rettangolo corrisponde la parte colorata?



- A.  $\frac{1}{2}$ .
- B.  $\frac{3}{4}$ .
- C.  $\frac{4}{7}$ .
- D.  $\frac{4}{6}$ .

- 
4. Quale cifra va messa al posto della stellina perché la sottrazione risulti corretta?

$$700 - 3 \star 8 = 362$$

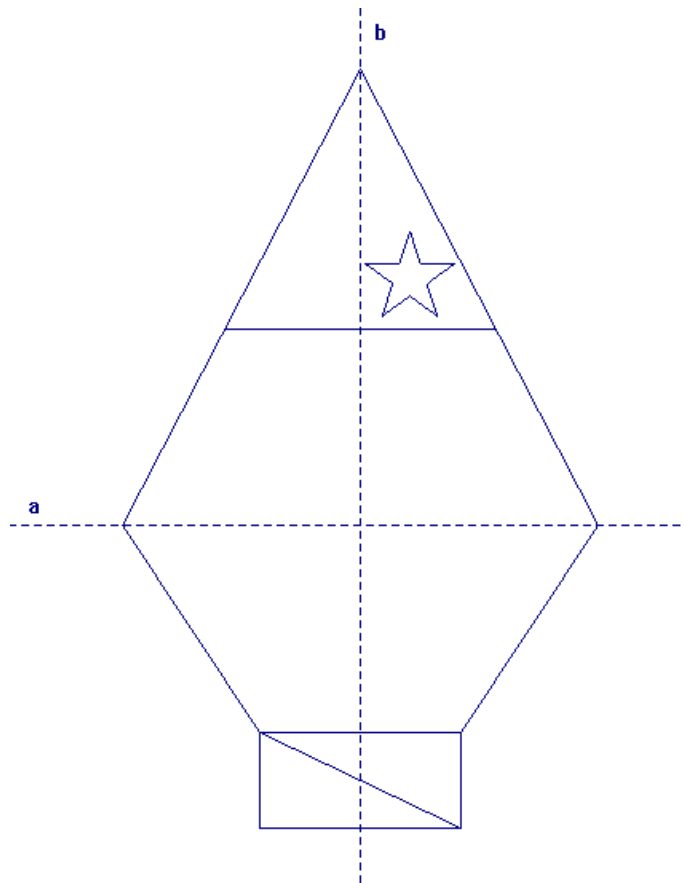
- A. 2.
- B. 3.
- C. 4.
- D. 6.

5. Un trapezio isoscele ha la base maggiore di 14 cm, la base minore di 8 cm, l'altezza di 4 cm e i lati obliqui di 5 cm. Quanto misura il perimetro del trapezio?

- A. 36 cm<sup>2</sup>.
- B. 31 cm.
- C. 44 cm<sup>2</sup>.
- D. 32 cm.

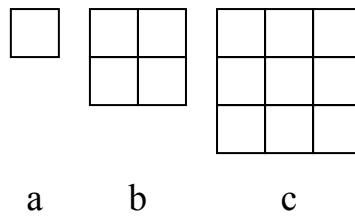
---

6. Le rette tratteggiate *a* e *b* sono assi di simmetria della seguente figura?



- A. Sì, tutte e due.
- B. Solo la retta *a*.
- C. Solo la retta *b*.
- D. No, nessuna delle due.

7. Osserva le seguenti figure in sequenza.

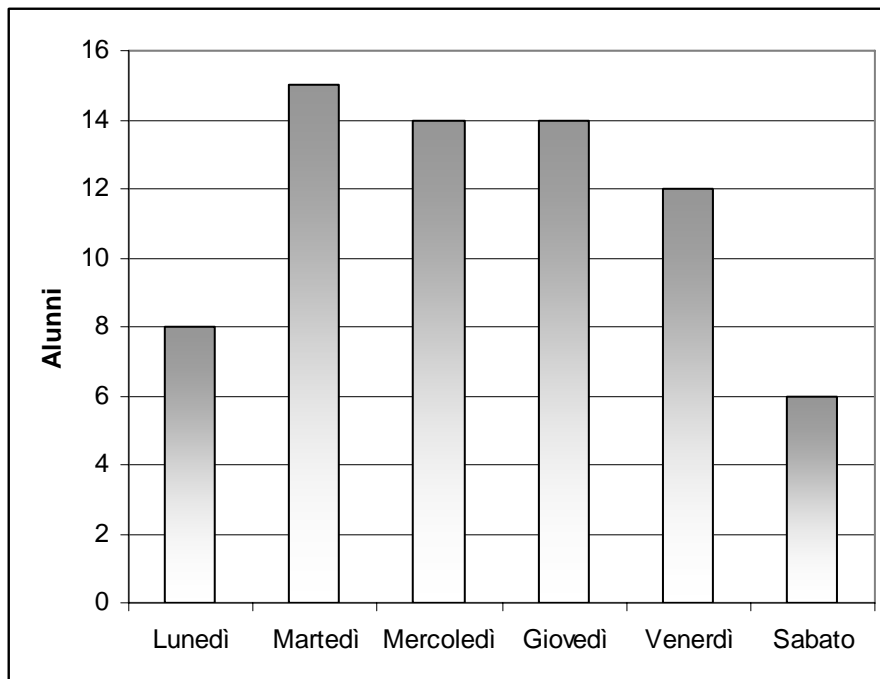


**Di quanti quadratini sarà formata la figura successiva?**

- A. 12.
- B. 14.
- C. 16.
- D. 18.



8. Il seguente grafico rappresenta quanti alunni di una classe hanno usato lo scuolabus la scorsa settimana:



Quali delle seguenti informazioni si possono ricavare dal grafico?

	Sì	No
a. Tutti gli alunni della classe hanno usato lo scuolabus durante la settimana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Tutti i giorni almeno 6 alunni hanno usato lo scuolabus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Gli alunni della classe sono, in tutto, 15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Il martedì è il giorno in cui più alunni hanno usato lo scuolabus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. **Maria, Renata e Fabio misurano a passi la lunghezza della loro aula. Maria conta 26 passi, Renata ne conta 30 e Fabio 28. Chi ha il passo più lungo?**

- A. Renata.
  - B. Fabio.
  - C. Maria.
  - D. Non si può sapere.
- 

10. **A quale numero corrispondono “12 decine, 7 decimi e 2 millesimi”?**

- A. 12,702.
  - B. 120,702.
  - C. 12,72.
  - D. 120,72.
- 

11. **Per ognuna delle seguenti disequaglianze, indica se è vera o falsa.**

	<b>Vero</b>	<b>Falso</b>
a. $2,4 < 2,48$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. $2,5 < 2,49$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. $2,91 > 3$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. $3,05 > 3,043$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. In quale dei seguenti gruppi i numeri sono ordinati dal maggiore al minore?

- A. 

159,01	159,1	159,11	160
--------	-------	--------	-----
- B. 

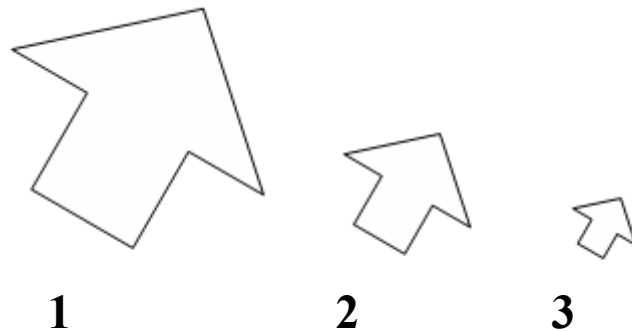
160	159,11	159,01	159,1
-----	--------	--------	-------
- C. 

159,11	159,1	159,01	160
--------	-------	--------	-----
- D. 

160	159,11	159,1	159,01
-----	--------	-------	--------

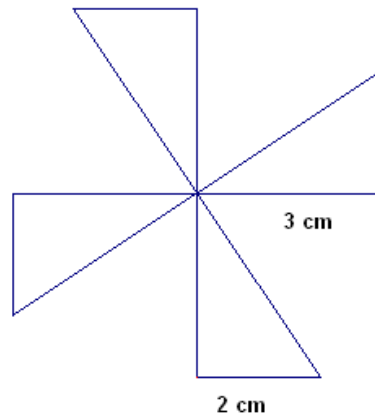
---

13. Osserva le figure e stabilisci quale affermazione è vera:



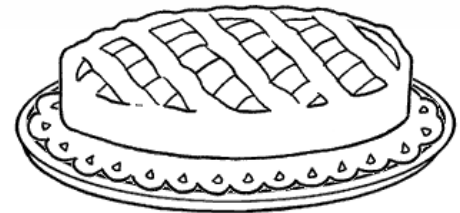
- A. Gli angoli interni della figura 1 hanno ampiezza maggiore di quelli corrispondenti nella figura 3.
- B. Gli angoli interni della figura 2 hanno ampiezza minore di quelli corrispondenti nella figura 1.
- C. In tutte e tre le figure gli angoli interni corrispondenti hanno la stessa ampiezza.
- D. In tutte e tre le figure gli angoli interni corrispondenti hanno ampiezza diversa.

14. Mario ritaglia 4 triangoli uguali e costruisce la girandola che vedi nella figura. Quale espressione permette di determinare l'area della girandola?



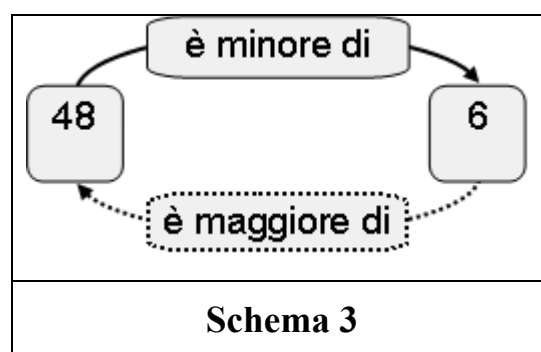
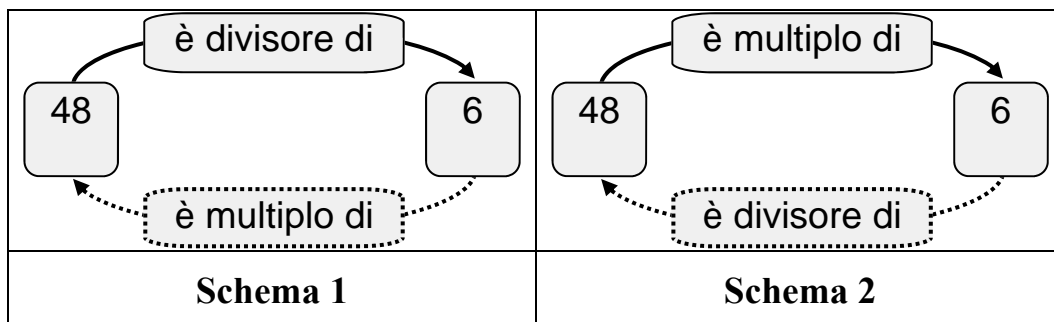
- A.  $(3 \times 2) \times 2$ .
- B.  $4 \times (3 \times 2)$ .
- C.  $4 + (3 \times 2)$ .
- D.  $(3 + 2) : 2$ .

15. Per fare una crostata per 8 persone utilizzo, tra gli altri ingredienti, 240 grammi di farina e 160 grammi di burro. Se impasto 360 grammi di farina e 240 grammi di burro, per quante persone sarà la crostata?



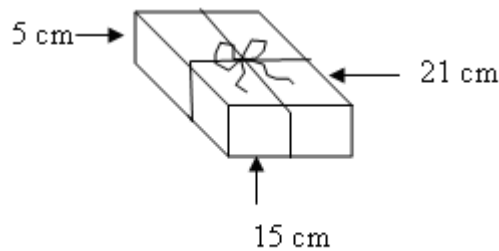
- A. 16 persone.
- B. 12 persone.
- C. 10 persone.
- D. Non si può dire.

16. In quale dei seguenti schemi la relazione indicata dalle frecce è corretta?



- A. Nello schema 1.
- B. Nello schema 2.
- C. Nello schema 3.
- D. In tutti e 3.

17. Alessandra acquista un libro all'ipermercato; a casa prepara un pacchetto simile a questo:



Quanti cm di nastro ha usato in tutto, sapendo che per fare il fiocco ne sono serviti 30 cm?

- A. 41.
- B. 71.
- C. 112.
- D. 122.
- 
18. Agli alunni di una classe viene chiesto quanti fratelli e sorelle hanno. La tabella che segue riporta i risultati ottenuti, ma mancano due dati.

Numero fratelli/sorelle	Alunni
0	5
1	▲
●	4
3	2
Più di 3	0
<b>Totale</b>	<b>21</b>

Quali sono i numeri che vanno al posto del triangolo e del cerchio?

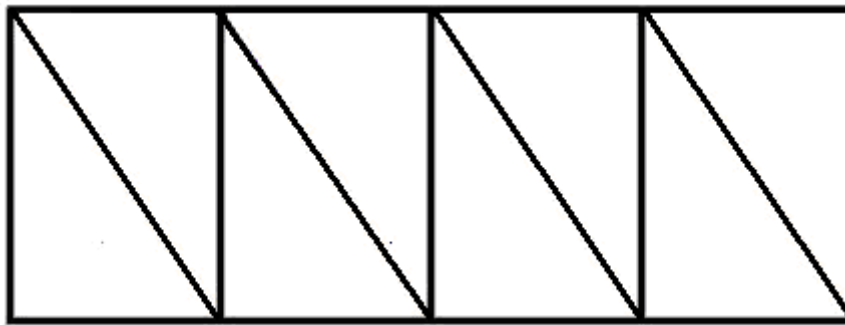
- A. ● = 2   ▲ = 10
- B. ● = 9   ▲ = 2
- C. ● = 2   ▲ = 2
- D. Non si può sapere.

19. Qual è il numero nascosto dalla macchia che rende vera la seguente uguaglianza?

$$42 : 7 = 4,2 : \text{☀}$$

- A. 0,07.
  - B. 0,7.
  - C. 7.
  - D. 70.
- 

20. Quanti triangoli dovresti colorare per coprire  $\frac{3}{4}$  della superficie del rettangolo?



- A. 3.
- B. 4.
- C. 6.
- D. 7.

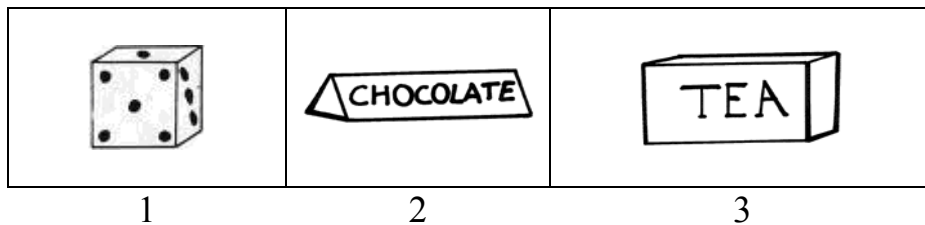
21. Qual è il numero nascosto dalla macchia che rende vera la seguente uguaglianza?

$$(1 \times 10) = 0,5 \times \text{☀}$$

- A. 20.
- B. 2.
- C. 5.
- D. 0,2.

---

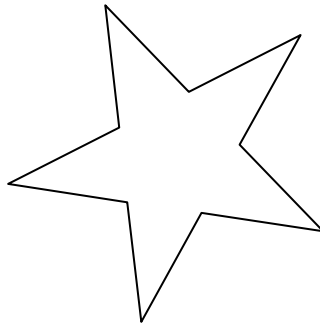
22. Quale dei seguenti oggetti può essere descritto con la frase: “Ha 6 facce, 12 spigoli, 8 vertici”?



- A. Nessuno.
- B. Solo il numero 1.
- C. Il numero 1 e il numero 3.
- D. Tutti.



23. Quanti angoli interni ha questa figura?



- A. 5.
  - B. 10.
  - C. 15.
  - D. 20.
- 

24. Per continuare la sequenza di numeri:

512	256	128	...
-----	-----	-----	-----

che regola si deve seguire?

- A. Togliere ogni volta 256.
- B. Dividere ogni volta per 4.
- C. Togliere ogni volta 128.
- D. Dividere ogni volta per 2.

25. Su un camioncino vengono caricate 40 confezioni da 6 uova ognuna da consegnare a un supermercato. Durante il trasporto si rompono 15 uova. A quali domande si può rispondere con i dati del problema?

	Si	No
a. Quante uova restano intatte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Quante confezioni contengono delle uova rotte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Quante uova vende il supermercato alla settimana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Quante uova trasportava il camioncino?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 
26. Un pasticcere prepara 12 vassoi di pasticcini. Ogni vassoio contiene 30 pasticcini. A fine giornata rimangono 15 pasticcini. Quanti pasticcini sono stati venduti? Indica tra le seguenti espressioni quella che risolve il problema.

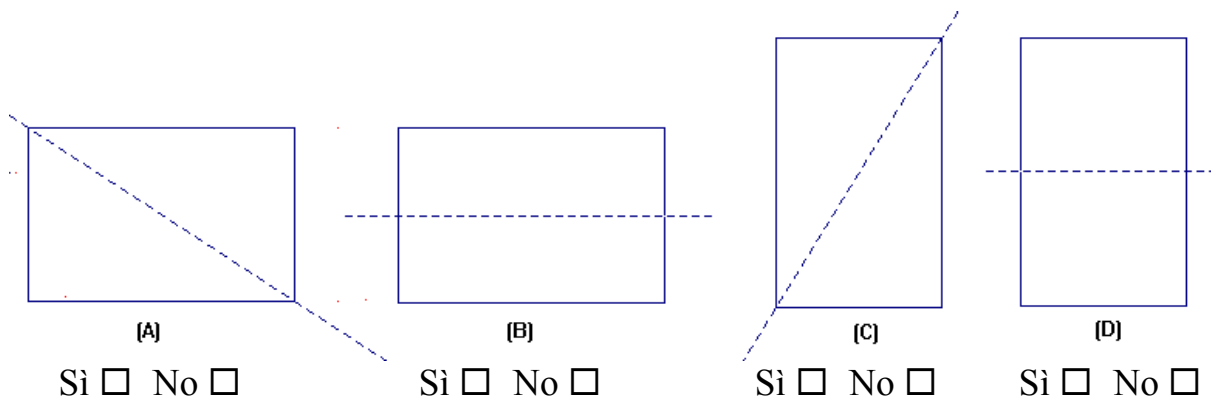
- A.  $(30 \times 12) - 15$ .
- B.  $(30 + 12) - 15$ .
- C.  $(30 + 12) + 15$ .
- D.  $(30 \times 15) - 12$ .

27. Da una bottiglia che contiene 1,5 litri di acqua minerale, si versano 20 centilitri in un bicchiere. Quanti centilitri di acqua rimangono nella bottiglia?

- A. 1,3.
- B. 130.
- C. 18,5.
- D. 13.

---

28. In quali rettangoli la linea tratteggiata è un asse di simmetria?



---

29. La capacità di una lattina di aranciata di solito è...

- A. 3,3 l.
- B. 0,33 l.
- C. 33 ml.
- D. 0,33 cl.